

Generisk sensurveiledning FRA1101 – Fransk grammatikk 2

Læringsmål for FRA1101:

Når du har fullført dette emnet, kan du:

- gjøre rede for grunnleggende trekk ved det franske språket, ved formverk, betydningsdannelse og setningsstruktur
- bygge videre på kunnskapen din om fransk setningsstruktur - om enkle og sammensatte setninger, upersonlige konstruksjoner, konjunktiv, infinitiv og partisipp
- forklare viktige forskjeller mellom fransk og norsk setningsstruktur
- uttrykke deg klart på fransk skriftlig og muntlig med riktig bruk av faguttrykk, samt dra nytte av dine egne teoretiske kunnskaper i egen bruk av skriftlig fransk
- bruke og henvise til faglitteratur på en riktig måte

Emnene som blir behandlet på FRA1101 er:

- avansert setningsanalyse
- leddsetninger, typer
- leddsetninger og modusbruk
- infinitivkonstruksjoner med tilordning av referanse til implisitt subjekt
- partisippkonstruksjoner med setningsegenskaper
- forskjeller mellom partisippkonstruksjoner og avledede adjektiver (uten setningsegenskaper)
- le gérondif

Det forventes at studentene skal kunne anvende kunnskapen sin i eksamensbesvarelsen. En besvarelse skal svares med fulle setninger.

- En svært god besvarelse:

Studenten redegjør for fenomenene i oppgaven med utgangspunkt i formelle kjennetegn, som form, funksjon, betydning og posisjon. Studenten har en svært god forståelse og beherskelse av pensumstoffet og viser gjennomgående svært god kjennskap til reglene for bruk av konstruksjonstypene han eller hun testes i. Språklig sett er det god flyt og lite sjenerende feil.

- En god besvarelse:

Studenten viser middels god forståelse av pensumstoffet, og kan i middels grad bruke formelle trekk til å forklare fenomenene. I sine svar viser studenten middels god forståelse og anvendelse av det teoretiske apparatet som ligger til grunn for oppgaven. For en middels god

besvarelse språklig er det gjerne flere feil, som også kan være til dels av grunnleggende karakter.

- En mindre god besvarelse:

Studenten viser noe forståelse av forskjellen mellom form og funksjon, og kan i en viss grad bruke formelle trekk til å forklare fenomenene. I sine svar viser studenten, selv om det er mangelfullt, noe forståelse og anvendelse av det teoretiske apparatet som ligger til grunn for oppgaven. En mindre god besvarelse språklig har gjerne mange feil, typisk av grunnleggende karakter. Likevel har studenten tilegnet seg et minimum av nødvendige kunnskaper som gjør at besvarelsen er bestått.