Informasjon

Universitetet i Oslo

Institutt for litteratur, områdestudier og europeiske språk

Høsten 2025

FRA2115 – Le français d'aujourd'hui

Eksamen består av 5 oppgaver. Alle oppgavene må besvares; de skal besvares på fransk og i hele setninger.

Tillatte hjelpemidler er én ordbok av følgende varianter: Le Petit Robert, Mini Robert eller Micro Robert.

Det er autolagring hvert 15. sekund. Du kan når som helst navigere mellom de ulike oppgavene, men hver oppgave må besvares under riktig oppgavenummer. Etter å ha startet prøven, ser du din gjenværende tid oppe til venstre.

Lykke til!

1 L'interrogation I

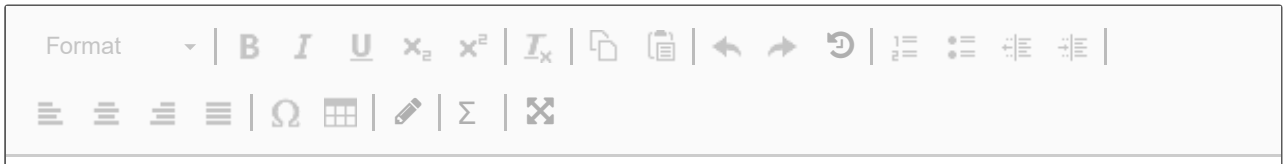
A. Sélectionnez deux exemples ci-dessous (1-13) qui diffèrent d'un point de vue stylistique ; justifiez très brièvement votre choix.

B. Transformez les exemples 1-13 ci-dessous en une interrogation indirecte en commençant la phrase par « Je me demande … ». Si plusieurs structures sont possibles, indiquez-les toutes.

1. Tes parents me reconnaîtront-ils ?
2. Est-ce qu'elle est arrivée, Marlène ?
3. Tu regardes quoi ?
4. D'où viennent ce paquet ?
5. Je vous dois combien ?
6. Où est-ce que vous habitez ?
7. Que faites-vous ?
8. Ils en pensent quoi ?
9. Où qu'il va ?
10. Qui t'a dit ça ?
11. De qui tu parles ?
12. Combien ça coûte ?
13. Qu'est-ce qui va arriver ?

Signes utiles:
à, â, é, è, ê, ë, ç, î, ï, ô, œ, ù, û
À, Â, É, È, Ê, Ë, Ç, Î, Ï, Ô, Œ, Ù, Û

Écrivez votre réponse ici...



Words: 0

Maks poeng: 0

2 L'interrogation II

À partir des exemples 1-13 dans la question 1, expliquez la forme et la place du mot QU dans l'interrogation directe et indirecte en français. Max. 500 mots.

Signes utiles:
à, â, é, è, ê, ë, ç, î, ï, ô, œ, ù, û
À, Â, É, È, Ê, Ë, Ç, Î, Ï, Ô, Œ, Ù, Û

Écrivez votre réponse ici...

Format

Words: 0

Maks poeng: 0

3 La négation

À partir des exemples 1-6 ci-dessous, expliquez brièvement la structure de la phrase négative en français. Présentez ensuite, à partir des mêmes exemples, la négation comme un phénomène de variation. Max. 500 mots.

1. Julia n'aime pas le roquefort, mais elle ne l'a jamais dit à personne.
2. Dans un dîner, on sert un grand plateau de fromage ; elle ne sait que faire.
3. Elle regrette de ne pas avoir dit qu'elle était allergique – pas à tous les fromages, seulement aux fromages bleus - et qu'elle n'en mangeait plus.
4. Julia n'a que peu de temps avant que le plateau ne lui parvienne.
5. Affolée, elle s'écrie : "Je supporte pas le roquefort !"
6. Ses amis la consolent : « Mais il y pas de soucis ! ».

Signes utiles:
à, â, é, è, ê, ë, ç, î, ï, ô, œ, ù, û
À, Â, É, È, Ê, Ë, Ç, Î, Ï, Ô, Œ, Ù, Û

Écrivez votre réponse ici...

Format | B I U x_2 x^2 I_x | Ω | Σ

Words: 0

Maks poeng: 0

4 La dislocation I

Délimitez les éléments disloqués dans les exemples 1-9 ci-dessous en indiquant leur fonction syntaxique.

1. Moi, mes invités, je leur sers toujours du fromage.
2. Le camembert, j'adore !
3. C'est exquis, le roquefort.
4. L'odeur, on s'y habitue.
5. Refuser le fromage, ça ne se fait pas.
6. Toi, tu peux le manger. Moi, je n'en veux pas.
7. Mon frère il a tout mangé, le glouton.
8. Tu y vas, au dîner ?
9. Un gourmand, ça ne refuse jamais une invitation à dîner.

Signes utiles:
à, â, é, è, ê, ë, ç, î, ï, ô, œ, ù, û
À, Â, É, È, Ê, Ë, Ç, Î, Ï, Ô, Œ, Ù, Û

Écrivez votre réponse ici...

Format

Words: 0

Maks poeng: 0

5 La dislocation II

À partir des exemples 1-9 de la question 4, présentez le phénomène de la dislocation en français (éléments de réponse : place, reprise pronominale, fonction discursive/communicative, variation etc.). Max. 700 mots.

Signes utiles:
à, â, é, è, ê, ë, ç, î, ï, ô, œ, ù, û
À, Â, É, È, Ê, Ë, Ç, Î, Ï, Ô, Œ, Ù, Û

Écrivez votre réponse ici...

Format

Words: 0

Maks poeng: 0