Sensorveiledning FRA3010 – Bacheloroppgave i fransk

Eksamensformen er en semesteroppgave på omtrent 10 sider (à 2300 tegn uten mellomrom). Man har et slingringsmonn på sideantallet på +/- 10 %.

Oppgaven må inneholde kildehenvisninger og bibliografi, og dette skal komme i tillegg til det oppgitte sideantallet.

Oppgaven vurderes både innholdsmessig og språklig. I vurderingen legges det vekt på kunnskaps- og refleksjonsnivå, samt språklige ferdigheter. Oppgaven skrives på fransk og faglitteraturen skal i all hovedsak være på fransk.

Ved vurderingen legges det vekt på:

Språk:

Det legges vekt på kandidatens evne til å kommunisere godt skriftlig.

- I en svært god oppgave vil språket være presist. Kandidaten har et variert vokabular, bruker relevant terminologi og gjør få grammatiske feil.
- I en god oppgave vil språket være enkelt å forstå. Kandidaten kommuniserer godt, til tross for enkelte småfeil og noen få grunnleggende feil og bruker noe faglig terminologi.
- I en mindre god oppgave vil språket være preget av grunnleggende og forståelseshemmende feil og liten eller ingen bruk av faglig terminologi.

Innhold:

Det legges vekt på kandidatens evne til å svare på problemstillingen.

- I en svært god oppgave vil kandidaten ha god kjennskap til temaet uten å gjøre faktafeil; kandidaten vil drøfte relevante aspekter ved det på en analytisk måte og benytte seg av faglig begrunnede argumenter i sitt svar på problemstillingen.
- I en god oppgave vil kandidaten ha nok kjennskap til temaet til å kunne gi et tilfredsstillende og analytisk svar på problemstillingen. Presisjonsnivået er noe lavere og argumentasjon er noe svakere.
- I en mindre god oppgave vil kandidaten ha liten kjennskap til temaet, ikke ha noen tydelig problemstilling eller i liten grad svare på problemstillingen. Faktafeil vil forekomme.

Struktur:

Det legges vekt på kandidatens evne til å presentere stoffet på en ryddig og logisk måte.

- I en svært god oppgave vil det være en klar og logisk sammenheng mellom problemstilling, analyse og konklusjon. Sammenhenger og overganger i teksten er formulert på måter som sikrer klarhet og koherens.
- I en god oppgave vil det være en ryddig og stort sett logisk sammenheng mellom problemstilling, analyse og konklusjon. Kandidaten viser tegn til å ha jobbet med overgangene mellom de ulike delene.
- I en mindre god oppgave vil det være liten eller ingen sammenheng mellom problemstilling, analyse og konklusjon. Oppgaven har dårlig flyt og mangler gode overganger.

Kildebruk:

Det legges vekt på korrekt sitatpraksis og det er nulltoleranse for plagiat:

- I en svært god oppgave vil kildene være interessante, varierte og relevante. Kildebruken vil være korrekt, den støtter opp om argumentasjonen og er godt egnet til å dokumentere og belyse problemstillingen.
- I en god oppgave vil kildene være relevante og kildebruken korrekt og nyttig for kandidaten i analysen. Noen påstander uten belegg kan forekomme, og kildene vil være mindre variert.
- I en mindre god oppgave vil det ikke brukes kilder, eller kildene vil i liten eller ingen grad være relevante og kildebruken uryddig. Oppgaven vil i stor grad være preget av subjektive og udokumenterte påstander.