Informasjon om eksamen

Eksamen består av 9 oppgaver. Alle oppgavene må besvares.

Du må svare på italiensk.

For valg av målform (bokmål/nynorsk): Bruk menyen oppe i høyre hjørne.

Det er autolagring hvert 15. sekund. Du kan når som helst navigere mellom de ulike oppgavene, men hver oppgave må besvares under riktig oppgavenummer.

Ring 22 84 10 70 ved uklarheter i oppgaveteksten eller tekniske problemer.

Lykke til!

1 Tempi verbali.

1. *Mettere il verbo al passato.*
2. *Spiegare l'uso del verbo ausiliare nelle frasi 4 e 5.*

1) Mi dà fastidio che lui ..... (offendersi).

2) Pensavo che gli ospiti .... (andarsene) già.

3) Vorrei che tu ... (tradurre) questo testo.

4) Maria ... (cambiare) molto. Non l'...(riconoscere).

5) I nonni ....(vestire) il nipotino, la bimba invece ... (vestirsi) da sola.

Skriv ditt svar her

Skriv ditt svar her

Maks poeng: 10

2 Pronomi.

1. *Rispondere alle domande usando i pronomi. (La risposta sì/ no non è sufficiente. Rispondendo alle domande con "perché" dovete aggiungere la causa: p.es. Perché non sei venuto alla festa? – Non ci sono venuto perché stavo male.)*

1) Quando vai a Roma?
2) Hai letto le notizie?
3) Che cosa hai raccontato a Paolo?
4) Quanta torta hai mangiato?
5) Vi siete accorti di quello che è successo?
6) Ti sei pentito di quello che hai detto?
7) Hai mangiato i biscotti? Ti sono piaciuti?
8) Perché non hai raccontato questa storia a tua sorella?
9) Perché non siete andati a teatro?
10) Sei mai stato in Australia?
11) Quando ti hanno consegnato il pacco?
12) Ti hanno già parlato della novità?

Skriv ditt svar her

Maks poeng: 10

3 Ruoli sintattici.

1. *Fare tre domande ad ogni frase:*

1) Ieri sera siamo andati al cinema con i nostri amici.

2) Paolo ha regalato i fiori a Lucia.

Skriv ditt svar her

2. Nelle seguenti frasi individuare il soggetto, gli oggetti (diretto e indiretto se ci sono) e i complementi (di luogo e di tempo se ci sono).

Definire a quale parte del discorso appartiene ogni parola nella frase n.1.

1. La scuola insegna ai bambini l'attività del leggere.
2. Sulla terza pagina trovarono spazio molti scrittori famosi.

Skriv ditt svar her

Maks poeng: 10

4 Definire le forme.

Definire le forme evidenziate e spiegare la loro funzione.

1) C’era una volta la terza pagina (= pagina dedicata ad argomenti di cultura)… ma quando nacque questa mitica e ormai decaduta terza pagina? La mitologia giornalistica **ne** assegna l’invenzione ad Alberto Bergamini, direttore del “Giornale d’Italia”: era l'11 dicembre 1901.

Dapprima questo spazio fu incerto poi si affinò e affermò sempre più **accogliendo** rubriche letterarie, artistiche, mondane, scrittori affermati, corrispondenze internazionali che narravano bellezze e costumi di paesi lontani. Sulla terza pagina **trovarono** spazio scrittori come Tabucchi, Moravia, Ungaretti, Pasolini e molti altri ancora.

2) Non **si deve** dimenticare che cosa era in quei tempi lontani il linguaggio della borghesia cosiddetta colta.

3) La seconda pubblicazione presentata **è stata realizzata** da Giulio Rossi.

4) È logico pensare che spesso **sia** necessario adeguare le proprie competenze alla domanda del mercato.

Skriv ditt svar her

Maks poeng: 10

5 Pronomi.

Commentare la forma e la posizione dei pronomi.

1. Ci sono dei libri sul tavolo. Dammeli, per favore.
2. Vorrei un caffé. Me lo faccia, per favore.

Skriv ditt svar her

Format

Words: 0

Maks poeng: 10

6 Discorso indiretto.

Volgere al discorso indiretto. Cominciare con "Mario mi disse che"

1. Tra due giorni partirò per l'Italia.
2. Stasera leggerò l'articolo che mi hai dato ieri.
3. Se vuoi mangiare la verdura, la devi comprare al mercato.

Skriv ditt svar her

Maks poeng: 10

7 L'ordine delle parole.

1. *Commentare l'ordine marcato delle parole.*

1) I libri, li ho messi sul tavolo.

2) Sono stata io a chiamare la polizia.

3) È proprio il dovere che sradica il piacere della lettura dal bambino,

2. Spiegare come cambia il significato delle parole sottolineate a seconda della posizione (potete usare la riformulazione).

1) Ha risposto onestamente a tutte le domande. – Onestamente non so come aiutarti.

2) I poveri bambini non hanno dormito per tutta la notte. / In Italia ci sono quasi due milioni di bambini poveri.

4) Maria è figlia unica. / Maria è l'unica figlia in famiglia.

Skriv ditt svar her

Maks poeng: 10

8 Frasi subordinate.

Nelle frasi riportate sotto, trovate tre subordinate al gerundio e tre all'infinito. Definite le loro funzioni.

1) Pur essendo stata inizialmente etichettata come una fiaba e quindi un'opera per ragazzi, "La storia infinita" ha la rara qualità di parlare a tutti, grandi e piccoli, scavalcando volentieri anche le barriere erette dalle generazioni.

2) I cittadini stranieri, dopo aver lavorato in Italia, tornano a trascorrere la vecchiaia in patria.

3) La Giuria del PREMIO ANDERSEN ha scelto di premiare Radio Magica 'Per aver saputo costruire, in breve tempo, una rete virtuosa e una piattaforma capaci di rendere pienamente accessibili le narrazioni per l'infanzia a tutti i bambini, indipendentemente dalle loro abilità di lettura; per la caparbietà nell'aver portato un'idea a diventare una realtà concreta, sapendo trasformare i bisogni individuali in un'azione rivolta alla collettività.'

Skriv ditt svar her

Maks poeng: 10

9 Trasformare.

Trasformare le subordinate implicite in subordinate esplicite.

1. Gli abitanti erano fuggiti portandosi dietro tutto il necessario.
2. Presa la medicina, si è messo a leggere.
3. Si è spostato per farlo entrare.

Skriv ditt svar her

Maks poeng: 10