ITA 2110 – Italiensk morfosyntaks

Bakgrunnsinformasjon:

- Et obligatorisk emne på BA-nivå, avansert nivå (B2-C1 nivå): studenter som kom på UiO med forkunnskaper i italiensk tar emnet i 3.semester, studenter uten forkunnskaper i italiensk tar emnet i 5.semester;
- «Emnet bygger på «ITA1101 – Italiensk språk" og gir en innføring i de resterende delene av italiensk grammatikk med fordypning i syntaks.» (fra emnebeskrivelse)

Formålet:

Hovedmål: «Studentene skal lære å konstruere og forstå komplekse setninger, som er et typisk trekk ved skriftlig italiensk.» (fra emnebeskrivelse)

I tillegg: «Etter å ha fullført dette emnet, har du fått kunnskap om:

- setningsoppbygging på italiensk, og spesielt komplekse setninger
- modus- og tempusbruk i hoved- og leddsetninger
- gerundiumskonstruksjoner, infinitte konstruksjoner og partisippkonstruksjoner
- ordstilling

Vi reviderer noen temaer (som de kan allerede) på nytt og prøver å legge til et litt mer teoretisk synspunkt.

Emnet har et praktisk mål og et mer teoretisk mål:

- praktisk mål: å bygge setninger uten grammatiske feil (noen oppgaver i eksamen har bare dette målet)
- teoretisk mål: å forklare bruk av en konstruksjon

Eksamen er delt opp i flere oppgaver. Hver oppgave har et hovedtema (verb, pronomen, ordstilling, etc.) og inneholder flere øvelser som har forskjellige nivåer av vanskelighet. I noen oppgaver må man forklare bruk av formen, det begynner med ord «commentare, spiegare, individuare». Det er et mer avansert nivå, de som ikke svarer på denne type av spørsmål, kan få karakterer fra C til E, men ikke A og B. Men for å svare på disse teoretiske spørsmålene er det ikke nødvendig å bruke lange setninger, det er nok å svare kort med en nominal frase.

F.ex. Forklar bruk av congiuntivo i setninger – det er nok å skrive «etter verb 'pensare' som står i hovedsetning, eller etter konstruksjon «è possibile». Forklar bruk av hjelpeverb: det er nok å definere type av verb (transitiv, refleksiv, etc.)

Leddsetninger har vi kommentert sånn: *subordinata (implicita) al gerundio, valore causale*; eller: *subordinata (esplicita), valore temporale*.

På spørsmål: *commentare l'ordine delle parole* – er det nok å si om det er *frase scissa* eller *dislocazione a sinistra*.

Ci – har vi kommentert som pronomen ikke som adverb.