**Sensorveiledning Lit1302 v 2019**

**Generell sensorveiledning**

Besvarelsen skal vise at læringsmålene for emnet er oppfylt (se emnebeskrivelsen for Lit1302, https://www.uio.no/studier/emner/hf/ilos/LIT1302/) dvs. at besvarelsen skal dokumentere:

1. Grunnleggende kunnskaper om enkeltverk og sjangre

2. Ferdigheter i analyse

3. Kjennskap til metodologi og fagterminologi, se under "Pensum"/"Metodologi og sekundærlitteratur i emnebeskrivelsen

4. Litteraturhistoriske kunnskaper

5. Evne til resonnerende fremstilling, herunder god og presis språkføring og evne til å disponere stoffet hensiktsmessig

6. At kandidaten har tilegnet seg grunnleggende konvensjoner mht sitatbruk, referanseteknikk og oppsett av litteraturliste. Den som ikke har tilegnet seg dette, vil normalt kunne få en dårligere karakter enn han/hun ellers ville ha fått.

For informasjon om undervisning og pensum, se semesterspesifikke sider i emnebeskrivelsen.

**Spesifikk sensorveiledning v2019**

Hjemmeksamen

Oppgavealternativer:

1) Velg en avgrenset problemstilling, redegjør for den innledningsvis og gi ut fra denne en analyse av Emily Brontë, *Wuthering Heights*.

 Sensorveiledning. Besvarelsen skal vise at kandidaten:

 1. Har grunnleggende kunnskaper om den aktuelle teksten

 2. Har en presis problemstilling, som følges opp

 3. Kan analysere form og innhold, f.eks. si noe om 1800-tallets roman

 4. Kan plassere *Wuthering Heights* litteraturhistorisk

 5. Har evne til resonnerende fremstilling som ikke inneholder for mye referat eller biografiske opplysninger

 6. Har god og presis språkføring

 7. Har evne til å disponere stoffet hensiktsmessig

For å oppnå karakteren C skal punktene 1, 2, 3 4 og 7 være tilfredsstillende oppfylt. For å oppnå karakteren A skal samtlige punkter være besvart, og besvarelsen skal være en fremragende prestasjon som klart utmerker seg og hvor kandidaten skal utvise god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.

2) Gi en analyse av Emily Dickinsons dikt 341, «After great pain, a formal feeling comes», og plasser diktet kort i litteraturhistorisk sammenheng.

 Sensorveiledning. Besvarelsen skal vise at kandidaten:

 1. Kan plassere diktet litteraturhistorisk

 2. Har en presis problemstilling, som følges opp

 3. Kan analysere form og innhold, f.eks. si noe om diktets oppbygging

 4. Har evne til resonnerende fremstilling som ikke har for mye referat eller biografiske opplysninger

 5. Har gode kunnskaper om litterære forelegg for diktet

 6. Har god og presis språkføring

 7. Har evne til å disponere stoffet hensiktsmessig

For å oppnå karakteren C skal punktene 1, 2, 3, 4 og 7 være tilfredsstillende oppfylt. For å oppnå karakteren A skal samtlige punkter være besvart, og besvarelsen skal være en fremragende prestasjon som klart utmerker seg og hvor kandidaten skal utvise god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.

3) Drøft Charles Augustin Sainte-Beuve, «Dikterpersonligheten».

  Sensorveiledning. Besvarelsen skal vise at kandidaten:

 1. Kan plassere teksten litteraturhistorisk

 2. Har en presis problemstilling, som følges opp

 3. Kan analysere form og innhold, f.eks. si noe om tekstens disposisjon

 4. Har evne til resonnerende fremstilling som ikke har for mye referat eller biografiske opplysninger

 5. Har gode kunnskaper om denne litterære epoken

 6. Har god og presis språkføring

 7. Har evne til å disponere stoffet hensiktsmessig

For å oppnå karakteren C skal punktene 1, 2, 3, 4 og 7 være tilfredsstillende oppfylt. For å oppnå karakteren A skal samtlige punkter være besvart, og besvarelsen skal være en fremragende prestasjon som klart utmerker seg og hvor kandidaten skal utvise god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.