Sensurveiledning LIT4392 H25

Se emnebeskrivelsen for detaljert informasjon om innholdet i mappene og krav til utkastene. Vurderingen er bestått/ikke bestått.

Innledningsdelen ble delvis brukt til å diskutere hvordan en best gir og mottar respons på utkast. Under seminarene, når tid ble til overs, gjennomførte vi gruppediskusjoner om ulike aspekter ved skriveprosessen.

Responsen ble i noen grad fordelt etter deltakernes ønsker, og fordelen falt for det meste slik at respondentene kommenterte utkastene til de som også var respondenter på eget utkast. Et slikt opplegg bør forøvrig unngås i fremtiden, da det kan føre til problemer dersom for eksempel en deltaker blir syk og utkastet ikke kan utsettes.

Alle ble bedt om å ta med minst ett spørsmål til hvert utkast på de seminarene de deltok på, også når de ikke var utnevnt som respondent.

To deltakere befant seg på studieopphold i utlandet, men deltok og oppfylte kravene via Zoom.

En deltaker var respondent på to utkast, mens faglærer måtte tre inn som respondent på et forsinket utkast som, etter samråd med studiekonsulent, ikke ble presentert i plenum, men digitalt i Canvas. Dette utkastet fikk også digitalt kommentarer fra en annen deltaker i Canvas.