Informasjonsdokument

UNIVERSITETET I OSLO
Institutt for litteratur, områdestudier og europeiske språk
SKRIFTLIG EKSAMEN
2021 HØST
POL1102 – Polsk språk 3

Eksamen består av 10 oppgaver.

Alle oppgavene må besvares. *Ikke oppgi flere svaralternativer*.

Lydfilene kan avspilles kun tre ganger, men du kan pause avspillingen.

Ingen tillatte hjelpemidler, men til oppgave 2 og 3 er det oppgitt et utvalg gloser.

Det er autolagring hvert 15. sekund. Du kan når som helst navigere mellom de ulike oppgavene, men hver oppgave må besvares under riktig oppgavenummer. Etter å ha startet prøven, ser du din gjenværende tid oppe til venstre.

NB. Husk å bruke diakritiske tegn (polske bokstaver).

Tastaturkart er tilgjengelig som ekstern ressurs og vedlegg på papir.

Lykke til!

Gode råd før du begynner

- Se først raskt gjennom hele eksamensoppgaven, slik at du kan planlegge hvordan du vil bruke tiden du har til rådighet.
- Les oppgaveteksten nøye, slik at du er helt sikker på at du svarer på det oppgaven spør om.
- Bruk setningsanalyse aktivt for å identifisere formene du blir spurt om.
- Vær nøyaktig; hold styr på verbtid, aktiv/passiv, entall/flertall, person osv.
- Hvis du har igjen litt tid til slutt; les nøye gjennom oppgaven før du sender den inn.

1 Oppgave 1

Fullfør hvert uttrykk med ordet som mangler.

królik Velg alternativ (doświadczalny, kura, barania, baranów, wilk, mrówka, krowa, paw)
Velg alternativ (doświadczalny, kura, barania, baranów, wilk, mrówka, krowa, paw)domowa
święta Velg alternativ (doświadczalny, kura, barania, baranów, wilk, mrówka, krowa, paw)
Velg alternativ (doświadczalny, kura, kura, barania, baranów, wilk, mrówka, krowa, paw)głowa
dumny jak Velg alternativ (doświadczalny, kura, barania, baranów, wilk, mrówka, krowa, paw)
pracowity jak Velg alternativ (doświadczalny, kura, barania, baranów, wilk, mrówka, krowa, paw)
iść jak stado Velg alternativ (doświadczalny, kura, barania, baranów, wilk, mrówka, krowa, paw)
głodny jak Velg alternativ (doświadczalny, kura, barania, baranów, wilk, mrówka, krowa, paw)
pisać jak Velg alternativ (doświadczalny, kura, barania, baranów, wilk, mrówka, krowa, paw) pazurem

---

Maks poeng: 9

2 Oppgave 2

Kople hver beskrivelse til riktig bilde.

					
Zapomniałabym dowodu osobistego! Dobrze, że sobie przypomniałam! Inaczej na pewno moje wakacje skończyłyby się na lotnisku i nigdzie bym nie poleciała!	○	○	○	○	○
Jeszcze szczoteczka do zębów, grzebień, dezodorant i mydło – dobrze, kosmetyczka spakowana!	○	○	○	○	○
W końcu jestem wśród natury! To piękny las. Wakacje pod namiotem to najlepsza forma wypoczynku!	○	○	○	○	○
Nie sądziłam, że mam tyle ubrań… Jak ja się spakuję?! Chyba muszę zabrać zarówno walizkę, jak i plecak… Mam nadzieję, że zmieszczą się do nich wszystkie moje sukienki, spódnice i bluzki…	○	○	○	○	○
Plastry, tabletki przeciwbólowe i kilka bandaży… Taka mała apteczka bardzo przyda mi się w podróży.	○	○	○	○	○

Gloser: *zmieszczać się* - å få plass, *przeciwbólowy* - smertestillende, *nigdzie* - ingen steder, *wypoczynek* - hvile, rekreasjon.

Maks poeng: 5

3 Oppgave 3

Hvor befinner de seg, personene som snakker? Les dialogene og kople dem til riktig sted.

Dialog 1.

- Dzień dobry!
- Dzień dobry, zarezerwowaliśmy na dzisiaj pokój na nazwisko Nowak.
- Tak, bardzo proszę, oto państwa klucz do pokoju 515. Jak podróż?
- Dziękujemy, gdyby nie opóźnienia na lotnisku, wszystko byłoby w porządku…
- Pewnie są państwo zmęczeni – proszę przyjść rano do recepcji, zajmiemy się formalnościami. Dobranoc!
- Dziękujemy, dobranoc!

Dialog 2.

- Dzień dobry!
- Dzień dobry, w czym mogę pomóc?
- Potrzebuję walizki kabinowej.
- Bardzo proszę – ta walizka mieści się w rozmiarach walizek kabinowych każdej linii lotniczej. Dostępna jest obecnie fioletowa i szara.
- Bardzo dobrze, poproszę szarą. Dziś wieczorem mam lot, a jeszcze nie jestem gotowa!
- 355 złotych poproszę, dziękuję. Miłej podróży!
- Dziękuję, do widzenia!

Dialog 3.

- Gdzie znajdę żółtą walizkę? U mnie na pewno jej nie ma!
- Jest w szafie w holu, na najwyższej półce.
- O! Dziękuję! Tak, znalazłam!

Dialog 4.

- Spóźnimy się!
- Spokojnie, mamy jeszcze pół godziny do odprawy. Może pójdziemy na kawę?
- Na kawę?! Nie mam zamiaru wydawać trzy razy więcej na zwykłą kawę!
- Och, no dobrze – chodźmy. Poradzisz sobie ze swoją walizką? Może wezmę twój plecak?
- Nie, dziękuję. Zajmij się swoim bagażem podręcznym i chodźmy już!

Gloser: *W czym mogę pomóc?* - Hva kan jeg hjelpe med?, *rozmiar* - størrelse, *mieścić się* - få plass, *półka* - hylle, *odprawa* - ekspedisjon (av bagasje), *podręczny-* - hånd-.

	Lotnisko	Hotel	Dom	Sklep
Dialog 1.	○	○	○	○
Dialog 2.	○	○	○	○
Dialog 3.	○	○	○	○
Dialog 4.	○	○	○	○

Maks poeng: 4

4 Oppgave 4

Plassér replikkene i dialogen i riktig rekkefølge. (S = szef, K = kandydat).

S. Dzień dobry. Proszę usiąść. Proszę się przedstawić. Velg alternativ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)

K. Jestem absolwentką Uniwersytetu Warszawskiego. Z wykształcenia jestem inżynierem. Velg alternativ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)

K. Byłam na stażu w Oslo, a następnie pracowałam pięć lat na pełny etat w prestiżowej włoskiej firmie w Krakowie. Dlatego teraz biegle mówię po włosku i oczywiście po angielsku. Velg alternativ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)

S. Jakie studia Pani ukończyła i gdzie Pani studiowała? Velg alternativ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)

S. Pani CV jest bardzo ciekawe! Dziękuję bardzo za rozmowę, skontaktujemy się z Panią telefonicznie. Velg alternativ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)

K. Dzień dobry. Nazywam się Joanna Klimek i mieszkam na stałe w Warszawie. Tutaj też skończyłam studia. Velg alternativ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)

S. Miło mi to słyszeć - również studiowałem na tym uniwersytecie. Jakie ma Pani doświadczenie zawodowe? Czy zna Pani języki obce? Velg alternativ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)

Maks poeng: 7

5 Oppgave 5

Før du lytter til oppgaven, kan du teste ut lydkvaliteten ved å lytte til denne filen:



Lytt til opptaket og velg riktig svar.



Karolina jest

- licealistką.
- nauczycielką fizyki.
- studentką Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Karol jest w klasie

- humanistycznej.
- matematycznej.
- językowej.

Karol

- jest pracowity.
- kocha historię.
- lubi łacinę.

Maks poeng: 3

6 Oppgave 6

Plassér ordene i riktig rekkefølge - lag fullstendige setninger.

a) szczotkę / Muszę / do / i / do zębów. / włosów / spakować / szczoteczkę

b) wegetariańskie. / Każde / wegańskie / też / danie / jest

c) bardzo / Antoni Cierplikowski / fryzjerem. / znanym / był

d) jestem / Wczoraj / i / w szpitalu. / miałam / jestem / wypadek

Maks poeng: 8

7 Oppgave 7

Fyll ut setningene.

1. Paweł _____ (odwiedzał/odwiedził) rodziców swojej dziewczyny w sobotę.
2. On nigdy nie _____ (pisać/napisać) do mnie listów.
3. Dlaczego tego jeszcze nie _____ (kończyć/skończyć)?
4. _____ (pisać/napisać) do niej wreszcie!
5. _____ (położyć) to tam, proszę.
6. _____ (wyrzucić) śmieci, ok? Ostatnio ja cały czas je wynoszę.
7. Gdybyś _____ (kupić) mi tę sukienkę, _____ (mieć) w czym dzisiaj iść.
8. Bardzo irytuje mnie ta _____ (śpiewać) kobieta. Mogłaby już skończyć.

Maks poeng: 18

8 Oppgave 8

Velg 1 - ett - av temaene nedenfor og skriv en tekst på mellom 120 og 150 ord.

1. Kartka z pamiętnika – proszę napisać tekst, w którym opisany zostanie problem, z jakim zmagasz się ty lub ktoś z twoich bliskich (żałoba, przemoc, bezrobocie, wypadek, alkoholizm, depresja, dyskryminacja, bieda).
2. Zawód fryzjera, krawcowej, szewca – który z nich jest najciekawszy? Dlaczego?
3. Jaki ze znanych ci systemów edukacji jest dla ciebie najciekawszy? Czy ten system jest najlepszy dla uczniów?

Skriv ditt svar her

Format

Words: 0/170

Maks poeng: 10

9 Oppgave 9

Redegjør for bruken og dannelsen av polsk kondisjonalis.

Gi gode eksempler i form av setninger, hvorav minst én er en betingelsessetning ('Hvis..., (så)...').

Gramatyka

Maks poeng: 10

10 Oppgave 10

Analysér denne setningen:

Ponieważ byłem dobrym studentem, dostałem po roku dwuletnie stypendium,
które pozwoliło mi uczyć się języka polskiego na wyższym poziomie.

a) Identifisér setningstyper, setningsledd og ordklasser.

b) Angi der det er relevant: tid, person, tall, kjønn, aspekt, infinitiv; kasus, kjønn, tall.

Gramatyka

Maks poeng: 10