Sensorveiledning POL1102 – Polsk språk 3 (H21)

I emnebeskrivelsen står det:

Emnet bygger på POL1001 – Polsk språk 1 og POL1002 – Polsk språk 2 og er blant annet en forberedelse til studiesemestret i Kraków.

Hovedvekten legges på samtaler, lesing av og lytting til polske tekster og dialoger. Det arbeides med praktisk polsk språkbruk og grammatikk og aktiv skriftlig og muntlig beherskelse av språket. Du arbeider dessuten med moderne polske tekster av forskjellige typer, med størst vekt på allmenne, historiske og samfunnsrelaterte temaer.

Når du har fullført emnet:

- kan du lese tekster med god uttale
- kan du forstå polske tekster der språket i stor grad er preget av vanlige, dagligdagse ord og uttrykk, og du har oppnådd et grunnleggende ordforråd innen allmenne, historiske og samfunnsrelaterte temaer
- kan du uttrykke deg grammatisk korrekt på polsk og føre enklere samtaler om temaer fra dagliglivet, som å fortelle om deg selv, arbeid, familie, hjem og fritid
- kan du bruke og gjøre rede for de viktigste grammatiske fenomenene innen så vel nominal- som verballæren
- kan du skrive enkle formelle og uformelle tekster i ulike sjangre
- befinner du deg på nivå A2/B1 (mellomnivå) i det felles europeiske rammeverket for språk

Høsten 2021 har vi brukt læreboken og arbeidsboken *Polski krok po kroku 2*, samt Polsk grammatikk. Kompendium 1-2 og ulike former for audiovisuelt tilleggsmateriale. Vi har jobbet med tekster med ulike temaer og sjangere: økologi, mat, aktivisme, kunst, historie og språk. Grammatikken har vært konsentrert rundt verb (aspekt, verbprefikser, finitte verbformer), kasus og preposisjoner, komparativ, faste uttrykk, ordstilling, sjargong, osv.

Eksamensoppgavene tester læringsmålene fra emnebeskrivelsen.

Den skriftlige delen består av 10 oppgaver som kontrollerer hvordan studentene bruker aspekt i ulike verbformer, prefigerte verb, partisipper, futurum II, kasus med og uten preposisjoner, osv. I to oppgaver skal studentene skrive en kort tekst om to temaer knyttet til pensumtekstene. En oppgave er leseforståelse.

Den muntlige delen tester muntlige ferdigheter og den konsentrerer seg om ulike temaer fra den skriftlige delen. **Skriftlig del teller 30 %, muntlig del 70 %**.

Skriftlig:

1) Vokabular – Fullfør hvert uttrykk med ordet som mangler. Man får 1 poeng for hvert riktig svar, maks. 9 poeng.
2) Tekstforståelse – *Kople hver beskrivelse til riktig bilde.* Man får 1 poeng for hvert riktig svar, maks. 5 poeng.

3) Tekstforståelse – *Hvor befinner de seg, personene som snakker? Les dialogene og kople dem til riktig sted.* Man får 1 poeng for hvert riktig svar, maks. 4 poeng.
4) Tekstforståelse – *Plassér replikkene i dialogen i riktig rekkefølge. (S = szef, K = kandydat).* Man får 1 poeng for hvert riktig svar, maks. 7 poeng.
5) Lytteoppgave – *Lytt til opptaket og velg riktig svar.* Man får 1 poeng for hvert riktig svar, maks. 3 poeng.
6) Innfyllingsoppgave – *Plassér ordene i riktig rekkefølge - lag fullstendige setninger. .* Man får 2 poeng for hvert riktig svar, maks. 8 poeng.
7) Innfyllingsoppgave – *Fyll ut setningene.* Man får 2 poeng for hvert riktig svar, maks. 18 poeng.
8) Fritekst – *Velg 1 - ett - av temaene nedenfor og skriv en tekst på mellom 120 og 150 ord.* Det trekkes for ulike typer feil. Maks. 10 poeng.
9) Teoretisk grammatikk – *Redegjør for bruken og dannelsen av polsk kondisjonalis. Gi gode eksempler i form av setninger, hvorav minst én er en betingelsessetning ('Hvis..., (så)...').* Gir maksimalt 10 poeng (0,5 per riktig moment).
10) Praktisk grammatikk – Analysér denne setningen. a) Identifisér setningstyper, setningsledd og ordklasser. b) Angi der det er relevant: tid, person, tall, kjønn, aspekt, infinitiv; kasus, kjønn, tall. Gir maksimalt 10 poeng (0,5 per riktig moment).

Til sammen: maks. 84 poeng.

Prosent	**tilsv. poeng skriftlig eksamen**
A: 90–100 %	86,0-70,0
B: 80–89 %	69,0-56,0
C: 70–79 %	54,0-42,0
D: 60–69 %	41,0-28,0
E: 50–59 %	27,0-14,0
F: 0–49 %	13,0 -0,0