

**POR1001 - Innføring i portugisisk****Hva lærer du?**

Når du har fullført emnet:

- har du oversikt over språkets grammatikk og kjennskap til verb, substantiv, adjektiv, adverb etc. og grunnleggende grammatiske strukturer og setningsmønstre.
- har du oversikt over språkets tegnsetting, for eksempel aksenter.
- kan du bruke elementære setningsmønstre og produsere faste ord og uttrykk muntlig og skriftlig.
- kan du stille og svare på spørsmål og utveksle ideer og informasjon om kjente temaer i forutsigbare situasjoner.
- kan du kommunisere i forbindelse med enkle og rutinemessige oppgaver. Du kan klare deg i kortfattet sosial utveksling.
- har du et stort nok ordforråd til å lese tekster om kjente temaer.
- har du en grunnleggende kontroll over uttalen. Uttalen er tydelig nok til å forstås, men aksenten er merkbar.

<https://www.uio.no/studier/emner/hf/ilos/POR1001/>

Karakteren din viser i hvilken grad du har oppnådd læringsutbyttet for dette emnet.

**Vurderingskriterier**

---

- **Grunnleggende grammatikk**

Elementene språket er bygd opp av og reglene for hvordan de kan kombineres:

Verb: presens, *pretérito perfeito simples*, *imperfecto*, regelmessige og uregelmessige verb.

Verbalperifraser: *estar a* + infinitiv, *estar* + gerundium, *ir* + infinitiv, *costumar* + infinitiv

Pronomen: personlig pronomen (subjektsform og objektsform), refleksivt pronomen, eiendomspronomen, påpekende pronomen, ubestemt pronomen.

Preposisjoner

Spørreord

Adverb

Konjunksjoner

- **Grammatiske strukturer og setningsmønstre:**

Affirmasjon, negasjon, spørsmål, kombinasjon av helsetninger, sammenligning, uttrykk for meninger, uttrykk for årsaker og konsekvenser, direkte og indirekte tale, ordstilling.

**Ordforråd**

Ord, uttrykk og utsagn i pensum. Bruk av ord og uttrykk hentet fra ordboken tilpasset konteksten og situasjonen.

### Leseforståelse

Hovedinnhold og nyanser i teksten. Handlinger og beskrivelser. Fakta. Synspunkter, meninger og argumenter. Årsaker og konsekvenser.

### Skriftlig produksjon

Ortografi, ordforråd, grammatikk og setningsoppbygging, innhold, innholdssammenheng og oppbygging, flyt og situasjonstilpasset språkbruk.

### Vurderingsform

---

Eksamensformen på emnet er en 4 timers hjemmeeksamen høsten 2020. Eksamen speiler innholdet og strukturen i undervisningstimene, dvs. at den består av en tekst, spørsmål til teksten, egenkomposisjon og grammatikkoppgaver.

Tekst, spørsmål til teksten og egenkomposisjon brukes for å vurdere ordforråd, leseforståelse og skriftlig produksjon.

Grammatikkoppgaver brukes for å vurdere kunnskap i grunnleggende grammatikk og grammatiske strukturer og setningsmønstre.

### Kjennetegn på måloppnåelse

Karakter	Tekst, forståelsesspørsmål og egenkomposisjon	Grammatikkoppgaver
<b>A</b> <b>Fra 90% riktig</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meget god forståelse av skriftlige tekster.</li> <li>• Lesevennlig tekst når det gjelder svar og egenkomposisjon.</li> <li>• Meget god kunnskap i ortografi.</li> <li>• Modent, presist og variert ordforråd.</li> <li>• Behersker grammatikk og setningsoppbygging meget bra.</li> <li>• Meget god flyt i språket.</li> <li>• Modent innhold og meget god og varierende sammenheng og</li> </ul>	<p>Meget god kunnskap om grammatikk, kan meget godt de grunnleggende grammatiske elementer språket er bygd opp av og reglene for hvordan de kan kombineres.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Behersker grammatikk meget bra.</li> <li>• Meget god kunnskap om verbbygging og verbtider.</li> <li>• Meget god kunnskap om bruk av <i>ser</i> og <i>estar</i> i diverse kontekster.</li> <li>• Meget god kunnskap om bruk av <i>pretérito perfeito simples</i> og <i>imperfecto</i> i diverse kontekster</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>oppbygging.</li> <li>Situasjonstilpasset språkbruk.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meget god kunnskap om pronomen og bruk i diverse setninger.</li> <li>Meget god kunnskap om preposisjoner.</li> <li>Meget god formulering av spørsmål.</li> <li>Meget god kunnskap om adverb.</li> </ul>
<p><b>B</b></p> <p>Fra 79% riktig</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>God forståelse av skriftlige tekster.</li> <li>God ortografi.</li> <li>Godt ordforråd.</li> <li>Svært få feil i grammatikk og setningsoppbygging.</li> <li>Flyt.</li> <li>Presist og relevant innhold og god og varierende sammenheng.</li> <li>Stort sett riktig bruk av språket.</li> </ul>	<p>God kunnskap om grammatikk, kan godt de grunnleggende grammatiske elementer språket er bygd opp av og reglene for hvordan de kan kombineres, med noen få feil.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>God kunnskap om verbbygging og verbtider.</li> <li>God kunnskap om bruk av <i>ser</i> og <i>estar</i> i diverse kontekster.</li> <li>God kunnskap om bruk av <i>pretérito perfeito simples</i> og <i>imperfecto</i> i diverse kontekster.</li> <li>God kunnskap om pronomen og bruk i diverse setninger</li> <li>God kunnskap og godt bruk av preposisjoner i diverse setninger</li> <li>God formulering av spørsmål.</li> <li>God kunnskap om adverb.</li> </ul>
<p><b>C</b></p> <p>Fra 66% riktig</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Forstår hovedinnhold i skriftlige tekster.</li> <li>Har en del feil i ortografi.</li> <li>Har middels godt ordforråd.</li> <li>Har en del gjennomgående feil i grammatikk.</li> <li>Lite variasjon i setningsoppbygging.</li> <li>Relevant, men noe enkelt innhold.</li> <li>Lite varierende sammenheng i teksten.</li> <li>Enkelt språk</li> </ul>	<p>Har oversikt over språkets grammatikk, kan de grammatiske elementer språket er bygd opp av og reglene for hvordan de kan kombineres. En del feil, men disse hindrer ikke forståelsen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kan regelmessige verb, men gjør noen feil i bøyning av uregelmessige verb.</li> <li>Kan hovedforskjell i bruk av <i>ser</i> og <i>estar</i> i konkrete kontekster.</li> <li>Kan hovedforskjellen i bruk av <i>pretérito perfeito simples</i> og <i>imperfecto</i> når verbene oppstår etter noen innlærte ord og uttrykk.</li> <li>Kan godt refleksiv pronomen og eiendomspronomen, men gjør noen</li> </ul>

		<p>feil i personlige pronomen og påpekende pronomen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan godt de viktigste preposisjonene</li> <li>• Kan spørreord, men det kan oppstå en del feil i formulering av spørsmål.</li> <li>• En del feil i adverb</li> </ul>
<p><b>D</b></p> <p><b>Fra 53% riktig</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forstår ikke alle nyansene i skriftlige tekster.</li> <li>• Ortografiske feil.</li> <li>• Fattig ordforråd.</li> <li>• Lite tekst.</li> <li>• Nokså mange feil i grammatikk.</li> <li>• Feil setningsstruktur og nokså uklar frasering.</li> <li>• Teksten er enkel og lite strukturert.</li> <li>• Lite relevant innhold.</li> </ul>	<p>Kan til en viss grad beherske språkets grammatikk til å gjøre seg forstått. Feilene er ikke vesentlig til hinder for forståelsen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En del feil i verbbøying</li> <li>• En del feil i bruk av <i>ser</i> og <i>estar</i></li> <li>• Lite forståelse av forskjellen mellom <i>pretérito perfeito simples</i> og <i>imperfecto</i></li> <li>• En del feil i pronomen</li> <li>• En del feil i preposisjoner</li> <li>• Feil i formulering av spørsmål</li> <li>• Feil i adverb</li> </ul>
<p><b>E</b></p> <p><b>Fra 46% riktig</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forstår ikke deler av skriftlige tekster.</li> <li>• Ortografiske feil i elementær og frekvent vokabular</li> <li>• Svært mangelfullt ordforråd</li> <li>• Reproduksjon av hovedteksten</li> <li>• Grammatiske feil som hindrer forståelse.</li> <li>• Dårlige formuleringer.</li> <li>• Manglende sammenheng.</li> </ul>	<p>Kan kun de meste grunnleggende grammatiske elementer språket er bygd opp av og reglene for hvordan de kan kombineres.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan presens av de mest frekvente regelmessige verbene.</li> <li>• Kan ikke forskjellen mellom <i>ser</i> og <i>estar</i> utenom når de oppstår i innlærte fraser</li> <li>• Kan kun få grunnleggende preposisjoner, men kan ikke reglene om sammentrekning.</li> <li>• Blander spørreord</li> <li>• Kan ikke adverb</li> </ul>
<p><b>F Ikke bestått</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lite eller ingen tekstforståelse</li> <li>• Reproduksjon av hovedteksten</li> <li>• Grov feil i ortografi og grammatikk.</li> <li>• Ingen sammenheng</li> <li>• Vanskelig å forstå</li> </ul>	<p>Vesentlig mangel i kunnskap om grammatikk</p>

