1) 1) De que dois textos importantes para a história da cultura brasileira se fala aqui?
Do Manifesto Antropofágico de Oswald de Andrade e do romance Macunaíma, de Mario de Andrade.

2) Qual a relação entre os escritos de Theodor Koch-Grunberg e o romance de Mario de Andrade? Quais as presumíveis diferenças?

O romance de Mario de Andrade inspirou-se na informação de Theodor Koch-Gunberg, mas sendo um romance, inventou várias coisas e provavelmente não foi fiel aos pormenores religiosos.

3) Quais as semelhanças que consegue idenfificar entre o Manifesto Antropófago, de Oswald de Andrade, e a obra do escritor Mario de Andrade, ambos figuras-chave do modernismo brasileiro? (baseando-se apenas no texto)

Ambos se referem ao índio brasileiro, e se inspiram nos seus costumes e crenças.

4) O que acha da afirmação de Jaider Esbell, cerca de cem anos depois de *Macunaíma* ter sido publicado? É possível considerar o aproveitamento da religião do povo macuxi como canibalismo de brancos? Discuta e dê a sua opinião.

Esta pergunta é para os alunos darem a sua opinião pessoal, e motivarem-na.

5) Converta a frase *O manifesto foi publicado por Oswald de Andrade na primeira edição da Revista da Antropofagia, em 1928.* para a voz ativa.

Oswald de Andrade publicou o manifesto na primeira edição da revista da Antropofagia, em 1928.

6) Identifique duas orações participiais no texto.

considerado a obra mais importante do escritor

ligada ao poder de transformação

7) Reescreva a frase em *"Eu digo que foi estratégia do Mukunaimã se jogar na capa desse livro dessa forma"*, substituindo o verbo *dizer* pelo verbo *negar*.

"Eu nego que tenha sido estratégia do Mukunaimã se jogar na capa desse livro dessa forma".

8) identifique as orações relativas sem antecedente expresso no texto.

*o que havia de bom no inimigo*

*o que havia de bom na produção cultural europeia*

*quem estarão aí*

9) Classifique as duas formas *se* neste excerto, e diga a que se referem: *foi estratégia do Mukunaimã <u>se</u> jogar na capa desse livro dessa forma, como estratégia para continuar existindo, esperando enquanto seus netos e suas famílias acordassem, reagissem, <u>se</u> reorganizassem em relação à guerra*

Ambos são pronomes reflexos. O primeiro refere-se a Mukunaimã, o segundo a "seus netos e suas famílias".

**11) Converta as seguintes frases para a voz passiva:**

a) O vento derrubou a cabana do Alberto.

A cabana do Alberto foi derrubada pelo vento.

b) A minha avó cosia toda a roupa da família.

Toda a roupa da família era cosida pela minha avó.

c) Esconderam as luvas do Pedro.

As luvas do Pedro foram escondidas.

**12) Junte as frases através de orações comparativas, consecutivas ou proporcionais:**

a) O João trabalha muito. A Rita também.

O João trabalha tanto como/quanto a Rita.

b) Os cães ladram muito. Por isso as crianças não conseguem dormir.

Os caẽs ladram tanto que as crianças não conseguem dormir.

c) Os donos pagam pouco. Assim os operários também trabalham menos.

Quanto menos os donos pagam, menos os operários trabalham.

**13) Aplique a construção de realce às frases seguintes, realçando o que está sublinhado:**

a) Não gosto de bolos <u>ao jantar</u>.

É ao jantar que não gosto de bolos.

b) <u>A Maria</u> costuma chegar atrasada.

É a Maria que costuma chegar atrasada.

c) Eu vi <u>pássaros vermelhos</u> no parque.

Foram pássaros vermelhos que eu vi no parque.

**14) Junte as frases através de orações relativas:**

a) Eu gosto de tomar banho na piscina do João. A piscina está sempre limpa.

Eu gosto de tomar banho na piscina do João, que está sempre limpa.

b) A minha mãe visitou a nossa casa ontem. A minha filha é louca por ela.

A minha mãe, por quem a minha filha é louca, visitou a nossa casa ontem.

c) Dei ontem à minha prima um livro de Machado de Assis. Ela está em Oslo agora.

Dei ontem à minha prima, que está em Oslo agora, um livro de Machado de Assis.

d) Dei ontem à minha prima um livro de Machado de Assis. Nunca li nada dele.

Dei ontem à minha prima um livro de Machado de Assis, de quem nunca li nada.

**15) Coloque o verbo com o clítico apropriado, na ordem certa:**

a) Encontrei o Ricardo hoje na rua, mas não costumoencontrá-lo aqui. (encontrar)

b) O Rui comprou umas peras lindas, e vai comê-las ao jantar. (comer)

c) Quando ela está na biblioteca, fica tão concentrada que ninguém consegue distraí-la . (distrair)

d) Tens visto o Gustavo? Não o vejo vejo desde o Natal. (ver)

e) A Marta está triste porque os pais não lhe deram uma boa prenda de Natal (dar).

**16) Coloque o tempo e o modo apropriados nas completivas seguintes:**

a) Não acredito que elevenha à nossa festa. (vir)

b) Sei que os colibris são lindos. (ser)

c) As crianças têm a certeza de que as fadas existem . (existir)

d) Não é que ele saiba muito, mas consegue sempre ter boa nota nos exames. (saber)

A bitola usada (terskeleverdiene) foi:

mais de 42 - A
mais de 38 - B
mais de 36 - C
mais de 29 - D
mais de 22 - E

Menos ou igual a 22 pontos - F