Medsensorveiledning POR1102, høst 2023

(1) 1) Qual é o tema do texto? (seja conciso)

O tema do texto é um jogo criado por João de Barros no século XVI para ensinar ética a jovens.

(2) 2) Quem foi João de Barros?

Foi um humanista português do século XVI que escreveu vários livros, de História e de gramática. Também foi importante no império português, visto que foi capitão da Casa da Mina, um entreposto comercial de peso.

(2) 3) Qual a relação entre a *Utopia* de Thomas More e o jogo de João de Barros, cujo nome completo é o *Diálogo de Preceitos Morais com Prática Deles em Modo de Jogo*?

É possível que um dos jogos mencionado na Utopia de Thomas More seja o concebido por João de Barros, que já existisse nas cortes europeias antes de ser publicado em forma de livro.

(3) 4) Comente e discuta o uso de jogos no ensino e na formação dos jovens, e se um jogo deste tipo faria sentido nos dias de hoje.

Aqui estou a pedir uma opinião pessoal (ou melhor, duas).

(2) 5) Identifique as orações nesta frase: *O primeiro jogo a que More se refere é, sem dúvida, o Rithmomachia, jogo criado no século XI para ensinar aritmética e que foi muito popular na Europa, entre as classes eruditas, durante 500 anos.*

Oração principal (tudo)
a que More se refere: oração relativa restritiva
criado no século XI para ensinar aritmética: oração participial adjetiva
que foi muito popular na Europa: oração relativa restritiva
para ensinar aritmética: oração final

(1) 6) Identifique no texto uma oração relativa sem antecedente expresso.

quem primeiro faça percorrer as suas peças por todo o tabuleiro

(1) 7) Mude *Nascido em 1496, foi introduzido por seu pai, Lopo de Barros, na corte de D. Manuel*, para a voz ativa.

Nascido em 1496, seu pai, Lopo de Barros, introduziu-o na corte de D. Manuel

(2) 8) Quantos argumentos (e quais) tem o verbo *assemelhar*? O que é a palavra *se* em *o outro assemelha-se a uma batalha entre virtudes e vícios*?

O verbo assemelhar tem dois argumentos (o sujeito e o objeto indireto), além de ser reflexo.
(Também aceitaria 3 argumentos: sujeito, objeto direto e objeto indireto)
A razão de ser objeto indireto é o uso do pronome *lhe*: *Ela assemelha-se-lhe*.

se é o pronome reflexo de terceira pessoa, e está no lugar do objeto direto.

(2) 9) Identifique todas as completivas infinitivas no texto.

pretendia ser um instrumento didáctico para familiarizar os jovens com as virtudes e correspondentes vícios

com o objectivo de ganhar

O facto de um jogo popular ter chegado à corte

(10) 10) Traduza o título do artigo e o último parágrafo do texto para norueguês.

(5) 11) Coloque o verbo com o clítico apropriado, na ordem certa, tomando em consideração a variante:

(PT significa português de Portugal, BR significa português do Brasil.)

a) Falei ao Ricardo hoje na rua, mas não costumo falar-lhe.

b) O Rui telefonou à Maria, e vai encontrá-la hoje à noite.

c) Quando ela está na biblioteca, fica tão concentrada que ninguém a consegue distrair.

d) Quando elas estão na biblioteca, ficam tão concentradas que ninguém consegue distraí-las.

e) A Marta está triste porque os pais não lhe emprestaram OU lhe emprestam o carro.

(4) 12) Coloque o tempo e o modo apropriados nas completivas seguintes:

a) Não acredito que ele saiba chinês.

b) Ele não sabia que as estradas estavam OU estão fechadas.

c) As crianças não têm dúvida de que o Pai Natal/Papai Noel existe.

d) É pouco provável que ele consiga vir.

(3) 13) Aplique a construção de realce às frases seguintes, realçando o que está sublinhado:

a) Foi com muito amor que dei estas prendas.

b) Era a minha avó que sabia latim.

c) Foi no século XVIII que o Marquês de Pombal viveu.

(3) 14) Junte as frases através de orações comparativas, consecutivas ou proporcionais:

a) A Vera corre tanto que adormece num instante.

b) Quanto mais canais de televisão há, menos pessoas veem a NRK.

OU

Há tantos canais de televisão que poucas pessoas veem a NRK.

c) O João trabalha mais do que a Rita.

(5) 15) Coloque os pronomes certos correspondentes à tradução norueguesa.

(PT significa português de Portugal, BR significa português do Brasil.)

Nota: No caso de pronomes possessivos, terá de incluir também o substantivo e eventualmente artigo. Por exemplo em Onde estão ____? (hvor er bøkene mine?) deverão incluir **os meus livros** ou **meus livros**.

a) Falei ao Ricardo hoje na rua, mas não costumo falar-lhe. (falar)

b) O Rui telefonou à Maria, e vai encontrá-la hoje à noite. (encontrar)

c) Quando ela está na biblioteca, fica tão concentrada que ninguém a consegue distrair. (conseguir distrair, PT)

d) Quando elas estão na biblioteca, ficam tão concentradas que ninguém consegue distraí-las. (conseguir distrair, BR)

e) A Marta está triste porque os pais não lhe emprestaram OU lhe emprestam o carro. (emprestar)

A bitola usada (terskeleverdiene) foi:

mais de 41 - A

mais de 35 - B

mais de 31 - C

mais de 26 - D

mais de 22 - E

Menos ou igual a 22 pontos - F