Medsensorveiledning POR1102, høst 2024

(1) 1) Qual o tema do texto?

O texto versa sobre uma regra proposta sobre Leonardo da Vici sobre as dimensões das árvores, e a confirmação ou não da ragra por cientistas modernos.

(2) 2) O que se aprende sobre Leonardo da Vinci a partir deste texto?

Do texto aprende-se que Leonardo da Vinci tentou desenhar todo o tipo de coisas, e que se interessou especialmente pelas árvores, tendo sugerido uma regra que durante quinhentos anos não foi discutida.

(2) 3) Qual foi o erro de Leonardo da Vinci?

O erro de Leonardo da Vinci foi acreditar que o tamanho dos galhos se todos juntos seria igual ao tamnho do tronco de que provêm. Isso não é verdade, porque quanto mais alto os ramos estão, mais finos têm de ser, para poderem receber a água de que precisam.

(2) 4) Discuta as relações entre o estudo da natureza e as artes.
OU Discuta a forma como a ciência se desenvolve ao longo dos tempos.

Aqui estamos a pedir uma opinião pessoal (ou melhor, duas).

(1) 5) Identifique duas comparações no texto.

Por exemplo:
são os maiores organismos multicelulares que existem na Terra

A resposta é mais fácil do que parece

(2) 6) Identifique as completivas infinitivas no texto.
desenhar tudo
desenhar as árvores perfeitamente
traçar regras
medir melhor a capacidade de captura de carbono das árvores

(1) 7) Considere a seguinte frase:

Uma equipe de pesquisadores da Universidade de Bangor, no Reino Unido, e da Universidade Sueca de Ciências Agrícolas (SLU) analisaram se, como <u>se</u> pensava anteriormente, a "Regra das Árvores" de da Vinci funcionava com canais vasculares.

Classifique a palavra *se* que está sublinhada.

É um pronome pessoal, que pode ser chamado partícula apassivante.

(2) 8) *Pelo menos em alguns aspectos do que conhecemos como teoria da escala metabólica: a teoria que explica como o mundo vivo é organizado.*
Quantas orações subordinadas existem nesta frase? Identifique-as.

o que conhecemos como teoria da escala metabólica - oração relativa sem antecedente expresso, completiva

que explica como o mundo vivo é organizado – oração relativa restritiva

como o mundo vivo é organizado – oração relativa sem antecedente expresso, completiva

(1) 9) Passe para a voz passiva a seguinte frase:
Na verdade, algumas destas regras têm surpreendido os cientistas há 500 anos.

Na verdade os cientistas têm sido surpreendidos por algumas destas regras há 500 anos.

(10) 10) Traduza os primeiros três parágrafos do texto.

(3) 11) ***Junte as frases através de orações comparativas, consecutivas ou proporcionais:***

a) O Virgílio come pouco. Por isso os pais levaram-no ao médico.

b) Os professores dão muitas cadeiras. E fazem muitos exames.

c) O João lê muito. A Rita lê muito pouco.

a) O Virgílio come tão pouco que os pais o levaram ao médico.

b) Quanto mais cadeiras os prfessores dão, mais exames fazem.

c) O João lê muito mais do que a Rita.

(4) **12) Coloque o verbo na forma certa:**

Espero que tu saibas o que fazes. (saber)

Não acredito que o João passe no exame. (passar)

Tenho a certeza de que ele fez,faz o trabalho (fazer).

Não duvido de que ela vem,venha ao exame. (vir)

(4) **13) Junte as frases através de orações relativas:**

a) Acabei de ler um livro de Pepetela. Nunca tinha ouvido falar dele.

b) Eu gosto de comprar castanhas na praça. Elas estão sempre quentinhas.

c) A minha mãe visitou a nossa casa ontem. Ela adora vir cá.

d) Dei ontem à minha vizinha uma camisa bordada. A filha dela é minha aluna.

a) Acabei de ler um livro de Pepetela, de quem nunca tinha ouvido falar.

b) Eu gosto de comprar castanhas, que estão sempre quentinhas, na praça.

c) A minha mãe, que adora vir cá, visitou a nossa casa ontem.

d) Dei ontem à minha vizinha cuja filha é minha aluna uma camisa bordada.

(3) **14) Aplique a construção de realce às frases seguintes, realçando o que está sublinhado:**

a) Gosto de tomar chá <u>ao fim da tarde</u>.

b) <u>A Mariana</u> não costuma chegar atrasada.

c) Eu vi <u>flores azuis</u> no parque.

a) É ao fim da tarde que eu gosto de tomar chá.

b) É a Mariana que não costuma chegar atrasada.

c) Foram flores azuis que eu vi no parque.

(5) 15) ***Coloque o verbo com o clítico apropriado, na ordem certa, tomando em consideração a variante:***

(PT significa português de Portugal, BR significa português do Brasil.)

a) Falei ao Ricardo hoje na rua, mas não costumo <u>vê-lo</u> (ver, ele)

b) O Rui telefonou à Maria, mas ela não <u>lhe</u> respondeu . (responder,ele)

c) (PT) O Francisco estava muito feliz, porque já <u>a</u> tinha visto . (tinha visto, ela)

d) (BR) Não consigo jogar futebol bem quando elas estão me vendo . (estão vendo, eu)

e) A Marta saltou de alegria porque os pais se esqueceram do castigo. (esquecer, se)

A bitola usada (terskeleverdiene) foi:

mais de 41 - A

mais de 35 - B

mais de 31 - C

mais de 26 - D

mais de 22 - E

Menos ou igual a 21 pontos - F