Medsensorveiledning POR1102, høst 2025

As respostas são, naturalmente, simplesmente indicativas.

(1) 1) Qual é o tema da entrevista?

O texto é sobre as características do Brasil e da sua independência ou descolonização.

(1) 1) Com base no texto, quem pensa que é Armelle Enders?

Do texto aprende-se que Armelle Enders é uma académica francesa, e não é muito difícil compreender que é historiadora, provavelmente especialista da história do Brasil.

(2) 3) Qual é a opinião de Armelle Enders sobre a independência do Brasil?

Ela considera que é uma independência sui generis, porque foi uma "simples" separação de elites lsuo-brasileiras. Dado isso não corresponde ao fim de uma opressão pelos colonizadores, apenas uma tranferência de poder.

(2) 4) Dê a sua opinião sobre o que é uma colónia. Reflita sobre se existem diferentes tipos de descolonização.

Aqui estamos a pedir uma opinião pessoal, não há respostas certas.

(2) 5) Identifique as orações completivas infinitivas no texto.

reconhecer esses grupos como conterrâneos; inventar uma nação; ser associada à de opressão; o Brasil conhecer 'uma trajetória singular'

(2) 6) Considere a seguinte frase: A Independência do Brasil, por exemplo, é vista como a da África do Sul, uma coisa de brancos, uma colonização que, na verdade, chegou até o final porque foi um grupo de brancos que se separou da metrópole para defender seus interesses.
Quantas orações existem? Indique-as e classifique-as.

A oração principal, que é tudo.
Uma oração relativa restritiva: "que, na verdade… interesses".
Uma oração subordinada (causal): "porque… interesses".
Uma oração final: "para defender seus interesses".

Nota: "Foi um grupo de brancos que se separou… interesses" é meramente uma construção de realce.

(1) 7) Como interpreta (gramaticalmente) o particípio passado "colonizado" na frase *Os acadêmicos franceses, e mesmo os europeus, não consideram o Brasil um país colonizado* ? Justifique.

É uma oração participial, porque poderia ser substituída por uma oração relativa (q*ue foi colonizado*), ou por algo com argumentos do verbo colonizar (*colonizado por Portugal*, ou *colonizado por outro país*).

(1) 8) Reescreva o fragmento de texto Quando digo para os meus colegas que o Brasil se considera ex-colônia, substituindo o verbo *dizer* pelo verbo *perguntar* e alterando o que mais for preciso.

Quando pergunto aos meus colegas se o Brasil se considera ex-colônia

(1) 9) Identifique um adjetivo no caso superlativo no texto.

antigo em *um dos Estados-nação mais antigos da Europa*

(10) 10) Traduza para norueguês o que está no texto desta secção, que são as duas últimas perguntas (e respostas) do texto original.

(4) **11) Coloque o tempo verbal nas completivas:**

Espero que ele não caia hoje (cair).

Duvido que nós cheguemos a tempo à festa. (chegar)

Acho que ele está drogado. (estar)

Não acredito que neve no Natal (nevar).

(3) **12) Aplique a construção de realce às frases seguintes, realçando o que está sublinhado:**

a) No Inverno não bebo leite.

b) A Vanda emprestou um livro à Ana.

c) Os meus vizinhos davam grandes passeios aos domingos.

a) É no Inverno que não bebo leite.

b) Foi à Ana que a Vanda emprestou um livro.

c) Eram os meus vizinhos que davam grandes passeios aos domingos.

(4) **13) Junte as frases através de orações relativas:**

a) Acabei de ouvir uma música de Azagaia. Nunca tinha ouvido falar dele.

b) A Joana dança zouk brasileiro à noite. Ela é minha vizinha.

c) O meu primo joga no Benfica. Eu adoro o Benfica.

d) Fui ontem à biblioteca. A entrada da biblioteca é lindíssima.

a) Acabei de ouvir uma música de Azagaia, de quem nunca tinha ouvido falar.

b) A Joana, que é minha vizinha, dança zouk brasileiro à noite.

c) O meu primo joga no Benfica, que eu adoro.

d) Fui ontem à biblioteca cuja entrada é lindíssima.

(4) **14) Junte as frases através de orações comparativas, consecutivas ou proporcionais:**

a) O Ricardo come pouco. Os pais esperavam que ele comesse mais.

b) Os preços dos livros sobem. As pessoas compram menos livros.

c) O João nada muito. A mãe tem medo que ele adoeça.

a) O Ricardo come menos do que os pais esperavam.

b) Quanto mais os preços dos livros sobem, menos livros as pessoas compram.

c) O João nada tanto que a mãe tem medo que ele adoeça.

(4) **15) Coloque o verbo com o clítico apropriado, na ordem certa:**

a) Falei à Mariana hoje na rua, mas não costumo falar-lhe . (falar)

b) O Rui telefonou aos pais, mas não lhes apresentou a namorada. (apresentar)

c) Quando estou na biblioteca, fico tão concentrada que nada me distrai .(distrair)

d) (Para um homem de cadeira de rodas:) Posso ajudá-lo ? (ajudar)

A bitola usada (terskeleverdiene) foi:

mais de 38 - A

mais de 30 - B

mais de 26 - C

mais de 23 - D

mais de 19 - E

Menos ou igual a 19 pontos - F