Sensorveiledning for RUS1503 – Russisk historie, vårsemesteret 2022

Antall studiepoeng: 10

Sensorveiledningen skal ses i sammenheng med emnebeskrivelsen og oppgaveteksten
(RUS1503 – Russisk historie - Universitetet i Oslo (uio.no))

Bakgrunnsinformasjon om gjennomføringen for vårsemesteret 2022

Se emnebeskrivelse for en generell beskrivelse av emnets profil. Generelt bør det bemerkes at hovedvekten i undervisning legges på politisk historie. Det er også viktig å understreke at emnet er områdefaglig, ikke historiefaglig. Verken studieløpet eller emnet legger opp til noen systematisk innføring i historisk metode eller tenkemåte, og studentene kan ikke forventes å ha noen forkunnskaper forut for semesteret.

Vurderingskriterier for læringsutbytteoppnåelse

Se emnebeskrivelse for læringsutbyttebeskrivelser. Forståelse og evne til drøfting står sentralt i emnet, men denne må bygge på konkrete fagkunnskaper.

Eksamen er en skoleeksamen på 4t uten hjelpemidler. Den består av to deler. Del 1 tester studentenes dybdekunnskap, forståelse og analytiske ferdigheter. Del 2 tester studentenes oversikt over sentrale aspekter/hendelser/personer/fenomener i russisk historie.

I vurderingen av del 1 skal vektlegges

- kunnskapsnivå (hvor godt er dette sett i forhold til emnets nivå).
- studentens forståelse av historiske drivkrefter og sammenhenger
- tolkningen av oppgaveteksten og besvarelsens relevans
- selvstendighet i drøftingen, med henblikk til både pensum og foreleser
- argumentasjon og framstilling (hvor sterk er argumentasjonen: hvor godt underbygger kandidaten sine påstander, hvor lett er det å følge argumentasjonen)

I vurderingen av del 2 skal vektlegges

- kunnskapsnivå
- presisjon i forhold til oppgaveteksten (kunnskap som ikke er relevant for spørsmålet skal *ikke* belønnes).
- hvis flere enn de angitte spørsmålene er besvart, skal de siste *ikke* vurderes.

For øvrig benyttes standard normering for karaktersetting for emner av denne typen.

Vekting og karaktersetting

Det gis kun én samlet karakter, men begge delene må være bestått for at eksamen skal være bestått. Besvarelsen av del 1 skal vektlegges i karaktersettingen, mens del 2 er å oppfatte som kontrollspørsmål og skal kun være justerende (med mindre de ikke oppfyller minstekravene).