

LENGUA: Material clase-2

Los tiempos del pasado en indicativo

1) Actividades en pareja:

- Finn passende tidsuttrykk til setningsparene. Velg mellom *hasta el sábado/hasta la hora de cenar; a las cinco de la tarde/a las once de la noche; por navidad/por navidades; ayer/los miércoles; por la mañana/por las mañanas.*

1. *me tomé un café con Miguel.*
2. *me tomaba un café con Miguel.*
3. *Mis abuelos me regalaron un jersey*
4. *Siempre me regalaban ropa*
5. *Estuve en el médico*
6. *íbamos a clase de piano.*
7. *Estuvimos en casa enfermos*
8. *Solíamos jugar al fútbol*
9. *Llamé por teléfono a Margarita*
10. *Siempre estábamos en casa*

- Clasifica las oraciones del ejercicios anterior en la siguiente tabla:

Pretérito imperfecto (aspecto imperfectivo)		Pretérito indefinido (aspecto perfectivo)	
Fondo (<i>bakteppe</i>) para otra acción	Descripciones en el pasado	Hechos habituales (<i>vaner</i>)	Acciones puntuales en el pasado

- Les nøye sangteksten *Cuando era más joven* av den spanske visesangeren Joaquín Sabina. Du kan også høre sangen på [YouTube](#).

Parte 1	<p>Cuando era más joven, viajé en sucios trenes que iban hacia el norte. Y dormí con chicas que lo hacían con hombres por primera vez. Compraba salchichas y olvidaba luego pagar el importe. Cuando era más joven, me he visto esposado delante del juez.</p> <p>Cuando era más joven, cambiaba de nombre en cada aduana. Cambiaba de casa, cambiaba de oficio, cambiaba de amor. Mañana era nunca y nunca llegaba pasado mañana. Cuando era más joven, buscaba el placer engañando al dolor.</p> <p>Dormía de un tirón cada vez que encontraba una cama. Había días que tocaba comer, había noches que no. Fumaba de gorra y sacaba la lengua a las damas que andaban del brazo de un tipo que nunca era yo.</p>
Parte 2	<p>Pasaron los años, terminé la mili, me metí en un piso. Hice algunos discos, senté la cabeza, me instalé en Madrid. Tuve dos mujeres, pero quise más a la que más me quiso. Una vez le dije: "¿Te vienes conmigo?" Y contestó que sí.</p>
Parte 3	<p>Hoy como caliente, pago mis impuestos, tengo pasaporte, pero algunas veces pierdo el apetito y no puedo dormir, y sueño que viajo en uno de esos trenes que iban hacia el norte. Cuando era más joven, la vida era pura, distinta y feliz.</p>

Svar på spansk:

- a) Kan du forklare hvorfor de fleste av verbene i den første delen står i **pretérito imperfecto**?
-
- b) Hvorfor opptrer verbene i den andre delen i **pretérito perfecto simple** (**pretérito indefinido**)?
-
- c) Hvilken verbtid brukes hovedsaklig i den siste delen? Forklar hvorfor.
-

2) Ejercicio individual para realizar en casa:

- Ta utgangspunkt i hvert bilde og skriv én setning med verbet i *pretérito perfecto simple* (*pretérito indefinido*):

			
1	2	3	4

1.
2.
3.
4.

- Nå skal du skrive hele fortellingen. Ta utgangspunkt i setningene du allerede har laget, de skal være ryggraden i historien. Bruk *pretérito imperfecto* for å gi bakgrunnsinformasjon.

Mi último cumpleaños

Los tiempos del pasado en subjuntivo

4 tiempos verbales organizados en dos sistemas

	Presente y futuro	Pasado
Sistema 1 (hechos posibles)	Presente (<i>cante</i>)	Prt. Perfecto (<i>haya cantado</i>) y Prt. Imp. (<i>cantara</i>)
Sistema 2 (hechos imposibles)	Prt. Imp. (<i>cantara</i>)	Prt. Plusc. (<i>hubiera cantado</i>)

1) Actividades en pareja:

- Utiliza una flecha y, según tu opinión, clasifica los siguientes deseos en posibles/reales o imposibles/hipotéticos:

Poder ver el partido el sábado. Ser presidente del gobierno. Hablar muchos idiomas. Poder conocer a Messi. Haber jugado en el Real Madrid. Viajar a La Habana algún día. Estar ahora en una playa. Pasear por Lima mañana.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 20px;"> Deseos posibles/reales </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Deseos imposibles/hipotéticos </div>
---	---

- Toma como punto de partida la clasificación que has realizado en el ejercicio anterior y escribe oraciones con *ojalá* + subjuntivo:

	Oraciones con <i>ojalá</i>
Deseos posibles/reales	
Deseos imposibles/hipotéticos	

- Escribe varios ejemplos de oraciones condicionales (*betingelsesetninger*) con *si*:

Si + indicativo	Cuando el hablante cree o sabe que algo sucede, ha sucedido o va a suceder.	
Si + subjuntivo (imperfecto o pluscuamperfecto)	Cuando el hablante cree o sabe que algo no sucede, ha sucedido o va a suceder.	