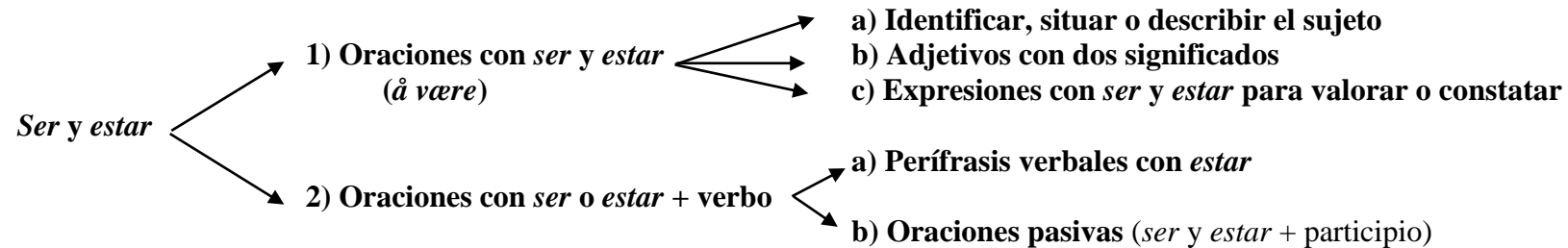


Notas para la clase *Lengua-3*:1) Oraciones con *ser y estar*

a) Identificar, situar o describir el sujeto

Identifisere subjektet	Plassere subjektet		Beskrive subjektet	
	Hendelser	Alt annet enn hendelser	med egenskaper	med tilstander
	<i>ocurrir suceder tener lugar</i>	<i>encontrarse</i>		

b) Adjetivos para describir al sujeto con dos significados

<i>ser listo / estar listo</i>	<i>ser delicado / estar delicado</i>
<i>ser bueno / estar bueno</i>	<i>ser rico / estar rico</i>
<i>ser malo / estar malo</i>	<i>ser cansado / estar cansado</i>
<i>ser vivo / estar vivo</i>	<i>ser verde / estar verde</i>
<i>ser atento / estar atento</i>	<i>ser negro / estar negro</i>

c) Expresiones con *ser* y *estar* para valorar o constatar

Valorar	<i>es</i>	<i>divertido, aburrido, bueno, malo, extraño, importante, interesante, raro, una buena/mala idea, una suerte, una lástima, una pena, un error, una casualidad...</i>
	<i>está</i>	<i>bien, mal, mejor, peor...</i>
Constatar	<i>es</i>	<i>cierto, seguro, indudable, evidente, innegable, indiscutible, obvio, lógico, natural, normal, verdad, mentira...</i>
	<i>está</i>	<i>claro, demostrado, constatado...</i>

2) Oraciones con *ser* o *estar* + verboa) Perífrasis verbales con *estar*

estar + gerundio

estar a punto de + infinitivo

estar por + infinitivo

b) Oraciones pasivas (*ser* y *estar* + participio)

Pasiva de acción: *ser* + participio (*å bli* + participio)

Pasiva de estado/resultado: *estar* + participio (*å være* + participio)