

## i Información

Universitetet i Oslo  
Institutt for litteratur, områdestudier og europeiske språk  
2017 Høst  
Skoleeksamen 4 timer  
SPA1102 – Spansk Språkkunnskap B  
Fredag 15. desember

**Ayuda:** un diccionario monolingüe, español-español, sin gramática ni ejemplos de conjugación.

**Si quiere una justificación de la nota:** Póngase en contacto por correo electrónico con el censor en la semana siguiente a la publicación de las notas en StudentWeb. Escriba su nombre y número de candidato. El censor decide si la justificación la da por escrito o de forma oral.

Este examen tiene **6 preguntas**. Debe contestar a todas las preguntas en español. **Mire todas las preguntas antes de empezar a escribir.**

No olvide poner las tildes (se encuentran en "Sett inn spesialtegn").  
Utilice letras mayúsculas cuando sea necesario.

¡¡Buena suerte!!

## 1 Ejercicio 1 (10 puntos)

**Responda de manera amplia y con ejemplos a una (1) de las siguientes tareas:**

1. Con ayuda de ejemplos propios, explique ampliamente el uso del modo en proposiciones de relativo con antecedente implícito.

2. Con ayuda de ejemplos propios, explique ampliamente de qué depende el modo verbal en las oraciones subordinadas concesivas y finales.

3. Explique las diferencias entre las oraciones de cada par:

- *Después del accidente se volvió una persona muy fuerte. /*
- *Pregunté cuando estaba en la cola y una persona muy amable se volvió y me ayudó.*

- *Puedes hacerlo de la manera como tú quieras. /*
- *Puedes hacerlo como tú quieras.*

**Escriba su respuesta aquí**

## 2 Ejercicio 2 (10 puntos)

**Complete los siguientes ejemplos con ayuda de relativos. Si hay la posibilidad de usar varios, escriba todas las alternativas.** (ejemplo de respuesta: *por el que/por el cual/por quien*)

1. La persona  nos atendió en la recepción fue muy amable con nosotros.

2. Fue el martes  tuvimos la reunión, no el jueves.
3. Hay muchos estudiantes a  les afecta la situación política del país.
4. Marius,  había estado en el mismo hotel unas semanas antes, nos lo recomendó.
5. Había siempre algún estudiante que comía en clase,  me irritaba enormemente.
6.  me irritaba enormemente era que hubiera siempre algún estudiante que comía en clase.
7. El lunes habrá una reunión informativa para todos  estén interesados en hacer un intercambio.
8. El lugar desde  te llamo es precioso, deberías conocerlo algún día.
9.  estén interesados en hacer un intercambio, pueden ir a la reunión informativa que habrá el lunes.
10. Mira, esta es Cecilia, la chica de  hablé ayer.

### 3 Ejercicio 3 (6 puntos)

Explique los casos en los que dos o más relativos pueden alternar en los ejemplos del ejercicio 2.

### 4 Ejercicio 4 (10 puntos)

Complete las siguientes oraciones con formas verbales:

1. Yo tenía mucho interés en que me (contar, ellos)  todo lo que había pasado en la reunión del lunes pasado.
2. Es posible que no me (renovar, ellos)  el contrato de trabajo.
3. ¡La culpa de que (perder, nosotros)  el autobús es tuya por no haberte dado más prisa!
4. Hay muy pocos autores que (escribir)  sobre ese tema.
5. Hay algún autor noruego que (escribir)  varios libros sobre ese tema.
6. Ella va a hacer lo que le dé la gana, (decir)  lo que (decir)  tú.
7. Esperé a que (llegar)  todos los estudiantes antes de empezar la presentación.
8. Los estudiantes empezaron a salirse de la clase antes de que el profesor (terminar)  de dar las últimas instrucciones.
9. Siempre va sin gorro por mucho frío que (hacer) .

10. ¡Te he dicho mil veces que no me (interrumpir)  cuando estoy trabajando!
11. Hace mucho frío hoy, parece que ya (llegar)  el invierno.
12. No sabía que Carolina (tener)  tanta facilidad para los idiomas.
13. ¡Cuando vayas al supermercado, (acordarse)  de comprar fruta!
14. Mi esposo salió a comprar ropa, no porque (necesitar)  un traje nuevo sino porque había rebajas.
15. Si llegamos tarde a la fiesta, fue porque (perder)  el autobús.
16. ¡Me encantan estos zapatos! Quizás me los (comprar)  mañana.
17. Probablemente este (ser)  el mejor restaurante de la ciudad.
18. Llámame rápidamente si (ocurrir)  algo imprevisto durante el viaje.
19. Puedes quedarte en casa cuantos días (necesitar)  ¡Pero no vengas al trabajo enfermo!
20. - Es que no conozco a nadie.
- Bueno, no te preocupes. Aunque no los (conocer)  yo creo que es importante que participes en la reunión.

## 5 Ejercicio 5 (9 puntos)

Explique el uso del modo verbal en los ejemplos 4, 11 y 16 del ejercicio 4.

4. Hay muy pocos autores que (escribir) ... sobre ese tema.
11. Hace mucho frío hoy, parece que ya (llegar) ... el invierno.
16. ¡Me encantan estos zapatos! Quizás me los (comprar) ... mañana.

## 6 Ejercicio 6 (5 puntos)

Entre estas 10 oraciones hay 5 que no son gramaticalmente correctas. Identifíquelas y corríjalas. No es necesario que explique nada.

1. Me encontré a los estudiantes tomando el ascensor.
2. Sabiendo que la información es correcta, no la corregiré.
3. ¡No te quedes ahora nerviosa! Ya verás como todo va a salir bien.
4. Está muy interesado en política y ahora quiere volverse miembro del partido liberal.
5. Sorprendentemente, Line y Carolina se han hecho muy amigas últimamente.
6. Estaremos llegando a Bergen sobre las doce y media.
7. Todos los artículos que han sido publicados este año están disponibles en la biblioteca.
8. Se ha quedado medio sordo por ir todo el día escuchando música con los auriculares.
9. Haces bien reservando las entradas con unos días de antelación.
10. Llegaron tarde al aeropuerto perdiendo el avión que iban a tomar.

