

i Info

Universitetet i Oslo
Institutt for litteratur, områdestudier og europeiske språk
2018 Vår
Skoleeksamen 4 timer
SPA1102 – Spansk Språkkunnskap B
Tirsdag 12. juni

Ayuda: Ninguna

Si quiere una justificación de la nota: Póngase en contacto por correo electrónico con el censor en la semana siguiente a la publicación de las notas en StudentWeb. Escriba su nombre y **número de candidato**. El censor decide si la justificación la da por escrito o de forma oral.

Este examen tiene 6 ejercicios. Debe contestar a todos los ejercicios en español. **Mire todos los ejercicios antes de empezar a escribir.**

No olvide poner las tildes (se encuentran en "Sett inn spesialtegn").
Utilice letras mayúsculas cuando sea necesario.

¡Buena suerte!

1 Ejercicio 1 (10 puntos)

Responda de manera amplia y con ejemplos a una (1) de las siguientes tareas:

1. Con ayuda de ejemplos propios, explique ampliamente el uso del modo verbal en las proposiciones adjetivas de relativo, adverbiales de relativo y sustantivas de relativo.
2. Con ayuda de ejemplos propios, explique ampliamente de qué depende el modo verbal en las oraciones subordinadas concesivas y causales.
3. A partir de la parte subrayada, explique las diferencias entre las oraciones de cada par. Utilice la terminología que ha aprendido en este curso:

Me quedé muy satisfecho con la respuesta que me dieron. /
Me quedé en Oslo hasta que recibí la respuesta.

Podemos hacerlo de la manera como vosotras queráis. /
Podemos hacerlo como y cuando vosotras queréis.

Esta mañana me he despertado a las seis. /
Estoy despierta desde las seis de la mañana.

Escriba aquí su respuesta...

2 Ejercicio 2 (10 puntos)

Complete los siguientes ejemplos con ayuda de relativos. Si hay la posibilidad de usar varios, escriba todas las alternativas. (ejemplo de respuesta: por el que/por el cual/por quien)

1. Me sorprende mucho el comportamiento tan ejemplar han tenido hasta ahora.

2. En mayo de 2015 conoció a Ole Ivar, con se casó dos meses más tarde.
3. ¿Recuerdas los temas de hablamos la semana pasada en la reunión?
4. La mayoría de los estudiantes escuchaban los podcast, me parecía muy inteligente por su parte.
5. Fueron ellos quisieron cambiar la hora de la reunión, yo no.
6. El viaje resultó muy bien, y los lugares por pasamos me parecieron todos muy interesantes.
7. me irritaba mucho era que hubiera estudiantes que venían a los seminarios sin haberse preparado el material.
8. siempre venían a clase bien preparados obtuvieron buenos resultados en el examen, claro.
9. Te recomiendo el cordero y el salmón, son las especialidades de este restaurante.
10. Había siempre algunas personas a les preocupaba demasiado la situación política del país en aquel momento.

3 Ejercicio 3 (6 puntos)

Explique los casos en los que dos o más relativos pueden alternar en los ejemplos del ejercicio 2.

4 Ejercicio 4 (10 puntos)

Complete las siguientes oraciones con formas verbales:

1. Normalmente llama a sus padres siempre que tiene algún problema, así que seguro que, en cuanto le (*dar, ellos*) la noticia, los llamará.
2. Adelgazó más de cinco kilos no porque (*ponerse, él*) a dieta sino porque empezó a hacer mucho más ejercicio.
3. Se enfadó mucho con nosotros y nos dijo que nos (*marchar*) inmediatamente de allí.
4. ¡A mí que me dejen tranquilo, que ellos (*hacer*) lo que quieran! Yo no quiero saber nada del tema.
5. No fue en verano cuando la (*conocer, nosotros*) , sino en febrero.
6. Todavía no es oficial, por eso no le (*decir, tú*) a nadie que me han dado el trabajo.
7. Como no me (*llamar, vosotros*) , pensé que ya no veníais.
8. No se marchó hasta que no le (*contar, yo*) todo lo que sabía del asunto.
9. Me dijo que no se marcharía hasta que no le (*contar, yo*) todo lo que sabía del asunto.
10. Quedamos en que pasaríamos por su casa cuando ellos ya (*cenar*) , por eso fuimos tan tarde.

11. Tan pronto como (*saber, él*) el resultado de su examen, se levantó y se marchó.
12. ¿Te parece bien que mañana (*invitar, nosotros*) a cenar a tus padres?
13. -¿Sabías que Ole Ivar ha decidido dejar los estudios?
-Sí, sí... ya lo sabía. Los deja, y eso que sólo le (*quedar*) un año para terminarlos.
14. Este (*ser*) , tal vez, el libro más interesante que yo he leído en toda mi vida.
15. Como no (*ser, tú*) más puntual, no vuelvo a quedar contigo. Llevo casi 10 minutos esperándote.
16. ¡Pasa y (*sentarse*) ! ¡No te quedes en la puerta, hombre!
17. Te presto el coche siempre y cuando me lo (*devolver*) en perfecto estado mañana antes de comer.
18. No estaríamos en esta situación tan difícil si ustedes me (*hacer*) caso.
19. ¿No crees que estos pantalones me (*quedar*) mejor que esos otros?
20. La explicación que nos dio no había quien se la (*creer*) , la verdad.

5 Ejercicio 5 (9 puntos)

Explique el uso del modo verbal en los ejemplos 1, 4 y 19 del ejercicio 4.

1. Normalmente llama a sus padres siempre que tiene algún problema, así que seguro que, en cuanto le (*dar, ellos*)... la noticia, los llamará.
4. ¡A mí que me dejen tranquilo, que ellos (*hacer*)... lo que quieran! Yo no quiero saber absolutamente nada del tema.
19. ¿No crees que estos pantalones me (*quedar*)... mejor que esos otros?

6 Ejercicio 6 (5 puntos)

Entre estas 10 oraciones hay varias que no son gramaticalmente correctas. Identifíquelas y escríbalas correctamente. No es necesario que explique nada.

1. A mi padre lo operaron de un ojo pero no quedó bien del todo.

Si considera que no es correcta, corríjala aquí...

2. La maestra, viendo que algunos niños se dormían, decidió hacer una pausa.

3. Salimos de casa encontrándonos a la vecina del segundo en la calle.

4. Recibimos un correo electrónico confirmando la reserva de las dos habitaciones.

5. Llegaron un poco tarde al seminario teniendo que quedarse de pie porque no habían más sitios libres.

6. Según el programa, mañana estaremos saliendo de Oslo a las siete y media.

7. Te pongas como te pongas, no vas a hacer que yo cambie de opinión.

8. Todos los estudiantes que lo hayan solicitado, y que hayan sido admitido en el curso, recibirán un correo en los próximos días con la confirmación.

9. Ha tenido varios trabajos desde que terminara sus estudios.

10. Teniendo tantos problemas como tienen, no entiendo que no hagan algo ya.