

SPA1102 1 Spansk språkkunnskap B

Oppgaver	Oppgavetype	Vurdering
i Información	Dokument	Automatisk poengsum
1 Ejercicio 1 (12 puntos)	Skriveoppgave	Manuell poengsum
2 Ejercicio 2 (9 puntos)	Fyll inn tekst	Automatisk poengsum
3 Ejercicio 3 (8 puntos)	Skriveoppgave	Manuell poengsum
4 Ejercicio 4 (10 puntos)	Fyll inn tekst	Automatisk poengsum
5 Ejercicio 5 (6 puntos)	Skriveoppgave	Manuell poengsum
6 Ejercicio 6 (5 puntos)	Fyll inn tekst	Automatisk poengsum

SPA1102 1 Spansk språkkunnskap B

Starttidspunkt: 02.06.2016 08:00
Sluttidspunkt: 02.06.2016 12:00

PDF opprettet
Opprettet av
Antall sider

28.11.2016 12:53
Hans Joar Johannessen
8

Seksjon 1



Información

Universitetet i Oslo

Institutt for litteratur, områdestudier og europeiske språk

2016 Vår

Skoleeksamen 4 timer

SPA1102 - Spansk Språkkunnskap B

Torsdag 2. juni

Ayuda: un diccionario monolingüe, español-español, sin gramática ni ejemplos de conjugación.

Si quiere una justificación de la nota: Póngase en contacto por correo electrónico con el censor en la semana siguiente a la publicación de las notas en StudentWeb. Escriba su nombre y número de candidato. El censor decide si la justificación la da por escrito o de forma oral.

Este examen tiene **6** preguntas. Debe contestar a todas las preguntas en español. **Mire todas las preguntas antes de empezar a escribir.**

No olvide poner las tildes (se encuentran en "Sett inn spesialtegn").

Utilice letras mayúsculas cuando sea necesario.

¡¡Buena suerte!!

ALT-koder: Oversikt over spesialtegnene i Windows

For å skrive spesialtegn på en bærbar PC, holder du både **Fn**-tasten og **Alt**-tasten nede mens du taster tallkombinasjonen på det numeriske tastaturet.

á	Alt + 160	Á	Alt + 0193
é	Alt + 130	É	Alt + 0201
í	Alt + 161	Í	Alt + 0205
ó	Alt + 162	Ó	Alt + 0211
ú	Alt + 163	Ú	Alt + 0218
ü	Alt + 129	Ñ	Alt + 165

ñ	Alt + 164
¿	Alt + 168
¡	Alt + 173

Aksent-koder: Oversikt over spesialtegnene på Mac

Option er det samme som Alt.

á	´ + a	Á	´ og Shift + a
é	´ + e	É	´ og Shift + e
í	´ + i	Í	´ og Shift + i
ó	´ + o	Ó	´ og Shift + o
ú	´ + u	Ú	´ og Shift + u
ü	¨ + u	Ñ	Option + ¨, så Shift
ñ	Option + ¨, så n	+ n	
¿	Shift + Option + ?		
¡	Option + 1		

1 OPPGAVE

Ejercicio 1 (12 puntos)

Responda de manera amplia y con ejemplos a una (1) de las siguientes preguntas:

- a- Con ayuda de ejemplos propios, explique ampliamente el uso del modo en proposiciones de relativo con antecedente implícito.
- b- Con ayuda de ejemplos propios, explique ampliamente de qué depende el modo verbal en las oraciones subordinadas causales y finales.
- c- Explique las diferencias entre las oraciones de cada par:

Después de la operación se quedó muy delgado.

Se quedó dos semanas en el hospital.

Podemos ir cuando tú quieras.

Podemos ir el día que tú quieras.

Escriba su respuesta aquí...

2 OPPGAVE

Ejercicio 2 (9 puntos)

Complete los siguientes ejemplos con ayuda de relativos. Si hay la posibilidad de usar varios, escriba todas las alternativas.

Ejemplo de respuesta: (que/las cuales/quienes)

1. Las puertas estarán abiertas para todos estén interesados en comprar la casa.
2. Ole Marius y Layla, habían leído el libro, nos lo recomendaron.
3. El motivo por te llamo es que tengo que cancelar nuestra reunión del martes.
4. Hay personas a no les preocupa la crisis financiera.
5. Fueron ellos llegaron tarde, yo no. Yo llegué a tiempo al seminario.
6. El equipo contra jugamos al fútbol era mejor que el nuestro.
7. El camarero nos atendió en el restaurante fue muy amable y servicial con nosotros.
8. Ole Petter es la persona con tienes que hablar.
9. Mi novio usa el móvil cuando estamos comiendo, me irrita enormemente.

3 OPPGAVE

Ejercicio 3 (8 puntos)

Con ayuda de ejemplos del ejercicio 2, explique en qué casos los relativos *que*, *cual* y *quien* pueden alternar en su uso.

Denne oppgaven inneholder en PDF. Se neste side.

Complete los siguientes ejemplos con ayuda de relativos. Si hay la posibilidad de usar varios, escriba todas las alternativas.

1. *Las puertas estarán abiertas para todos... estén interesados en comprar la casa.*
2. *Ole Marius y Layla,... habían leído el libro, nos lo recomendaron.*
3. *El motivo por... te llamo es que tengo que cancelar nuestra reunión del martes.*
4. *Hay personas a... no les preocupa la crisis financiera.*
5. *Fueron ellos... llegaron tarde, yo no. Yo llegué a tiempo al seminario.*
6. *El equipo contra... jugamos al fútbol era mejor que el nuestro.*
7. *El camarero... nos atendió en el restaurante fue muy amable y servicial con nosotros.*
8. *Ole Petter es la persona con... tienes que hablar.*
9. *Mi novio usa el móvil cuando estamos comiendo,... me irrita enormemente.*

Ejercicio 4 (10 puntos)

Complete cada oración con una forma verbal.

1. *Nosotros te podríamos haber ayudado si nos lo (decir, tú) con más tiempo.*
2. *No creo que el precio del petróleo (subir) mucho más en los próximos años.*
3. *Si no vinieron al seminario no fue porque no lo (saber, ellos), sino porque no les interesaba el tema.*
4. *¡No le (hacer, tú) mucho caso! Line está todo el día haciendo bromas.*
5. *¿Conoces a alguna persona que (ir) a viajar a Bodø la semana que viene?*
6. *Si ustedes (saber) lo difícil que es, no harían esos comentarios tan críticos.*
7. *¡Por favor, pasen al interior y siéntense, no (quedarse, ustedes) en la puerta!*
8. *A Caroline no le gustó nada el libro que (leer, ella) la semana pasada.*
9. *Os daré mi dirección y número de teléfono antes de que (despedirse, vosotros).*
10. *Por mucho que lo (intentar, ellos), jamás lo conseguirán.*
11. *Por más que (llorar, tú), no conseguirás que te levante el castigo. ¡No hay postre!*
12. *¿Supongo que los (ver, yo) mañana en la clase de prácticas?*
13. *Mis padres me pidieron que te (saludar, yo) y que te diera recuerdos de su parte.*
14. *Aplazaríamos la reunión en el caso de que ustedes no (poder) venir el martes.*
15. *A medida que pasaban los días (sentirse, ellos) mejor en Oslo.*
16. *No puede ser que (haber) estudiantes que no usan el material que hay en Fronter.*

17. No había ningún asiento libre a pesar de que (llegar, nosotros) con tiempo.

18. Si ellos quisieran, (ir, nosotros) a visitar mañana la exposición de Yayoi Kusama.

19. Lo siento pero no me vas a convencer, (decir, tú) lo que (decir, tú).

20. Me gustaron más los otros, los que me (enseñar, tú) la semana pasada.

5 OPPGAVE

Ejercicio 5 (6 puntos)

Explique el uso del modo verbal en los ejemplos 4, 8 y 16 del ejercicio 4.

4. ¡No le... (hacer, tú) mucho caso! Line está todo el día haciendo bromas.

8. A Caroline no le gustó nada el libro que... (leer, ella) la semana pasada.

16. No puede ser que... (haber) estudiantes que no usan el material que hay en Fronter.

6 OPPGAVE

Ejercicio 6 (5 puntos)

Sustituya los verbos *ser* y *estar* por el verbo semicopulativo de cambio de estado más adecuado.

1. ¡No estés nerviosa! Ya verás como todo va a salir bien.

¡No nerviosa! Ya verás como todo va a salir bien.

2. Pasó tres horas tomando el sol sin ponerse crema y ahora está rojo como un tomate.

Pasó tres horas tomando el sol sin ponerse crema y ahora rojo como un tomate.

3. Sorprendentemente, Line y Carolina son ahora muy Amigas.

Sorprendentemente, Line y Carolina ahora muy Amigas.

4. Ha trabajado duro durante años y ahora quiere ser jefe de sección.

Ha trabajado duro durante años y ahora quiere jefe de sección.

5. Magnus está medio sordo por ir todo el día escuchando música con los auriculares.

Magnus medio sordo por ir todo el día escuchando música con los auriculares.