Sensorveiledning: SPA1111 – Spansk språk i teori og praksis

Emneside: https://www.uio.no/studier/emner/hf/ilos/SPA1111/

Eksamensformen på emnet består av en mappe med 2 av de 4 obligatoriske muntlige innleveringene og en todelt 4-timers skriftlig skoleeksamen. Mappeeksamen teller 60 prosent av karakteren, og skriftlig eksamen teller 40 prosent. For å gi grunnlag for endelig karakter må begge eksamensdeler være besvart på spansk og bestått.

1) **Mappe med 2 av de 4 obligatoriske muntlige innleveringene** (60%)**:**

Før eksamen har hver student bestått fire digitale muntlige innleveringer i Canvas som tar utgangspunkt i en gitt Power Point presentasjon. Hver innlevering i .mp4-format oppsummerer teorien i det aktuelle temaet gjennom konkrete eksempler og er på ca. 3 minutter.

Studentene har fått tilbakemelding på hver innlevering for å utvikle arbeidet videre. Hver student skal nå levere to selvvalgte bearbeidete innleveringer på ca. 6 minutter i mappen.

Sensor skal på begge muntlige innleveringene vurdere:

- språk (dvs. i hvilken grad studenten viser at hen behersker spansk på et høyt nivå, snakker med flyt og skriver uten større grammatikkfeil);
- kunnskap (dvs. hvor mye informasjon studenten presenterer, og om denne er korrekt og relevant for oppgaven).

2) **Todelt 4-timers skriftlig skoleeksamen:**

a) **Del-1: Testspørsmål om de gjennomgåtte grammatikktemaer** (15%)**:**

Denne delen består av elektroniske flervalgsspørsmål som likner på spørsmålene i quizene fra *ILOS interaktiv spansk grammatikk* som er blitt gjennomgått på emnet.

b) **Del-2: Et essayspørsmål (min. 300 ord)** (25%)**:**

Oppgaven tar utgangpunkt i en gitt problemstilling om et av temaene som er blitt gjennomgått på emnet:

- Tema-1: **determinativo + sustantivo**
- Tema-2: **añadir información a un sustantivo**
- Tema-3: **el sujeto en español**
- Tema-3: **la impersonalidad con *se***
- Tema-4: **los pronombres de objeto y su posición**
- Tema-5: **tiempos del pasado en indicativo**
- Tema-5: **verbos de sentimiento**
- Tema-6: ***å være* en español**
- Tema-6: ***å bli* en español**
- Tema-7: **el modo verbal (indicativo o subjuntivo) en oraciones con *si* y *aunque***
- Tema-7: **el subjuntivo en oraciones con *quizás*, *ojalá* y *para que***
- Tema-8: **el subjuntivo en oraciones con *que*** (*at*-setninger) **y *cuando***
- Tema-8: **el modo verbal (indicativo o subjuntivo) en oraciones de relativo con *que*** (*som*-setninger)

Studenten skal vise at hen kan gjengi teorien fra kurset med egne ord og med relevante eksempler fra en av tekstene som har vært brukt i emnet.

Sensor skal ta med følgende punkter i vurderingen av essayspørsmålet:

- språk (dvs. i hvilken grad studenten viser at hen behersker målspråket på et høyt nivå og skriver spansk uten større grammatikkfeil);
- innhold (dvs. hvor mye informasjon studenten presenterer, og om denne er korrekt og relevant for oppgaven);
- struktur (dvs. i hvilken grad studenten presenterer og organiserer informasjonen på en adekvat måte);
- vurderingsevne (dvs. i hvilken grad besvarelsen viser at studenten har forstått temaet hen skriver om og hvor relevant eksemplene studenten bruker er).