Sensorveiledning skoleeksamen TYSK1400 (samfunn/historie/kultur)

I vurderingen er innhold vektet like mye som språk. Svakheter på innholdssiden kan kompenseres av språklige styrker og omvendt.

God prestasjon

1. Oppgaven er strukturert i innledning, hoveddel og konklusjon. Strukturen danner en sammenhengende enhet.
2. Innledningen forklarer oppgavens tema eller spørsmål.
3. Hoveddelen fremlegger skritt for skritt alle nødvendige aspekter av temaet og oppgaven har en gjennomgående logisk og målrettet struktur. Arbeidet viser godt kjennskap til hele pensumet.
4. Arbeidet er skrevet på en flytende, tiltalende tysk som bare har et lite antall grammatiske og leksikalske feil.

Gjennomsnittlig prestasjon

1. Oppgaven er strukturert i innledning, hoveddel og konklusjon.
2. Innledningen forklarer oppgavens tema eller spørsmål.
3. Hoveddelen fremlegger viktige aspekter ved emnet. Forfatteren er tilstrekkelig kjent med pensumet. Samlet har oppgaven en logisk struktur, men oppfyller ikke alle behov for en fullstendig og balansert argumentasjon og inneholder en del faglige usikkerheter.
4. Oppgaven er skrevet på flytende tysk, har et begrenset antall grammatiske eller leksikalske feil som ikke forstyrrer forståelsen.

Dårlig prestasjon

1. Oppgavens struktur er ufullstendig.
2. Oppgavens tema eller spørsmål er ikke tilstrekkelig forklart.
3. Oppgaven fremlegger noen få aspekter. Forfatteren er kun delvis kjent med pensumet. Oppgaven inneholder også feil, alminneligheter og gjentakelser.
4. Arbeidet er skrevet på en usikker tysk og inneholder grammatiske eller leksikalske feil som påvirker gjentatte ganger forståelsen av teksten.

Uakseptabel prestasjon

1. Oppgaven har ikke et forsvarlig omfang.
2. Oppgavens tema eller spørsmål er ikke forstått.

3. Oppgavens oppbygging er ustrukturert.
4. De presenterte fakta mangler nødvendig sammenheng. Forfatteren er ikke eller kun utilstrekkelig kjent med pensumet.
5. Mange grammatiske eller leksikalske feil påvirker sterkt forståelsen av teksten.