TYSK1400 – sensorveiledning for litteraturdelen – V26

Eksamensformen er en mappeinnlevering med to oppgaver på ca. fire sider hver. I tillegg kommer forside og én samlet litteraturliste. Mappens samlede omfang skal mao. være på ca. 10 sider à 2.300 tegn uten mellomrom, linjeavstand 1,5. Begge oppgavene skal skrives på tysk. Oppgavene dreier seg om tekster enten fra pensum eller som studentene selv har valgt etter avtale med faglærer.

Seminarundervisningen har bestått av diskusjoner om pensumtekstene og øvelser i oppgaveskring. Seminarene har også inneholdt kortere forelesninger om biografiske, historiske og litteraturvitenskapelige forhold.

Obligatoriske aktiviteter: Et utkast til mappens første oppgave (ca. tre sider), etterfulgt av individuell tilbakemelding/veiledning med faglærer. Mappens andre oppgave ble diskutert felles i gruppetime/seminar.

Studentene fikk oppgaveforslag, men flere (videre)utviklet problemstillingene selv. Studentene fikk hjelp til å finne sekundærlitteratur av faglærer.

Kandidatene skal i oppgavene vise at de er i stand til å arbeide selvstendig med sammensatte problemstillinger. De skal skrive og argumentere på tysk ut fra en valgt litterær tekst og relevant sekundærlitteratur. Der det viser seg vanskelig å finne sekundærlitteratur som behandler det aktuelle verket, kan introduksjoner, samlede fremstillinger eller litteraturhistorier brukes. Kandidaten skal videre overholde regler for kildebruk og referanser.

Vurderingskategorier (forventninger til en god besvarelse):

1. *Formelle kriterier*: Formelt skal oppgaven bestå av en innholdsfortegnelse, innledning, hoveddel, avslutning og bibliografi delt inn i primær- og sekundærlitteratur. Sidetall føres på hver side. Kandidatene skal benytte seg av sekundærlitteratur (ikke Wikipedia eller andre usertifiserte nettkilder). Oppgavene skal inneholde etterprøvbare kildehenvisninger. Kildehenvisningene, sitatene og bibliografien skal gjennomføres konsekvent.

2. *Innhold*: Problemstillingen skal være formulert og begrunnet på en tydelig måte. Oppgaven skal besvare problemstillingen. Fremstillingen skal være klar og strukturert. Alle aspekter i oppgaven skal være relevante i forhold til problemstillingen. Under analysen skal kandidaten bruke eksempler fra den valgte primærkilden og anvende utvalgt sekundærlitteratur. Analysen skal vise evne til selvstendig arbeid.

3. *Språklige ferdigheter/fremstillingsevne*: I avveiningen av hvor mye de enkelte momenter skal telle, må det brukes skjønn. Et viktig vurderingskriterium er det helhetsinntrykket oppgaven gir samlet. Det legges vekt på struktur, innhold og fremgangsmåte. Mappen vurderes som én helhet.