

TYSK4344 Berlin – storbyens litteratur og kultur

Sensorveiledning V24

Emnebeskrivelse

<https://www.uio.no/studier/emner/hf/ilos/TYSK4344/>

Eksamensform

Vurderingsformen er en semesteroppgave med selvvalgt tema/problemstilling, utarbeidet i samråd med faglærer. Faglærer har gitt tilbakemelding på og godkjent en skisse. Studentene har fått hjelp med å finne sekundærlitteratur om de ønsket det.

Omfanget av semesteroppgaven er ca. 10 sider à 2300 tegn uten mellomrom. Forside, innholdsfortegnelse og bibliografi teller ikke med.

Undervisning/veiledning

De fleste oppgavene dreier seg om tekster eller forfattere som ble behandlet i undervisningen. Undervisningen har belyst tekstenes estetiske trekk, den (litteratur-)historiske og samfunnsmessige bakgrunnen samt i noen grad forfatterbiografiene. Teoretiske perspektiver har også vært del av undervisningen. I tillegg har studentene fått en repetisjon om kildebruk og referanseføring. Undervisningen hadde 60% oppmøtekrav.

Læringsutbyttebeskrivelse

Studentene skal i oppgavene vise at de er i stand til

- å avgrense et tema og arbeide selvstendig med en problemstilling
- å skrive en strukturert fremstilling om en litterær tekst
- analysere, fortolke og diskutere avanserte, litterære tekster
- å finne/bruke relevant sekundærlitteratur
- å etterfølge reglene for kildebruk og referanser

Karakterbeskrivelser

<https://www.uio.no/studier/eksamen/karakterer/fagspesifikk-karakterbeskrivelse/hf-ilos-enderlig-felles-karakterbeskrivelse.pdf>

Vurderingskategorier (forventninger til en god besvarelse)

1) Formelle kriterier

- Formelt skal oppgaven bestå av en forside, innholdsfortegnelse, innledning, hoveddel, avslutning og bibliografi delt inn i primær- og sekundærlitteratur.
- Kandidatene skal benytte seg av sekundærlitteratur.
- Oppgavene skal inneholde etterprøvbare kildehenvisninger; kildehenvisningene og bibliografien skal være ført konsekvent.

2) Innhold

- Oppgaven skal besvare problemstillingen.
- Fremstillingen skal være klar og strukturert.
- Alle aspekter i oppgaven skal være relevante med tanke på problemstillingen (det skal ikke brukes plass på unødvendige aspekter).
- Under analysen skal kandidaten begrunne synspunktene/tolkningen ved bruk av eksempler fra primærkilden og sekundærlitteratur.
- Analysen skal være grundig og vise selvstendighet.

3) Språklige ferdigheter / fremstillingsevne

- Studentene på masterprogrammet i tysk og lektorprogrammet i fremmedspråk med masterspesialisering i tysk, skriver semesteroppgaven på tysk. Studenter som tilhører andre studieprogram, velger selv om de vil skrive semesteroppgaven på norsk eller tysk.
- Studentene skal kunne uttrykke seg variert og presist på norsk hhv. tysk med høy grad av grammatisk og idiomatisk korrekthet.