

Periodisk emneevaluering: MEVIT1011 Medieanalyse: Data- og innholdsanalyse

Høst 2019

Undervisere: Anna Grøndahl Larsen og Kjetil Rødje

Emneside: <https://www.uio.no/studier/emner/hf/imk/MEVIT1011/>

Studenter:

53 studenter oppmeldt. 52 studenter fullførte med bestått eksamen.

Pensum:

Lenke: <https://www.uio.no/studier/emner/hf/imk/MEVIT1011/h19/pensumliste/index.html>

Pensum består av lærebokkapitler. Hovedboka er Sigmund Grønmos *Samfunnsvitenskapelige metoder*. Boka er grundig, men er i overkant detaljert og innfløkt for dette nivået. Den er lite egnet for selvstudium, men fungerer ok i kombinasjon med undervisningen i emnet. Om gode alternativer finnes, kan det vurderes å endre pensum.

Undervisning:

Undervisningen bestod av fem økter på tre timer. Hver økt bestod av en kombinasjon av forelesninger og gruppearbeid. Følgende tema ble dekket:

- Introduksjon til empirisk forskning og kvantitativ metode
- Design og utvalg
- Produksjon av data
- Analyse
- Presentasjon og vurdering av data. Generalisering, reliabilitet og validitet

Underviserne fordelte forelesningene mellom seg, men var begge til stede ved hver undervisningsøkt.

I tillegg til klasseromsundervisningen mottok studentene veiledning på sitt empiriske gruppeprosjekt. Gruppene var fordelt på veilederne etter tema, hvor én underviser veiledet prosjekter i kvantitativ innholdsanalyse, mens den andre underviseren veiledet prosjekter med spørreskjemaundersøkelser.

Vår erfaring er at undervisningsformatet fungerer godt, men krever egeninnsats fra studentenes side. Det er temmelig mye materiale å komme gjennom, så forelesningene gir en relativt basal innføring i grunnleggende begreper og perspektiver. Studentene tilegner seg så en grundigere metodeforståelse gjennom oppgavearbeid og gjennomføringen av empirisk gruppeprosjekt.

Eksamen:

Kvalifiseringsoppgave: Individuell besvarelse med vekt på begrepsforståelse.

Eksamen: Gruppeeksamen hvor studentene leverer en rapport basert på en empirisk undersøkelse. Gruppen kan her velge mellom å gjennomføre en kvantitativ innholdsanalyse eller en spørreskjemaundersøkelse.

Eksamensformen fungerer fint for emnet i sin nåværende form. Kvalifiseringsoppgaven fordrer at den enkelte student tilegner seg grunnleggende metodekunnskap. Denne kunnskapen blir så anvendt i det empiriske gruppeprosjektet, hvor studentene også må foreta en enkel kvantitativ analyse og reflektere over begrensninger ved sin egen studie.

Resultater:

52 studenter gikk opp til eksamen, fordelt på 17 grupper.

Eksamensresultatene var positive. Alle gruppene bestod eksamen, med karakter C eller høyere. Det er positivt at samtlige grupper klarte å gjennomføre en empirisk studie og demonstrerte en grunnleggende metodeforståelse i tråd med emnets læringsmål. Flere besvarelser var riktig gode.

Samlet kommentar:

Emnet fungerer godt som en innføring i kvantitativ metode for mediestudenter. Vi anbefaler at emnet fortsetter i sin nåværende form. Alternative pensumtekster kan vurderes.