

EVALUERING MEVIT1700 – H06

Oppsummeringen følger spørsmålene som ble stilt i evalueringsskjemaet. Responsen er dessverre begrenset til ca 20%. På grunn av uforutsette omstendigheter ved utlevering og gjennomføring av skriftlig evaluering i forbindelse med en av forelesningene måtte evalueringen gjennomføres pr. epost, noe som erfaringsmessige gir svak respons.

Generelt

Studentene har åpenbart et positivt inntrykk av emnet og er i det hele godt fornøyd med det meste.

Pensum

Langt de fleste er meget tilfreds med pensum, og synes bøkene gir gode innføringer i tema, både Liestøl & Rasmussen og Castells omtales entydig positivt. I den grad det er kritikk rettes det mot artikkelsamlingen til Randall Packard & Jordan. Noen finner enkelte av artiklene her vanskelig tilgjengelig. Vi bør vurdere om sistnevnte kan erstattes av en annen bok, eventuelt at ikke hele legges opp, men suppleres av andre artikler.

Forelesningene

Det er unison hyllest til foreleserne (også gjesteforelesere), bare 1 antyder at de kunne være mer engasjerende. Følgende vurdering mottas med takk: "Kjempebra, helt klart de beste forelesningene dette semesteret for meg."

Seminarundervisningen

Mange har unnlatt å møte på seminarundervisningen. Av de som har deltatt er holdningen gjennomgående positiv. Seminarlederne får ros for sin innsats. Flere studenter er imidlertid misfornøyd med eget bidrag. Følgende kommentar er imidlertid et bevis på at seminarundervisningen, slik den har vært lagt opp, fungerer: "... i starten var jeg litt nervøs for å gripe ordet, men så kom det seg og da fikk jeg virkelig merke at man lærte noe av å diskutere." Flere studenter etterlyser mer kunnskap om og trening i akademisk skriving. Dett er noe instituttet bør vurdere generelt.

3-timer vs. 2-timers forelesninger

Emneansvarlig valgte forelesningsinndeling på 5x3 i motsetning til tidligere 7x2 timer. Det er stor uenighet om fordeler og ulemper, men klare meninger. De fleste ønsker 2 timers ordning, men et ikke ubetydelig mindretall foretrekker 3 timer.

Tidspunkt for forelesninger

Forelesningene var forsøksvis lagt til 16.15-19.00. Et stor flertall ønsker å ha undervisningen innenfor normal arbeidsdag, likevel er det et mindretall (25%) som er svært godt fornøyd med det sene tidspunktet.

Informasjonsgiving

Stort sett er studentene meget godt fornøyd med informasjonsflyten, både på web og pr. e-post. Flere savner er mer detaljert oversikt over de ulike forelesningenes tema, og ikke minst ønskes det at "forelesningen legges ut" i ettertid. Undervisningsplanen kan bli mer detaljert, men undertegnede kommer ikke til å legge ut PP eller tilsvarende presentasjoner. Emnet har en egen nettside med audiovisuelle introduksjoner til mange

av tematen i pensum. Til neste gang vil denne bli utvidet og markedsført bedre overfor studentene. Kun 1 savner bruk av classfronter. Classfronter ble brukt til epost-kommunikasjon. Alle studentene ønsker informasjon pr. epost i tillegg til emnesidene.

Pensumlesning

Gjennom seminarlederene ble det gjort oppmerksom på at mange studenter kom sent i gang med lesning av pensum. Pr. 15. november svarer imidlertid de fleste at de har lest godt over 50% av pensum.

I det hele er evalueringen tilfredstillende. På flere områder er det uenighet blant studentene om ulike løsninger, det må vi leve med. Evalueringen bryter i liten grad med tidligere gjennomføringer, men det er likevel klart rom for forbedringer.



Gunnar Liestøl
Emneansvarlig