

## 2. Obligatoriske oppgave

Denne oppgaven baseres seg på pensum i 2. bolk i kurset, og spesielt om bruk av søkemotorer og vurdering av resultatene fra slike søk. Dere kan bygge på arbeidet dere gjorde i den første obligatoriske oppgaven så langt dette er mulig.

- a) I 1. obligatorisk oppgave antar vi at dere søkte dere etter stoff på Internett. Nå skal dere definere en ny og utvidet *strategi* for å søke etter supplerende informasjon på knyttet til samme tema, dvs. ytringsfrihet og mulige begrensninger i denne. (Søkestrategier er forklart i pensumboka av P. Bertnes, kap. 7). Strategien skal omfatte en beskrivelse av *hva slags informasjon* dere er på jakt etter, *hvilke emneord* dere vil søke på, *hvilke søkemotorer, kataloger og emneportaler* dere vil bruke, etc. Strategien bør omfatte minst 3 søkemotorer og 3 kataloger/emneportaler. Oppgave a) består altså i å *beskrive* denne søkestrategien og gi en *kort begrunnelse* for valgene dere gjør.
- b) *Gjennomfør søkene* basert på den nye strategien. Velg 3 av referansene fra hver av søkemotorene/katalogene. *Drøft resultatet* og angi hvor troverdige dere mener resultatene er.
- c) *Sammenlign resultatene* med den framgangsmåten dere brukte i arbeidet med den første oppgaven og *hva dere nå har lært* om søking og søkemotorer. Beskriv også kort hvordan de valgte *søkeverktøyene fungerer*, så langt dere vet.
- d) Finn *tre nye artikler* på Internett som er *kritiske* til bruk av søkemotorer, f eks at den drøfter hvordan søkemotorene rangerer oppslagene eller manipulerer resultatene. Prøv å finne artikler som begrunner sin kritikk både fra tekniske, økonomiske eller andre forhold. *Drøft* disse tre artiklene og vurder spesielt hvor troverdige dere mener disse er.

Vedr. layout brukes samme opplegg som for oppgave 1. Oppgavens *kan* være inntil 5000 ord. Oppgaven bør besvares som en gruppeoppgave, hvor vi anbefaler en fornuftlig arbeidsdeling.

Forslag til opplegg (men som dere ikke behøver følge)

1. Hver enkelt av dere skisser kort en mulig søkestrategi (maks ½ side – gjerne håndskrevet).
2. Dere tar et første møte hvor dere drøfter søkestrategi og blir enige om et opplegg.
3. Dere gjennomfører søkene hver for dere (spørsmål b, d) og skriver utkast til svar på spørsmålene
4. Dere tar et nytt møte og drøfter resultatene og blir enige om hvordan rapporten skal skrives.
5. Utkast til rapport kan dere drøfte over nettet, og sy sammen på et av seminarene.

***Frist for innlevering er onsdag 25. februar kl 1500.***

Avtal med deres gruppelærer hvordan dette skal leveres. Dersom dere leverer elektronisk må dere levere 1. side med underskrifter fysisk for godkjenning senere.

Lykke til