

Rettskilder og informasjonssøking (DRI 2020)

Mandag 16. november 2015 kl. 10:00 (4 timer)

1) Hva er en offentlig høring av lovforslag og hvilken rolle spiller slike høringer?

Følgende punkter er særlig aktuelle:

- a) Kort oversikt over hele lovgivningsprosessen og herunder understreke hele bredden fra små endringslover til nye og totalt reviderte lover (for å sette svare i kontekst).
- b) Kan nevne høring av forskrifter, jf. fvl. kap. VII.
- c) Høring av lover skjer i samsvar med Utredningsinstruksen og er en plikt med noen unntak. Spesielt gode oppgaver nevner ett eller flere unntak: a. ikke vil være praktisk gjennomførlig; b. kan vanskeliggjøre gjennomføringen av saken eller vil svekke tiltakets effektivitet; c. må anses som åpenbart unødvendig.
- d) Innholdet av høringsaken: Høringsbrev og høringsnotat med lovforslag.
- e) Hvem som blir invitert til å avgi uttalelse (høringsinstansene), og helst også alles anledning til å gjøre sitt syn kjent.
- f) Normal høringsfrist (3 måneder, ikke mindre enn 6 uker)
- g) Hvordan høringssvarene inngis (elektronisk eller på papir).
- h) Hvordan høringssvarene brukes ved utarbeidelse av lovproposisjon
- i) Begrunnelsen for høringsinstituttet: demokratisk medvirkning, kvalitetskontroll mv.

En C bør typisk inneholde noe om d, e, f, h og i, og kan være skrevet med systematiske og språklige mangler. En B bør i tillegg inneholde ytterligere to punkter, være godt strukturert og klart formulert. En A bør ha med (nær) alle punkter og demonstrere full oversikt og innsikt + være godt formulert.

2) Gjør rede for forholdet mellom en lovtekst og tilhørende lovproposisjon.

Følgende punkter er særlig aktuelle:

- a) Kort redegjørelse for hva rettskilder, herunder lovtekst og lovforarbeider er (nevne andre lovforarbeider, herunder få frem at proposisjonen er et lovforarbeid med rettskildemessig vekt).
- b) Kort om hva lovtekst og lovproposisjon er.
- c) Noe om de fortolkningsmuligheter og dermed usikkerhet som er knyttet til forståelsen av en tekst skrevet i naturlig språk.
- d) Om spesielle motiver (merknader til den enkelte bestemmelse), og hvordan slike motiver brukes for å utlede rettsregler.
- e) Om generelle motiver.
- f) Om andre deler av en lovproposisjon (mandat, gjeldende rett mv).
- g) Eventuelt om hvor/hvordan lovproposisjoner er gjort tilgjengelig.

En C bør typisk inneholde noe om b, d, f og g, og kan være skrevet med systematiske og språklige mangler. En B bør i tillegg inneholde ytterligere ett – to punkter, være godt strukturert og klart

formulert. En A bør ha med (nær) alle punkter og demonstrere full oversikt og innsikt + være godt formulert.

3) Hva forstår du med en søketjeneste? Hvorfor er kildekritikk nødvendig ved bruk av søketjenester? Forklar og gi eksempler.

Følgende punkter er særlig aktuelle:

- a) Litt generelt og grunnleggende om internett
- b) Generelt om informasjonstilfanget på nettet og muligheten for å søke i dette materialet.
- c) Generelt om søketjenester og med ett eller flere eksempler. «Søketjeneste» kan forstås som datamaskinbasert brukertjeneste som søker etter dokumenter/filer på nettet hvor det finnes tekst som samsvarer med søkekriteriet. De fleste antagelig si at søketjenester er Internet- (web)-baserte, og dette må godtas fullt ut (søk i filer lagret i «Verdensveven» (i WWW-lesbar/adresserbart format). Nærmere detaljer om dette kan forventes, men i A-besvarelser bør noe inngående kunnskap med. En A-besvarelse bør ha med noe om betydningen av indeksering.
- d) Hva en søkemotor er. (Er betegnelse på en type programvare som finner frem til nettsider som samsvarer/treffer med et gitte søkekriterier, og rangerer disse etter kriterier for relevans. Eksempler er Google, Bing, Yahoo, og likeledes mer interne søketjenester som i nettmedier osv.
- e) Mulige trekk ved innhold på nettet som kan gi tvilsom troverdighet. Forventes at oppgaver på C og bedre nevner/diskuterer søkemotorenes rangering av sine «treff» etter et sett av kriterier som brukere ofte ikke kjenner.
- f) Besvarelser på B og bedre bør også nevne sponsede tjenester, og at produsenter av nettsider kan tilpasse sidene til hvordan en antar søkemotorene virker.
- g) Noe om hva kildekritikk er.
- h) Hvordan kildekritisk metode kan være hjelp for å bedømme troverdigheten av søkeresultatene. En viktig grunn til at kildekritikk er nødvendig, er at søketjenester (normalt) ikke foretar kvalitets/sannhetsvurdering av innholdet på nettside, og at f.eks. vitenskapelig artikler og skolestiler kan framstå som likeverdige treff.

En C bør typisk inneholde noe om c, e, g og h, og kan være skrevet med systematiske og språklige mangler. En B bør i tillegg inneholde ytterligere ett – to punkter, være godt strukturert og klart formulert. En A bør ha med (nær) alle punkter og demonstrere full oversikt og innsikt + være godt formulert.

- Alle spørsmål skal besvares.
- Hver del av oppgaven teller omtrent likt ved sensur.
- Bruk av eksempler og figurer er ofte en fordel.

Tillatte hjelpemidler:

- Norges lover, særtrykk av lover og utskrifter fra Lovdata
- Norsk ordbok