

DRI 3001 Våren 2007 0702 Prosjektstyring mm

Arild Jansen AFIN

DRI 3001 - 2. forelesning
Prosjektplan, litteratur og metode

Temaer

- Litt mer om prosjektplanlegging
- Bruk av litteratur
- Undersøkelsesopplegg (enkel metodebruk)

Mål for forelesningen:

- Eksemplifisere prosjektplanlegging
- Forstå bruk av ulike typer litteratur
- Forstå noen viktige kriterier for valg av undersøkelsesopplegget

1

DRI 3001 vår 2007 -0702 Arild Jansen, Avdeling for forvaltningsinformaikk, UIO

Prosjektstyring - et overblikk (forenklet) :

.....Oppgave Nivå.....	Planlegging	Organisering	Oppfølging
Overordnet (fundament)	Mandat/ formålsstruktur	Prinsippansvarskart	
Oversikt - hoveddeler	Milepelsplan	Milepæls-ansvarskart	Milepælsrapport
	Usikkerhetsanalyse		
Detaljert nivå	Aktivitetsansvarskart		Aktivitetsrapport

2

DRI 3001 vår 2007 -0702 Arild Jansen, Avdeling for forvaltningsinformaikk, UIO

De tre faglige "bena"

```

    graph TD
      A((Rettslige spørsmål  
• Klargjøre relevante rettkilder  
• Forstå og anvende disse)) --- B((Organisasjonsspørsmål  
• Hva betyr IKT for organisering  
• Hvilke rammer setter organisasjonen for IKT-bruk))
      A --- C((IKT-systemet  
• Utforming, utvikling eller evaluering, ...))
      B --- C
  
```

3

DRI 3001 vår 2007 -0702 Arild Jansen, Avdeling for forvaltningsinformaikk, UIO

**Praktisk tilnærming:
 Bruk av matrise/regneark som hjelpemiddel**

Disposisjon

Kapittel : tittel	Beskrivende Stikkord	Bygger på	Resultat : hva skal oppnås	Kommentar	Hva er status?
Innledning					
Om oppdrags-giver					
Teoretiske perspektiver					
Undersøkelses opplegg					
Analyse					
...					
...					

4

DRI 3001 vår 2007 -0702 Arild Jansen, Avdeling for forvaltningsinformaikk, UIO

Forskningsstrategi og forskningsdesign

Grunnleggende sett å svare på følgende (men ikke nødvendigvis i denne rekkefølgen):

- Hvorfor
- Hva
- Hvor
- (av) Hvem
- Hvordan
- Når

I tillegg om bakgrunn og forutsetninger

5

DRI 3001 vår 2007 -0702 Arild Jansen, Avdeling for forvaltningsinformaikk, UIO

Hovedelementene i arbeidet

- Første fase av problembeskrivelse og valg av organisasjon
- Nærmere avgrensning og dypere problemforståelse (lese teori med mer)
- Fastsette opplegg for undersøkelsesopplegg
- Gjennomføre datainnsamling
- Systematisering og analyse av data
- Vurderinger/beskrivelse av forslag, løsninger etc → Konklusjoner
- Skrive ferdig rapporten

6

DRI 3001 vår 2007 -0702 Arild Jansen, Avdeling for forvaltningsinformaikk, UIO

Et enkelt tidsskjema

Uke	Hva	Kommentarer
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14: Påske		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

7

DRI 3001 vår 2007 -0702 Arild Jansen, Avdeling for forvaltningsinformasjon, UIO

Om bruk av litteratur

- Teoretisk stoff: pensumlitteratur, andre fagartikler og bøker, både innen juss, informatikk og samfunnsfag). Dette beskriver
 - » Brukes i deres rapport til å beskrive problemet, formulere problemstillinger/spørsmål, eventuelt begrunne konkrete tiltak
- Faktabeskrivelser, beskrivelser av meninger, oppfatninger, meninger (empiri)
 - » Hentes fra offentlige dokumenter, ulike typer rapporter, aviser etc.
 - » Representerer data (empiri) som dere ikke sjøl har samlet inn, men som er viktig for dere
 - » Kan brukes av dere som bakgrunns litteratur, motivasjon, og likeledes til å beskrive faktiske forhold ved det problemet dere skal studere

8

DRI 3001 vår 2007 -0702 Arild Jansen, Avdeling for forvaltningsinformasjon, UIO

Empiri gjennom egen datainnsamling:

- Dette er opplysninger (både "fakta" og andre type opplysninger) som framkommer gjennom observasjoner, intervjuer, spørreskjemaer, dokumentstudier med mer
- Slike data samles inn gjennom bruk av bestemte *metoder*
- Det er viktig dere redegjør for hvordan disse data er samlet inn, og hvordan dere vurderer kvaliteten (korrekthet, troverdighet, relevans, gyldighet mm) på disse data
- Ofte vil det mulig å anvende flere metoder som alle kan gi gode resultater, men hver metode har sin styrke og svakheter

9

DRI 3001 vår 2007 -0702 Arild Jansen, Avdeling for forvaltningsinformasjon, UIO

Kvantitative og kvalitative data

- **Kvalitative** data: Lite formaliserte, "autentiske" i form av tekstlige beskrivelser, utsagn, meninger, taler, bilder osv.
- **Kvantitative** data: Formaliserte data, gjerne representert ved tall eller bestemte kategorier
- **Kvalitative metoder** ("på myke data") anvender av liten grad av formalisering. Målet er å skape dypere innsikt gjennom at dataene er gyldige, ikke prøve dataenes pålitelighet (reliabilitet).
- **Kvantitative metode** ("harddata") formaliserte og strukturerte. Færre forhold (variable) som studeres. Bruker ofte statistiske målemetoder.
- *Det er fullt mulig å kombinere kvalitative og kvalitative data og metoder*

10

DRI 3001 vår 2007 -0702 Arild Jansen, Avdeling for forvaltningsinformasjon, UIO

Litt om kvantitative og kvalitative metoder

KVALITATIV METODER

- Helhetsframstilling, rike beskrivelser, mange forhold
- *Nærhet* til det fenomen som beskrives, kan fange opp det spesielle
- Ofte knyttet til en aktør ("subjektiv-orientert")
- Tillater fleksible metoder for innsamling av data
- Vekt på relevans og gyldighet, opptatt av det spesielle
- Svært vanlig ved case-studier

KVANTITATIVE METODER

- Utvalg av bestemte egenskaper, få forhold - går i bredden
- Innsamles ved en "nøytral"
- Stor grad av systematikk og struktur (formalisering)
- Opptatt av presisjon (nøyaktighet)
- Vekt på felles, gjennomsnittlige forhold
- Godt egnet ved mange enheter, studieobjekter

11

DRI 3001 vår 2007 -0702 Arild Jansen, Avdeling for forvaltningsinformasjon, UIO
