

## **DRI 2001 Demokrati og offentlig styring i informasjonssamfunnet**

Mandag 13. desember 2004 kl. **10.00 -15.00** (5 timer).

### Oppgave

- i) Beskriv kort 3 ulike demokratimodeller, og forklar hva som skiller dem fra hverandre.
- ii) Drøft noen muligheter og ulemper eller farer som IKT representerer for hver av de 3 modellene under i). (Du kan for eksempel ta utgangspunkt i lokaldemokrati i kommunene).
- iii) Beskriv en konkrete IKT-løsning (type IKT-system, funksjoner mv) som kan sies å støtte opp om en av de demokratimodellene du har valgt under i). Presiser hvilke krav vil du legge vekt på i utforming av systemet.

Du kan trekke inn erfaringer fra arbeidet med de obligatoriske oppgavene der dette er naturlig.

### Presiseringer av oppgaven:

- Alle deler av oppgaven skal besvares og alle deler teller omtrent likt ved sensur.

### Tillatt hjelpemiddel:

- Norsk ordbok

Lykke til!

Eksamensoppgåve

## **DRI 2001 Demokrati og offentlig styring i informasjonssamfunnet**

Måndag 13. desember 2004 kl. **10.00 -15.00** (5 timar).

### Oppgåve

- i. Beskriv kort 3 ulike demokratimodellar, og forklar kva som skil dei frå kvarandre.
- ii. Drøft nokre moglegheiter og ulemper eller farar som IKT representerer for kvar av dei 3 modellane under i). (Du kan til dømes ta utgangspunkt i lokaldemokrati i kommunane).
- iii. Beskriv ei konkret IKT-løysing (type IKT-system, funksjonar mv) som kan seiast å støtte opp om ein av dei demokratimodellane du har valt under i). Presiser kva krav vil du leggje vekt på i utforming av systemet.

Du kan trekke inn erfaringar frå arbeidet med dei obligatoriske oppgåvene der dette er naturleg.

### Presiseringer av oppgåva:

- Du skal svare på alle delar av oppgåva og alle delar tel omtrent likt ved sensur.

### Tillate hjelpemiddel:

- Norsk ordbok

Lykke til!

## **Eksamensoppgave**

# **Demokrati og offentlig styring i informasjonssamfunnet (DRI 2001)**

Onsdag 14. desember 2005, klokken 10.00 – 15.00

### **Oppgave:**

1. Forklar deltakerdemokrati-modellen. Gi eksempler på hvorledes IKT kan bidra til å konsolidere og forsterke demokratiet i lys av denne modellen, og drøft disse mulighetene.
2. IKT gjør det mulig å utveksle og gjøre tilgjengelig informasjon på flere måter. Dette gjelder ikke minst Internett. Det har blitt utviklet en rekke standarder for dette formålet. HTML og XML er to slike standarder. Forklar forskjellen på disse standardene, og gi eksempler på bruksområder for hver av dem. Det er en fordel om eksemplene du velger gjelder offentlig forvaltning.

### **Presiseringer og råd:**

- Alle deler av oppgaven skal besvares og alle deler teller omtrent likt ved sensur.
- Bruk gjerne virkelige og/eller konstruerte eksempler.
- Tenk igjennom om arbeidet med de obligatoriske oppgavene kan være til hjelp ved besvarelsen av eksamensoppgaven.
- Det kan ofte være en fordel å bruke figurer i tillegg til tekst.

### **Tillatt hjelpemiddel:**

- Norsk ordbok

## **Eksamensoppgåve**

# **Demokrati og offentlig styring i informasjonssamfunnet (DRI 2001)**

Onsdag 14. desember 2005, klokka 10.00 – 15.00

### **Oppgåve:**

1. Forklar deltakardemokrati-modellen. Gje døme på korleis IKT kan bidra til å konsolidere og forsterke demokratiet i lys av denne modellen, og drøft desse moglegheitene.
2. IKT gjer det mogleg å utveksle og gjere tilgjengeleg informasjon på fleire måtar. Dette gjeld ikkje minst Internett. Det har blitt utvikla ei rekkje standardar for dette formålet. HTML og XML er to slike standardar. Forklar skilnadane på desse standardane, og gje døme på bruksområde for kvar av dei. Det er ein fordel om døma du vel gjeld offentlig forvaltning.

### **Presiseringar og råd:**

- Du skal svare på alle delar av oppgåva og alle delar tel omtrent likt ved sensur.
- Bruk gjerne verkelege og/eller konstruerte døme.
- Tenk igjennom om arbeidet med dei obligatoriske oppgåvene kan vera til hjelp når du skal svare på eksamensoppgåva.
- Det kan ofte vera ein fordel å bruke figurar i tillegg til tekst.

### **Tillatne hjelpemiddel:**

- Norsk ordbok