



UiO : **Det juridiske fakultet**

KRIM2101: FORDYPNINGSOPPGAVE I KRIMINOLOGI

Å bruke teori, gjøre analyse og fullføre oppgaven

28. februar 2020



Rune Ellefsen
Institutt for kriminologi og rettssosiologi

Plan for idag

1. Litteratursøk (v/Sigrid Østbye)
2. Bruk av teori og kvalitativ analyse
3. Å fullføre oppgaven: veien fram til 1. mai

Hvor i prosessen er dere?

- Hvilket tema skal jeg skrive om?
- Hvilket forskningsspørsmål (problemstilling) skal jeg besvare eller belyse?
- Hvilket datamateriale skal jeg innhente/bruke?
- Hvilke metoder bruker jeg for å innhente materialet?
- Hvordan skal jeg analysere materialet?
- Hvordan bruker jeg teori/kriminologisk litteratur i oppgaven?

Litteratursøk

Ulike formål

1. Beskrive litteratur: Sammenfatte og gjengi en oppsummering av kunnskapen som allerede eksisterer (i empirisk forskning) om ditt tema.
Eksempel: Til bakgrunnsdelen i en empirisk oppgave
2. Fortolke litteratur: Sammenfatte, diskutere og vurdere/analysere eksisterende forskningslitteratur om et avgrenset tema.
Eksempel: For å gjøre en litteraturbasert oppgave.

Oppgavens oppbygning

Ha oppbygningen i bakhodet når du jobber med oppgaven

1. Introduksjon

Generell kontekst, tema, problemstilling, avgrensinger, oppgavens relevans.

2. Bakgrunn/teori/litteraturgjennomgang

Bakgrunn, relevant teoretisk perspektiv, eksisterende kunnskap om ditt tema.

3. Metode

Framgangsmåten for innhenting, bearbeiding og analyse av datamateriale.

4. Analyse/resultater

Presentasjon av hva du har funnet/kommet fram til.

5. Diskusjon

Diskusjon som bygger videre på det som kom fram i Analyse/resultater.

6. Konklusjon

Oppsummering, om implikasjoner/konsekvenser av det du har funnet.

Analyse og teori

Analyse

- «Å analysere er å lete i data etter svar på spørsmål.»
- «En analyse er derfor en spørsmålsdrevet prosess.» (Johannessen, Rafoss og Rasmussen 2018)

Viktig med presis problemstilling som gir tydelig retning for hva du skal se etter i datamaterialet. Problemstillingen må være mulig å besvare.

Eksempel: «Hvilke ideer har vært fremtredende i representantforslagene om tiltak mot organisert kriminalitet i Norge fra 2009 til 2019, og har ideene endret seg?»

Teori

- Er «et sett med antakelser om et fenomen» (Johannessen, Rafoss og Rasmussen 2018: 21)
- Teori kan brukes som inspirasjon til både «å stille, begrunne, besvare og oppdage spørsmål» (Johannessen, Rafoss og Rasmussen 2018: 22)

Teoridrevet eller empiridrevet analyse?

Skille mellom teoridrevet (deduktiv tilnærming) og empirisk drevet analyse (induktiv tilnærming).

Deduktiv tilnærming	Induktiv tilnærming
1. Starter med teori, samler og analyserer data for å teste teorien.	1. Starter med empiri for å bygge kunnskap og utvikle teori.

Å bruke teori

For ideer og veiledning til:

- å utvikle problemstilling
- å finne innfallsvinkel til oppgavens tema
- til begrepsavklaring (f.eks. etablerte definisjoner du kan bruke)
- til analyse (f.eks. hva man ser etter i data, hvordan man kategoriserer data og hvordan man skriver ut analysen)

Kombinasjon av et tydelig forskningsspørsmål/problemstilling og en teoretisk inspirert innfallsvinkel gjør det tydeligere hvilke deler av datamaterialet som er relevant, og hvordan du går fram for å bearbeide og analysere datamaterialet.

Eksempel: diskursteori og analyse av høringsinnspill til et lovforslag

Tekst som datamateriale og analyse av tekst

Ulike typer studier (oppgavetyper)

- Empiriske: intervjustudier, observasjonsstudier eller dokumentstudier
- Litteraturbaserte: litteraturstudier (eksisterende kunnskap om et tema)
- Teoretiske: litteraturstudier (eksisterende teorier om et tema)

I alle typene studier/oppgaver er det vanlig at det materialet man til slutt skal analysere er i tekstformat (transkriberte intervjuer, observasjonsnotater, dokumenter, faglitteratur o.a.).

Tekstanalyse

Mange måter å analysere tekst på: f.eks. ideanalyse, diskursanalyse, kvantitativ innholdsanalyse, historisk orientert analyse, argumentasjonsanalyse.

Valg av analyseform må gjøres ut fra problemstillingen din og hva du vil ha svar på. De ulike formene for tekstanalyse styrer retningen for analyse og betyr at man ser etter ulike ting i dataene.

Bruk av teori (kvalitativ forskning)

«For å kunne bruke sine funn til å si noe mer generelt [enn det avgrensede case/fenomet man undersøker], trenger forskeren teori.» (Skilbrei 2019: 50)

Teori som andre har utviklet for å beskrive f.eks. generelle samfunns- eller utviklingstrekk kan brukes for å se om disse kjennetegnene også er synlig i ditt avgrensede studie.

«Forskere bruker teori til å analysere materialet sitt, altså at de med utgangspunkt i eksisterende teori diskuterer hvordan man kan forstå og trekke konklusjoner på bakgrunn av det de har observert, hørt eller lest.» (Skilbrei 2019: 50)

Eksempel: Studie av miljøkriminalitet ved bruk av perspektiver fra grønn kriminologi

Å gjøre analyse

«Hvordan man velger å gripe an analysen, er et praktisk spørsmål; det kommer an på hva som trengs for at akkurat denne forskeren skal kunne nyttiggjøre seg akkurat dette materialet for å besvare en spesifikk problemstilling» (Skilbrei 2019: 182)

Spørsmål:

Hvordan vil du gå fram for å analysere ditt datamateriale?

Ikke bare hvilken type analyse, men hvordan du kan tenke å gå fram: hvilke data skal analyseres og hva er de første skrittene du vil gjøre for å starte analysearbeidet?

Tematisk analyse som praktisk framgangsmåte

Tematisk analyse: Å se etter og gruppere data med fellestrekk (se kap. 10 i «Hvordan bruke teori?»)

En grunnleggende framgangsmåte som er del av mange ulike former for analyse, men som ofte tas for gitt og derfor ikke beskrives. En praktisk framgangsmåte for å systematisere og kategorisere data.

Skrittene i en tematisk analyse:

1. Forberedelse (skaffe til veie og få oversikt over data)
2. Koding (fremheve og sette ord/koder på viktige poenger i data)
3. Kategorisering (de kodete dataene sorteres i mer generelle kategorier)
4. Rapportering

Eksempel: Unge muslimers opplevelse av muslimhets.

Tematisk analyse som praktisk framgangsmåte

Man gjør koding, kategorisering og rapportering ut fra oppgavens problemstilling og det den skal belyse.

En grunnleggende bearbeiding forskere ofte gjør for å systematisere datamaterialet og som praktiske skritt som utgjør en del av analyseprosessen.

Disse praktiske skrittene gjøres i mange ulike typer analyse (f.eks. diskursanalyse, ideanalyse e.a.), men kan innebære forskjellige teoretiske fortolkningsrammer som gir ulike retninger for hvordan du gjør kodingen, kategoriseringen og rapporteringen.

Å bruke teori

Teori er «et sett med antakelser om et fenomen».

Det finnes sannsynligvis mange teorier om fenomenet du utforsker. Det betyr at det er mange måter å utforske og analysere fenomenet på, og du må tydeliggjøre hvilken teoretisk tilnærming (sett med antakelser) du legger til grunn i oppgaven generelt og for analysen spesielt.

Eks. «miljøkriminalitet»: tilnærming ut fra hva som er skadelig for miljøet (grønn kriminologisk tilnærming) vs. hva som er straffbart etter loven (legalistisk tilnærming)

Spørsmål:

Hvilke teoretiske perspektiver kan/vil du bruke?

Hva er relevant for din problemstilling? Teori fra tidligere emner som er relevant?

Veien fram til 1. mai

Frist for å levere utkast til veileder: 1. mai.

Gjøre litteratursøk: eksisterende empirisk forskning (til bakgrunnsdel)

Avklare hvilke teoretiske perspektiver og forståelser du legger til grunn og vil bruke for analyse m.m.

Skriv mest mulig før hver innlevering til veileder.

Skriv med [oppgavens generelle struktur](#) i bakhodet.

Se «[Tips til innspurten](#)» (gjelder også for arbeidet fram mot 1. mai)

Spørsmål?

E-post: rune.ellefsen@jus.uio.no