

KRIM2964/4964 Det kriminalitetsfrie samfunn

Semesteroppgave høst 2024

Velg *enten* oppgave 1 *eller* oppgave 2

1:

I [Regjeringens handlingsplan for forebygging av selvmord](#) (2020-2025) ble det innført en nullvisjon for selvmord i Norge. Nullvisjonen for selvmord har skapt debatt, se [her](#) og [her](#).

Ta utgangspunkt i handlingsplanen og de to debattartiklene.

- Hva er de viktigste argumentene som fremføres for og imot nullvisjoner for selvmord i de tre tekstene?
- Hvilke argumenter fra pensumlitteraturen er fraværende i debatten?
- Velg noen argumenter fra debatten om nullvisjon for selvmord og diskuter relevansen for nullvisjoner i kriminalpolitikken.

2:

I utredningen «[Å høre til – Virkemidler for et trygt psykososialt skolemiljø](#)» (NOU 2015:2) tas det til orde for både en nullvisjon og nulltoleranse når det gjelder mobbing, trakassering og diskriminering i skolen (se særlig [avsnitt 12.4.3](#)).

I [Opplæringslova](#) (Lov-2023-06-09-30) § 12-3, som har overskriften «Nulltoleranse og førebyggjande arbeid» står det at «Skolen skal ikkje godta krenkjande oppførsel, som til dømes mobbing, vald, diskriminering og trakassering.»

Bruk pensumlitteraturen til å diskutere fremveksten av nulltoleranse i skolen, samt hvilke konsekvenser en nulltoleransepolitikk har fått og vil kunne få. Diskuter til slutt hvilken overføringsverdi nulltoleranse i skolen kan ha for nulltoleranse som kriminalpolitisk virkemiddel. Bruk gjerne eksempler også fra andre politikkområder i diskusjonen.

Generelt:

Rapporter, medieoppslag og andre fagtekster kan brukes som et supplement til analysen, men ikke som en erstatning for pensumlitteraturen. Du vil først og fremst bli vurdert på bruk av pensumlitteratur for å besvare oppgaven.

Semesteroppgaven skal være på inntil 4000 ord. Forside, innholdsfortegnelse og referanseliste kommer i tillegg. Antall ord skal oppgis på forsiden.

Oppgavemal finner du [her](#).

Semesteroppgaven leveres i Inspira innen 7. november kl. 13.