

<p><b>Overordnede retningslinjer for karakterfastsettelse</b></p>	<p><b>Karakteren A: Fremragende</b> Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.</p> <p><b>Karakteren B: Meget god</b> Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.</p>	<p><b>Karakteren C: God</b> Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.</p> <p><b>Karakteren D: Brukbar</b> En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.</p>	<p><b>Karakteren E: Tilstrekkelig</b> Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.</p>
<p><b>Førsteintrykk, lesbarhet</b></p>	<p><b>Eksamensbesvarelsen</b> gir klare og presise svar på spørsmålene som stilles i oppgaven(e).</p>	<p><b>Eksamensbesvarelsen</b> svarer på spørsmålene som stilles i oppgaven(e).</p>	<p><b>Eksamensbesvarelsen</b> gir mangelfulle/uklare svar på spørsmålene som stilles i oppgaven(e).</p>
<p><b>Kunnskap, innhold og refleksjon</b></p>	<p><b>Eksamensbesvarelsen viser</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• svært/meget god/e kunnskaper om og oversikt over oppgavens tema og relevant bakgrunnsstoff.</li> <li>• svært/meget godt blikk for hva som er vesentlig i forhold til det som er uvesentlig eller irrelevant, og til å skille mellom det sikre og det tvilsomme.</li> <li>• høy grad av selvstendighet ved evne til å resonnerer kritisk og uavhengig i forhold til foreliggende læremidler og undervisning.</li> </ul>	<p><b>Eksamensbesvarelsen viser</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gode/middels kunnskaper om og oversikt over oppgavens tema og relevant bakgrunnsstoff.</li> <li>• god/middels evne til å uttrykke hva som er vesentlig i forhold til det som er uvesentlig eller irrelevant, og til å skille mellom det sikre og det tvilsomme.</li> <li>• i noen grad selvstendig evne til å resonnerer kritisk og uavhengig i forhold til foreliggende læremidler og undervisning.</li> </ul>	<p><b>Eksamensbesvarelsen viser</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• noen kunnskaper om og oversikt over oppgavens tema og relevant bakgrunnsstoff.</li> <li>• i mindre grad evne til å uttrykke hva som er vesentlig i forhold til det som er uvesentlig eller irrelevant.</li> <li>• i mindre grad evne til å resonnerer kritisk og uavhengig i forhold til foreliggende læremidler og undervisning.</li> <li>• i mindre grad evne til å se rettspolitiske dimensjoner innenfor</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svært/meget godt blikk for rettspolitiske dimensjoner innenfor oppgavens tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• god/middels evne til å se rettspolitiske dimensjoner innenfor oppgavens tema.</li> </ul>	oppgavens tema.
<b>Struktur, juridisk metode og fremstillingsevne</b>	<p><b>Eksamensbesvarelsen kommuniserer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• svært/meget god evne til å finne frem til og formulere rettslige problemstillinger, herunder skille mellom ulike problemer, prinsipale og subsidiære spørsmål, samt evne til å sette spørsmålene inn i sin rette sammenheng.</li> <li>• svært/meget god evne til å drøfte spørsmål på en faglig forsvarlig og skjønnsom måte, og utnytte det foreliggende rettsstoff og faktum i samsvar med fagets metodiske prinsipper.</li> <li>• svært/meget god evne til å dimensjonere stoffvalg og proporsjoner i besvarelsen fornuftig.</li> </ul>	<p><b>Eksamensbesvarelsen kommuniserer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• god/middels evne til å finne frem til og formulere rettslige problemstillinger, herunder evne til å skille mellom ulike problemer, prinsipale og subsidiære spørsmål.</li> <li>• god/middels evne til å drøfte spørsmål på en faglig forsvarlig og skjønnsom måte, og utnytte det foreliggende rettsstoff og faktum i samsvar med fagets metodiske prinsipper.</li> <li>• god/middels evne til å dimensjonere stoffvalg og proporsjoner i besvarelsen fornuftig.</li> </ul>	<p><b>Eksamensbesvarelsen kommuniserer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• i mindre grad evne til å finne frem til og formulere rettslige problemstillinger, herunder evne til å skille mellom ulike problemer.</li> <li>• i mindre grad evne til å drøfte spørsmål på en faglig forsvarlig og skjønnsom måte, og utnytte det foreliggende rettsstoff og faktum i samsvar med fagets metodiske prinsipper.</li> <li>• i mindre grad evne til å dimensjonere stoffvalg og proporsjoner i besvarelsen fornuftig.</li> </ul>
<b>Språk og formelle ferdigheter</b>	<p><b>Eksamensbesvarelsen kommuniserer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• svært/meget god <ul style="list-style-type: none"> <li>- språkbeherskelse</li> <li>- fremstillingsevne</li> <li>- presisjonsnivå</li> </ul> </li> <li>• høy grad av systematisk ryddighet</li> </ul>	<p><b>Eksamensbesvarelsen kommuniserer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nokså god <ul style="list-style-type: none"> <li>- språkbeherskelse</li> <li>- fremstillingsevne</li> <li>- presisjonsnivå</li> </ul> </li> <li>• nokså god grad av systematisk</li> </ul>	<p><b>Eksamensbesvarelsen kommuniserer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• relativt dårlig <ul style="list-style-type: none"> <li>- språkbeherskelse</li> <li>- fremstillingsevne</li> <li>- presisjonsnivå</li> </ul> </li> <li>• relativt dårlig grad av systematisk</li> </ul>

	ved skriftlig og muntlig redegjørelse for fagjuridiske emner.	ryddighet ved skriftlig og muntlig redegjørelse for fagjuridiske emner.	ryddighet ved skriftlig og muntlig redegjørelse for fagjuridiske emner.
<b>Spesifikke læringskrav i JUS5500 - Allmenn rettsteori</b>	Se aktuell semesterside for emnet: <a href="http://www.uio.no/studier/emner/jus/jus/JUS5500/index.html">http://www.uio.no/studier/emner/jus/jus/JUS5500/index.html</a>	Se aktuell semesterside for emnet: <a href="http://www.uio.no/studier/emner/jus/jus/JUS5500/index.html">http://www.uio.no/studier/emner/jus/jus/JUS5500/index.html</a>	Se aktuell semesterside for emnet: <a href="http://www.uio.no/studier/emner/jus/jus/JUS5500/index.html">http://www.uio.no/studier/emner/jus/jus/JUS5500/index.html</a>

Alle ferdighetene skal inngå i den samlede vurderingen. De vil imidlertid kunne unngå i varierende grad, og er ikke uttømmende angitt eller prioritert.

De generelle og utfyllende beskrivelsene skal ikke anvendes med sikte på å oppnå en prosentvis normalfordeling ved den enkelte prøve, men ligge fast over tid.