

## **i Eksamen JUS5960 vår 2021**

Eksamen består av tre oppgaver. Deloppgavene 1 og 2 er praktikumsoppgaver, og de handler om de samme personene, men på litt ulike tidspunkt. Deloppgave 3 er en teorioppgave.

Alle tre deloppgavene skal besvares, men de vektet litt ulikt i vurderingen.

- Spørsmål 1 gis ca 30 % betydning
- Spørsmål 2 gis ca 40 % betydning
- Spørsmål 3 gis ca 30 % betydning

## 1 Deloppgave 1 - praktikum (30%)

Maria og Kristian var gift og hadde sønnen Alex sammen. Allerede som baby fikk Alex en del problemer med både hoste og hudlidelser. Men Marias foreldre hadde nylig flyttet til en leilighet i Spania, og etter at den lille familien hadde hatt en lang sommerferie der, ble Alex tydelig bedre. Også fastlegen deres mente at sol og varme var bra for gutten, så etter dette ville Maria gjerne tilbringe alle ferier og langhelger hos foreldrene i Spania.













Kristian var imidlertid ikke så glad for alle feriene sammen med svigerforeldrene, og paret kranglet stadig mer. Litt etter at Alex hadde fylt tre år, bestemte Maria og Kristian seg for å skilles. De flyttet fra hverandre og søkte om separasjon. Maria beholdt den lille leiligheten deres i Oslo, mens Kristian flyttet til Stavanger for å arbeide i oljeindustrien. Etter dette var han sjelden i Oslo, men snakket ofte, nesten hver dag, med Alex på Zoom. Han tjente også svært godt, og sendte alltid barnebidrag som avtalt. Ofte sendte han til og med litt ekstra penger, så Alex kunne få noe han ønsket seg.

Maria hadde ikke tatt utdanning etter videregående skole, men da paret gikk fra hverandre, hadde hun allerede begynt på et deltidsstudium (60 %) for å bli vernepleier. Studiet var beregnet til 60 % av arbeidstid, og lagt opp med en kombinasjon av nettstudier og intensive samlinger i Oslo hver sjette uke. Dette fungerte strålende, syntes Maria, for mellom samlingene kunne hun og Alex bo hos hennes foreldre i Spania! Det var ikke noe problem å følge det digitale opplegget derfra. Tvert imot kunne hun arbeide mer med studiene enn noen gang tidligere – siden Alex etter hvert tilbragte mer tid med besteforeldrene enn med henne. Alex blomstret. Han var frisk og opplagt og koste seg virkelig med å være sammen med besteforeldrene.

Maria tok kontakt med NAV for å spørre om hun hadde krav på støtte som alenemor – men den første saksbehandleren hun snakket med, var skeptisk. Han mente at hun egentlig ikke var alenemor, for hun bodde jo i praksis sammen med besteforeldrene og fikk svært mye praktisk hjelp av dem, og Kristian ga henne mye økonomisk støtte. Dessuten var hun for mye utenlands, ettersom hun nesten bare var i Norge når det var samlinger hver sjette uke. Dette syntes Maria var svært urettferdig. Alex hadde det mye bedre når han var i Spania, og barnets beste måtte da telle?

Drøft og ta stilling til de spørsmålene oppgaven reiser vedrørende Marias krav på ytelser etter folketrygdlovens kapittel 15.

### Skriv ditt svar her

Format | **B** | *I* | U |  $x_2$  |  $x^2$  |  $I_x$  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 

Words: 0

Maks poeng: 0

## 2 Deloppgave 2 - praktikum (40%)

Da Maria var ferdig med studiet, flyttet hun og Alex hjem til Oslo for godt. Hun fikk jobb som vernepleier i halv stilling, og de første månedene gikk hverdagen fint. Alex begynte i barnehage og trivdes godt der. Kristian var litt mindre engasjert nå, men betalte fortsatt barnebidrag. Marias egen lønn var ganske lav, men hun fikk både litt overgangsstønad og litt stønad til å dekke barnehageutgiftene.













Men da covid-19-pandemien kom, syntes Maria det ble vanskelig å fortsette i jobben. Hun brukte smittevernutstyr på jobben, slik hun ble pålagt, men kunne ikke unngå at hun møtte mange personer hver arbeidsdag. Hosten til Alex var blitt verre etter at de kom hjem til Norge igjen, og selv om han ikke var ferdig utredet for astmadiagnose, var hun hele tiden bekymret for å ta med smitte hjem til ham. De tunge tankene om risikoen hun utsatte ham for, og følelsen av ansvaret hun bar alene for hans helse og fremtid, gjorde at hun etter hvert sov svært dårlig. En dag brøt hun sammen i gråt på jobben. Sjefen hennes skjønnte at situasjonen var svært vanskelig, og ga henne lov til å ha permisjon (ulønnet) så lenge hun trengte det.

Da NAV fikk vite om dette, ga de Marte klar beskjed om at ytelsene etter kap. 15 nå ville bli stoppet fordi hun ikke oppfylte aktivitetskravet. Marte protesterte på dette. De måtte da kunne ta hensyn til at det var en pandemi! Det var viktig at hun ikke måtte på arbeid, for da kunne Alex slippe smitterisiko i barnehagen – i tillegg til faren for at hun skulle bringe smitte med hjem fra arbeidsplassen.

Og egentlig, sa Marte, burde hun avslutte den ulønnede permisjonen. Da ville hun i hvert fall ha krav på omsorgspenger når Alex var hjemme fra barnehagen – og forresten ville hun også kunne kreve sykepenger, mente hun. Sammenbruddet på jobb hadde vist at hun ble syk av bekymring på grunn av presset av å være alene med ansvaret for Alex i den tøffe situasjonen. En periode som sykemeldt nå ville kunne hindre at hun ble langvarig deprimert, og det siste ville jo være mer kostbart for samfunnet.

Drøft og ta stilling til spørsmålene oppgaven reiser. Du skal både ta opp folketrygdlovens kapittel 15 mens Maria har permisjon, og omsorgspenger og sykepenger dersom hun går tilbake i arbeid slik hun selv sier. Vær oppmerksom på at den midlertidige forskriften om unntak fra folketrygdloven og arbeidsmiljøloven i forbindelse med covid-19-pandemien, FOR-2020-03-20-368, har blitt endret en rekke ganger. Når du løser oppgaven, skal du ta utgangspunkt i den versjonen som gjelder pr 15. april 2021.

### Skriv ditt svar her

Format | **B** | *I* | U |  $x_2$  |  $x^2$  |  $I_x$  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 













Words: 0

Maks poeng: 0

### 3 Deloppgave 3 - Teori (30%)

Diskuter betydningen av NAVs rundskriv når trygderettslige spørsmål skal løses. Trekk frem argumenter både for og mot å legge vekt på slike rundskriv.

Skriv ditt svar her

Format | **B** | *I* | U |  $x_2$  |  $x^2$  |  $I_x$  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 

Words: 0

---

Maks poeng: 0