

Praktikumsoppgave

Gro og Kåre var samboere og glade da de fant ut at Gro var gravid. Da barnet Jens ble født – på termin! – 1. februar hadde Gro allerede vært i permisjon fra jobben og mottatt foreldrepengene hun hadde krav på, med full sats, i tre uker.

De første to ukene etter fødselen hadde Kåre permisjon fra jobben og fikk foreldrepenger han også. Det var hyggelig, men fort ble stemningen sur. Begge savnet den enkle hverdagen fra før Jens ble født, og de kranglet stadig mer, både om praktiske ting, økonomiske prioriteringer og rollene som foreldre.

Etter en sommer preget av mange vonde krangler, skjønnte de at store endringer måtte til hvis forholdet ikke skulle havarere. I august, altså 24 uker etter fødselen, gikk Gro tilbake til jobben. Det var tidligere enn de først hadde tenkt, men Gros arbeidsgiver var fleksibel. Kåre fortsatte også i sitt arbeid, så bestemoren til Jens flyttet inn hos dem og overtok omsorgen for barnet på dagtid. Hun var pensjonist og trengte ikke penger – så da gjorde det ikke noe at verken Gro eller Kåre lenger mottok foreldrepenger.

Etter hvert skjønnte Gro og Kåre at dette likevel ikke gikk. Konfliktene hadde blitt for dype, og i juleferien samme år bestemte de seg for å flytte fra hverandre.

Diskusjonene ble mindre heftige da valget var tatt. De fant en kjøper til huset de hadde eid sammen, og kjøpte hver sin leilighet bare en kilometer fra hverandre. Flyttingen skulle skje 1. februar, samtidig som bestemor skulle flytte til solkysten i Spania. Men hvem skulle ha omsorgen for Jens fremover?

Gro og Kåre var enige om at de uansett ønsket å ha en fast avtale om omsorgen for Jens, for å unngå stadige diskusjoner. Sammen kom de frem til to alternativer:

- Det ene var at Jens bodde fast hos Gro i hverdagen, men besøkte Kåre i noen ferier og noen helger.
- Det andre var at de delte omsorgen likt, slik at Jens bodde en uke om gangen hos hver av dem.

Siden bestemor nå skulle flytte utenlands og ikke lenger kunne hjelpe dem med barnepass, måtte de også finne en ordning for dette. De hadde søkt om barnehageplass, men i kommunen var det fullt overalt. De ble lovet at Jens ville få plass i august, slik de hadde krav på etter barnehageloven § 16, men tidligere enn dette ville han ikke få plass. Gro og Kåre snakket med arbeidsgiverne sine, som igjen var hjelpsomme og forståelsesfulle. Hvis Jens ble boende fast hos Gro, kunne hun gå tilbake i permisjon fra jobben. Hvis han skulle bo en uke hos hver, kunne hver av dem ha permisjon den uken han var hos dem – og arbeide den uken han var hos den andre forelderen. Når han begynte i barnehagen, kunne begge to jobbe som før.









Gro og Kåre skjønnte at valget mellom de to forskjellige avtalene om omsorgen for Jens også ville ha betydning for økonomiske ytelser fra det offentlige. Dette syntes de var skikkelig vanskelig. De hadde jo fortsatt foreldrepenger «til gode», tenkte de, men hvem kunne motta dem? Kanskje en eller begge kunne ha krav på kontantstøtte utover våren, og hva med ytelser til enslig forsørger? Og hva gjaldt egentlig for barnetrygden i slike situasjoner?


Før de skulle velge ett av de to alternativene for avtale om omsorgen, ønsket de å vite hvilken betydning valget ville ha for disse ytelsene. De bestemte seg for å søke råd fra noen som kan trygderett.

Gro og Kåre har tenkt ut to alternative måter å organisere hverdagen og omsorgen for Jens på. Du skal drøfte de rettighetene Gro og Kåre har til ytelser fra det offentlige i tiden fra februar til Jens starter i barnehage i august for begge de alternative ordningene de vurderer. I oppgaven skal du behandle både foreldrepenger, kontantstøtte, barnetrygd og stønad til enslig forsørger. (Du skal ikke ta opp spørsmål knyttet til barnebidrag eller spørsmål knyttet til avvikling av ferie og feriepenger.)

1 JUR1960

Skriv ditt svar her

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  | Ω |  |  | Σ |



Words: 0

Maks poeng: 0