

Rapport fra tilsynssensor kurs FRM5210/FRM9210 – Organisk kjemisk basert legemiddeldesign

1. Bakgrunnsinformasjon

- 1.1 Jeg er oppnevnt som tilsynssensor for faget FRM5210/FRM9210 – Organisk kjemisk basert legemiddeldesign (10 SP) i Studieprogrammet Farmasi. Tilsynssensors funksjonsperiode er 2011-2013
- 1.2 Kursene er en variant for Master-studenter (FRM5210) og en for PhD-studenter (FRM9210). Kurset ble undervist første gang høsten 2007. Innholdet i kurset er sentralt og viktig for et Master- eller et PhD-studium innen legemiddelkemi. Denne type kurs har ikke vært gitt innenfor eksisterende studieprogram før 2007. Fra høsten 2009 ble pensum økt for FRM9210 sammenlignet med FRM5210; PhD-studentene må nå lese flere oversiktsartikler samt gi en 20-30 minutters presentasjon over et aktuelt tema. For Master-studentene er det også obligatorisk å møte på disse presentasjonene.

2. Utforming av arbeidet

- 2.1 *Hvilke deler av vurderingsarbeidet er det gjort avtale om at du som tilsynssensor skal delta i.*

Jeg har hatt løpende kontakt med emneansvarlig (Professor Trond Vidar Hansen) om undervisnings- og evalueringsformer og ved gjennomlesing og diskusjon av eksamensoppgaver, både for skriftlig og muntlig eksamen. I tillegg har jeg fått en innføring i kursets læringsmål og pensum. Både pensumboken og de aktuelle utdelte artiklene har vært diskutert med Hansen.

- 2.2 *Prinsipper for evt. utvelgelse av studentenes enkeltprestasjoner i forbindelse med tilsyn av karactersetting*

Jeg har hatt kontakt med ansvarlig lærer Trond Vidar Hansen om emnet, og jeg har sett igjennom eksamensoppgaver. Ingen oppgaver er sensurert separat siden dette er tatt bort fra tilsynssensors ansvarsområde. Min vurdering er at karactersettingen er i overensstemmelse med gjeldende normer.

3. Evaluering av vurderingen av studentprestasjoner og vurderingsordningen

- 3.1 *Evaluering og utforming av eksamensoppgavene*

Med hensyn til læringsmål og pensum er innholdet i undervisningen i god overensstemmelse. Undervisningen baserer seg på en anerkjent og pedagogisk god lærebok innen emnet (Silverman). I tillegg er det delt ut noen tidsskriftartikler felles for både FRM5210 og FRM9210. Videre må FRM9210-studentene lese egne artikler, se pk.t 1.1 Eksamensoppgavene viser god overensstemmelse med lærematerialet, og det har heller ikke kommet frem noen klager på oppgavene fra studentene.

- 3.2 *Evaluering av vurderingsordningen, vurderingsprosessen, karactersettingen og nivået*

Karakterskalaen med karakterer fra A-F blir benyttet. Karakterene er gjennomgående gode med snitt på B; noen få studenter har fått henholdsvis karakterene A og D. Det er ikke gitt noen karakter F-stryk. For et avansert kurs rettet mot studenter med spesiell interesse for legemiddelkjemi er dette positivt og oppmuntrende.

4. *Redegjørelse for de drøftinger som er gjort med fagmiljøet/fakultet underveis*
Disse er i praksis gjort med fagansvarlige (Hansen).

5. *Anbefalinger for fagmiljøets videre arbeid*

5.1 *Vurderingsordningen*

Evalueringen og karaktersetting er bra. Kurset trekker også til seg noen få studenter fra andre institutter (Kjemisk institutt UiO) og universitet (UMB), noe som bør sees på som et kvalitetskriterium. Dette er også i tråd med intensjonen for Norges-nettet for kurs på avansert nivå.

5.2 *Standarden på studietilbudet*

Temaene som dekkes av kurset er relevante for denne typen kurs i videregående legemiddelkjemi, og temaene er også dekkende for hva slike kurs bør inneholde. Det er ikke fremkommet noen klager på kurset til faglærere eller undertegnede, noe som tyder på at studentene er fornøyde med kurset. Slik jeg ser det, er det ikke grunn til noen vesentlige endringer av kurset slik det nå fremstår. Min anbefaling er at dette kurset fortsetter slik det er i dag for å dekke det behovet som er tilstede for et slikt kurs.



Lars Skattebøl
Professor emeritus