6 MAI 2010

ÅRSRAPPORT FRA TILSYNSSENSOR I FRM 5510/9510 Studieår: 2008 og 2009

Farmasøytisk Institutt
V/Kristin Johanne Grasmo
Postboks. 1068 Blindern
0316 Oslo

1. Bakgrunnsinformasjon

1.1. 1.1. Emne(r), emnegruppe(r), studieprogram eller fag rapporten er gyldig for
Denne rapporten er gyldig for emnet FRM 5510 ved Farmasøytisk Insitutt, UIO for arbeid utført i perioden Januar 2008-Desember 2009.

1.2. Tilsynssensors funksjonsperiode
Tilsynssensoravtalen for FRM 5510 ble underskrevet 2007 og utløper 2009.
Farmasøytisk Institutt endret i februar 2008 arbeidsoppgavene for tilsynssensor ved at tilsynssensor ikke lengre skal sensurere eksamensbesvarlser.

2. Utforming av arbeidet

2.1. Hvilke deler av vurderingsarbeidet er det gjort avtale om at du som tilsynssensor skal delta i
I henhold til tilsynssensoravtale med rettelser fra februar 2008 skal tilsynssensor ha følgende oppgaver:

- Godkjenne eksamensopgaver for hvert enkelt emne på forhånd
-Motta et representativt utvalg av alle eksamensbesvarelsene og i tillegg alle som er bedømt til stryk samt 2-3 av de med best eksamensresultat på eksamen.
-Utarbeide rapport til instituttet for hvert emne som inngår i avtalen

Ordinær eksamen for FRM har vært avholdt i både 2008 og 2009.
Tilsynssensor vurderte eksamensoppgavene på forhånd, og innhold diskutert med kursledere. Tilsynssensor har motatt et representativt utvalg av eksamensoppgavene samt skrevet årsrapport for emnet.

2.2. Prinsipper for eventuell utvelgelse av studentenes enkeltprestasjoner i forbindelse med tilsyn med karaktersetting

Ved ordinær eksamen i april 2009 ble tilsynssensor enig med fagansvarlig om å vurdere et utvalg av oppgavene der kurslederne hadde gitt noe uli bedømming, samt en god og en dårlig oppgave. Tilsynssensor deltok ikke i karaktersettingen, men diskuterte kriterier med kurslederne. Etter gjennomgang ble det full enighet om karaktergiving..

2.3. Møter med fagmiljøet. Antall, deltakere, hovedtemaer.
Det har vært god kontakt med fagmiljøet. Timeplan og pensumhefte har blitt motatt.
Tilsynssensor har ikke vært innvolvert i utarbeidelse av pensum og kursopplegg. Tilsynssensor har hatt møte med emneansvarlig, samt hatt god kontakt via e-mail og telefon. Alle spørsmål/vurderinger som tilsynssensor har fremmet har blitt besvart/vurdert av fagmiljøet.

2.4. Andre kommentarer

3. Evaluering av vurderingen av studentprestasjoner og vurderingsordningen

3.1. Evaluering av utforming av eksamensoppgavene

- i forhold til

- **Læringsmålene**
  - I forhold til emnebeskrivelsen og hva studentene skal lære i løpet av dette kurset så dekker eksamensoppgavene dette.
- **Undervisning (innhold)**
  - Eksamensoppgavene har reflektert undervisningen.
- **Pensum**
  - Eksamensoppgavene har reflektert pensum
- **Undervisnings- og læringsformer**

- Undervisningen er gitt i form av forelesninger og praktisk kollokviearbeid ved bruk av programvaren Unscrambler på PC. Eksamensoppgavene har både vært teoretisk og prak tisk rettet i tråd med undervisningen.

- **Den informasjon som er gitt studentene om vurderingsordningen**
  - Informasjon om vurderingsordningen har blitt gitt muntlig på kurset.
- **Prosessen bak utformingen**
  - Faglærerene har utarbeidet eksamensoppgavene. Tilsynssensor har hatt anledning til å lese disse samt komme med tilbakemeldinger. Dette har fungert bra.

3.2. Evaluering av vurderingsordningen, vurderingsprosessen, karaktersettingen og nivået - i forhold til

- **Intensjonen med studiet**
  - Vurderingen og nivået er i tråd med intensjonen med studiet.
- **Bruk av karakterskalaen, herunder nivå på prestasjonene; holder vurdering og karaktersetting riktig nivå i forhold til tilsvarende studier**
  - Karakterskalaen har blitt brukt, men det er vanskelig å vurdere nivået da det ikke finnes tilsvarende kurs ved andre institusjoner. Diskusjonene mellom faganvarlige og tilsynssensor har derfor vært viktige. Bruk av ekstern sensor er nødvendig for å sikre kvaliteten, da dette er det ensete studiet i sitt slag relatert til farmasi.
- **Upartisk og faglig betryggende prøving og vurdering av studentenes kunnskaper og ferdigheter**
  - Oppgavene rettes nå av faglærere og sensor. Tilsynssensor får et utvalg av eksamensbesvarelsenetil gjennomsyn som et grunnlag til å vurdere karaktersettingen.
- **Den informasjon som er gitt studentene om vurderingsordningen**
  - Informasjon om vurderingsordningen gitt muntlig på kurset og har derfor ikke vært tilgjengelig for tilsynssensor.
- **Prosessen generelt**
  - Vurderingen av eksamensoppgavene har fungert godt. Det har vært god kommunikasjon med læringstedet.

4. Redegjørelse for de drøftinger som er gjort med fagmiljø/fakultet underveis

4.1. Hvilke eventuelle råd har tilsynssensor gitt fagmiljøet underveis

Tilsynssensor har inneværende periode vurdert pensumet.

- Timeplanen har blitt sendt ut i forkant for 2009 og forelesninger og kollokvier har blitt gitt over en 3 ukers periode i høstsemesteret. Skriftlig eksamen avholdt ved slutten av høstsemesteret.

- Alt undervisningsmateriell skal være tilgjengelig i Fronter. Det må påsees at også eksterne forelsesere legger inn sitt materiell her. Tilsynssensor har ikke sjekket opp dette.

4.2. Annet

- Forslag til endringer fra årsrapporten til Tilsyssensor fra 2007 har i all hovedsak blitt fulgt opp ved utarbeidelse av nytt kurs for 2008

5. Anbefalinger for fagmiljøets videre arbeid

Tilbakemelding til fagmiljøene om tilsynssensors evaluering og forslag/bidrag til forbedring av

5.1. Vurderingsordningen

- Det har blitt ført en diskusjon underveis når det gjelder karaktersetting. Poengsummer for deloppgaver og vurdering av karakter med dette som utgangspunkt, har vært benyttet. I tillegg har man i tvilstilfeller trukket inn tilsynssensor. Dette har fungert godt.

- **Standarden på studietilbudet (ev)**
  - **Faglig sammenheng, struktur og innhold**
    - Emnet krever mye modning i løpet av kort tid, og forutsetter noe forkunnskap eller arbeid i mellomperioden før eksamen.
  - **Hvordan emnene fungerer innenfor rammen av program/emnegruppe**
    - Emnet undervises som hovedfag- doktorgradsemne, også åpent for eksterne studenter og andre interesserte. Emnet omhandler planlegging av forsøk og

behandling av resultater og data. Det er dermed forskningsretet og vil gi studenten et fortrinn i å strukturert generere og bearbeide data.

- **Helhetlig vurdering av studietilbudet (standard, aktualitet o.l.)**
  - Studietilbudet har høy aktualitet, da det med ny teknologi generers mye data, som må bearbeides strukturert.
  - Emnet vil gi kandidatene bedre forutsetning for å generere og bearbeide data på en strukturert måte.