

TILSYNSSENSORS ÅRSRAPPORT, FRM 1050FRM1050R, 2009

1. Bakgrunnsinformasjon

1.1. Emne(r), emnegruppe(r), studieprogram eller fag rapporten er gyldig for

Rapporten gjelder for FRM1050 og FRM1050R-Legemiddelsubstansene og hvordan de virker, del 1 som inngår i Det integrerte masterprogrammet i farmasi ved Det matematiske naturvitenskapelige fakultet ved UiO.

1.2. Tilsynssensors funksjonsperiode

Tilsynssensor er oppnevnt for perioden 1.2.2007 ut vårsemesteret 2010.

2. Utforming av arbeidet

2.1. Hvilke deler av vurderingsarbeidet er det gjort avtale om at du som tilsynssensor skal delta i

Som tilsynssensor har undertegnede vurdert og gitt tilbakemelding på oppgavesettene før ordinær eksamen og før kontinuasjonseksamen. Vurderingene har inkludert oppgavesettene sammensetning og fordeling mellom delemer, faglig innhold og spørsmålenes entydighet. Antatt arbeidsmengde er vurdert opp mot avsatt eksamenstid.

2.2. Prinsipper for eventuell utvelgelse av studentenes enkeltprestasjoner i forbindelse med tilsyn med karaktersetning

Tilsynssensor har vurdert enkeltprestasjoner ved prestasjoner som har ligget på vippen mellom to karakterer. Utover dette er karakturvurdering foretatt i samarbeid med ordinær sensor i emnet.

2.3. Møter med fagmiljøet. Antall, deltakere, hovedtemaer.

Det har ikke vært nødvendig med spesielle reiser for møter med fagmiljøet, da undertegnede møter faglige ansvarlige i andre sammenhenger. Det har imidlertid vært flere telefonsamtaler med faglig ansvarlig for emnet. Temaene er som nevnt over.

3. Evaluering av vurderingen av studentprestasjoner og vurderingsordningen

Undertegnede har vurdert beskrivelsen av emnet FRM 1050 slik det er beskrevet i informasjonen som er tilgjengelig for studentene og fagansatte i kurshefter og på nettsider, og anser informasjonen som dekkende for emnet.

Foreslåtte lærebøker er dekkende for faktisk kunnskap som beskrives i læringsmålene. Det er positivt og tilsynssensor mener det er påkrevet med varierte undervisningsformer for å kunne tilegne seg både faktisk kunnskap og praktiske ferdigheter.

3.1. Evaluering av utforming av eksamensoppgavene

I tverrfaglig undervisning kan integreringen av de forskjellige fagene være en utfordring. Intensjonen med et integrert emne er bra. En ytterligere integrering av eksamensspørsmålene som nå gis i de enkelte kjernefagene (legemiddelkemi, farmakologi, mikrobiologi og farmakognosi) er noe man burde arbeide med i fremtiden.

3.2. Evaluering av vurderingsordningen, vurderingsprosessen, karaktersetningen og nivået

Ved ordinær eksamen viste resultatet: 9 stryk av totalt 64 kandidater (14% stryk) som møtte (67 kandidater var oppmeldt til eksamen, med det som utgangspunkt vil "strykprosenten være 18%). Strykprosenten har uansett gått ned fra 2008, hvilket er positivt. Det er meget bra at alle reseptarene bestod eksamen. At 8/9 (90 %) av de som tok kontinuasjonseksamen bestod, er også betryggende.

4. Redegjørelse for de drøftinger som er gjort med fagmiljø/fakultet underveis-

4.1. Hvilke eventuelle råd har tilsynssensor gitt fagmiljøet underveis

I tillegg til det som er beskrevet under pkt.3.2. Fordelingen av arbeidsbelastning mellom emner i eksamenssettet har vært diskutert. Endringer som ble foreslått for å gjøre spørsmål mer entydige ble tatt til følge.

5. Anbefalinger for fagmiljøets videre arbeid

Vurderingsordningen

Fordelingen av arbeidsbelastning mellom emner har vært vurdert som rimelig, mindre endringer er foreslått for å gjøre spørsmål mer entydige.

5.2. Standarden på studietilbudet

Faglig sammenheng, struktur og innhold i emnet synes tilfredsstillende, det samme gjelder emnets funksjon innenfor rammen av studieprogrammet.

Thrina Loennechen, 11.1.2010