

ÅRSRAPPORT FRA TILSYNSSENSOR I FRM 2020 Studieår: 2009

FRM 2020K

Farmasøytisk Institutt
V/Tom Caspersen
Postboks. 1068 Blindern
0316 Oslo

1. Bakgrunnsinformasjon

1.1. 1.1. Emne(r), emnegruppe(r), studieprogram eller fag rapporten er gyldig for

Denne rapporten er gyldig for emnet FRM 2020 ved Farmasøytisk Institutt, UIO for arbeid utført i perioden Januar 2009-Juli 2009.

1.2. Tilsynsensorens funksjonsperiode

Tilsynssensoravtalen for FRM 2310 ble underskrevet 11. juli 2005 og utløper høsten 2008. Denne ble erstattet med en tilsynssensoravtale for FRM 2020 som ble underskrevet 2. Februar 2007 og utløper våren 2010. Arbeidsomfanget ble anslått til opp til 35 t per studieår.

Farmasøytisk Institutt endret i februar 2008 arbeidsoppgavene for tilsynssensor ved at tilsynssensor ikke lengre skal sensurere eksamensbesvariser. Som følge av dette ble timerammen for oppdraget redusert med 30%.

2. Utforming av arbeidet

2.1. Hvilke deler av vurderingsarbeidet er det gjort avtale om at du som tilsynssensor skal delta i

I henhold til tilsynssensoravtale med rettelsler fra februar 2008 skal tilsynssensor ha følgende oppgaver:

- Godkjenne eksamensoppgaver for hvert enkelt emne på forhånd
- Motta et representativt utvalg av alle eksamensbesvarelsene og i tillegg alle som er bedømt til stryk samt 2-3 av de med best eksamensresultat på eksamen.
- Utarbeide rapport til instituttet for hvert emne som inngår i avtalen

En ordinær eksamen for FRM 2020 (april 2009) har vært avholdt inneværende studieår og en ny utsatt eksamen er utarbeidet for August 2009. Tilsynssensor vurderte eksamensoppgavene på forhånd, tilbakespill ble godt motatt og foreslåtte endringer ble utført. Tilsynssensor har motatt et representativt utvalg av eksamensoppgavene samt skrevet årsrapport for emnet.

2.2. Prinsipper for eventuell utvelgelse av studentenes enkeltprestasjoner i forbindelse med tilsyn med karaktersetting

Ved ordinær eksamen i april 2009 ble tilsynssensor enig med fagansvarlig om å vurdere et utvalg av oppgavene. 5 oppgaver ble motatt (karakter A, B, C, D og F). Disse oppgavene var på forhånd bedømt av fagansvarlige og tilsynssensor deltok ikke i karaktersettingen. Tilsynssensor bedømte disse likt som fagansvarlig.

2.3. Møter med fagmiljøet. Antall, deltakere, hovedtemaer.

Det har vært god kontakt med fagmiljøet. Emnehefte, timeplan og laboratoriehefter har blitt motatt. I tillegg har følgende blitt motatt innenfor samfunnsfarmasi: Prosjektoppgaver, kollokvie oppgaver (Jørgen Huuse), forelesninger i Lovkunnskap (Jørgen Huuse) og) samt distribusjon av legemidler-aktørene i legemiddelmarkedet (Rønnaug Larsen). Tilsynssensor har ikke vært involvert i utarbeidelse eller vurdering av prosjektoppgaven i samfunnsfarmasi. Tilsynssensor har hatt et møte med emneansvarlig samt hatt god kontakt via e-mail og telefon. Alle spørsmål/vurderinger som tilsynssensor har fremmet har blitt besvart/vurdert av fagmiljøet.

2.4. Andre kommentarer

3. Evaluering av vurderingen av studentprestasjoner og vurderingsordningen

3.1. Evaluering av utforming av eksamensoppgavene

- i forhold til
 - Læringsmålene

- I forhold til emnebeskrivelsen og hva studentene skal lære i løpet av dette kurset så dekker eksamensoppgavene dette.
- **Undervisning (innhold)**
 - Eksamensoppgavene har reflektert undervisningen.
- **Pensum**
 - Eksamensoppgavene har reflektert pensum.
- **Undervisnings- og læringsformer**
 - Undervisningen er gitt i form av forelesninger, laboratoriekurs, kollokvier, gruppearbeid samt en prosjektoppgave. Den er således svært variert. Det gis en tilbakemelding på prosjektoppgaven og prosjektoppgaven presenteres av studentene. Eksamensoppgavene har både vært teoretisk og praktisk rettet i tråd med undervisningen.
- **Den informasjon som er gitt studentene om vurderingsordningen**
 - Informasjon om vurderingsordningen er detaljert beskrevet i emnebeskrivelsen og utformingen av eksamensoppgavene har vært i samsvar med dette.
- **Prosessen bak utformingen**
 - Faglærerne har utarbeidet eksamensoppgavene. Tilsynssensor har hatt anledning til å lese disse samt komme med tilbakemeldinger. Dette har fungert veldig bra.

3.2. Evaluering av vurderingsordningen, vurderingsprosessen, karaktersettingen og nivået

- i forhold til

- **Intensjonen med studiet**
 - Vurderingen og nivået er i tråd med intensjonen med studiet
- **Bruk av karakterskalaen, herunder nivå på prestasjonene; holder vurdering og karaktersetting riktig nivå i forhold til tilsvarende studier**
 - Karakterskalaen har blitt brukt fullt ut. I forhold til tilsvarende studier i Norge holder vurdering og karaktersetting et riktig nivå.
- **Upartisk og faglig betryggende prøving og vurdering av studentenes kunnskaper og ferdigheter**
 - Oppgavene rettes nå kun av faglærere. Tilsynssensor får derfor nå kun et utvalg av eksamensbesvarelsene til gjennomsyn som et grunnlag til å vurdere karaktersettingen.
- **Den informasjon som er gitt studentene om vurderingsordningen**
 - Informasjon om vurderingsordningen er detaljert beskrevet bla i kursheftet og vurderingsordningen har vært i samsvar med dette.
- **Prosessen generelt**
 - Vurderingen av eksamensoppgavene har fungert godt. Det har vært god kommunikasjon med læringstedet.

4. Redegjørelse for de drøftinger som er gjort med fagmiljø/fakultet underveis

4.1. Hvilke eventuelle råd har tilsynssensor gitt fagmiljøet underveis

Tilsynssensor har inneværende år vurdert hele pensumet samt kursheftene i emnet. Tilsynssensor har kommet med innspill basert på dette til fagmiljøet som har blitt godt motatt. Det har i tillegg vært endringer i undervisningspersonalet for logistikk (samfunnsfarmasi) og mikrobiologi inneværende semester.

- Timeplanen for 2009 var godt lagt opp. Prosjektoppgaven i samfunnsfarmasi utføres i en tidsbegrenset periode (4 dg). Eksamen FRM 2020 ble avlagt like før påske etterfulgt av eksamen i Kvalitetssikring ved produksjon av legemidler FRM 2030 like etter påske.
- Alt undervisningsmaterieell skal være tilgjengelig i Fronter. Det må påses at også eksterne forelesere legger inn sitt materielle her. Forelesningene innenfor formulering og produksjon (fagområde galenisk farmasi) til Gro Smistad har blitt revidert og forbedret i 2009 for eksempel benyttes mer illustrasjoner samt at læringsmål er inkludert for hver forelesning. Tilsynssensor har sett på noen av disse og de var veldig gode. Forelesningen til Mariann Hjorth har også blitt revidert tilsvarende de siste 2 år.
- I emneheftet står det at prosjektoppgaven skal være innenfor legemiddeldistribusjon. Ut i fra tilsynsensens bedømming ligger flere oppgaver utenfor dette temaet. Ut i fra tilsynsensens bedømming lå også flere av prosjektoppgavene i samfunnsfarmasi for 2008 utenfor pensumet for

FRM 2020 (logistikk/ distribusjon, lovverk). Fagmiljøet bør derfor før neste kurs vurdere utforming av prosjektoppgavene i lys av beskrivelsen i emneheftet eller alternativt må temaet utvides

- FRM 2020 ble evaluert inneværende semester. Tilsynssensor har gått igjennom evalueringen. Det ble først lagt ut et felles skjema for RFM2020/FRM2020R og 6 av 62 besvarte dette (skjema lå ute i 2 dager). Deretter ble separat skjema for FRM2020 lagt ut der 4 av 53 besvarte dette. Svarprosenten var lav og besvarelsene må derfor sees i lys av dette. I konklusjon ser det ut til at studentene er fornøyd med emnet, men at det krever mye innsats. Skjemaet som benyttes er et felles skjema for fakultetet og muligens mindre egnet for å gi spesifikke innspill på emnet. Det kan derfor vurderes å lage et mer tilpasset skjema for dette kurset.
- Det har inneværende semester vært endringer i logistikk-delen da Jarle Svendsøy trakk seg som foreleser før jul (6 t). Fagmiljøet økte med 1 t ekstra kollokvie (3 i stedet for 2) i lov-kunnskap (Jørgen Huuse). Tilsynssensor har gått igjennom forelesningene i samfunnsfarmasi-delen og kravene ved distribusjon av legemidler blir godt dekket av forelesningene til Rønnaug Larsen og Jørgen Huuse. I tillegg dekkes en god del gjennom forelesningene til Anne-Kristin Bjerga Bjåen. Tilsynssensor mener at undervisningen som omhandler distribusjon av legemidler har blitt godt ivarettatt. Fagmiljøet vurderer å få inn en foreleser med kjennskap til grossistene for neste studieår (for eksempel 2 t) og tilsynssensor støtter dette forslaget. Rønnaug Larsen har gått over i en annen stilling og hennes undervisning vil følges opp av en ny person ansatt ved Vitus apotekene på Blindern. Det må derfor sikres at de nye forelesningene/kollokviene er i tråd med inneværende års undervisning.
- Fagansvarlig for mikrobiologi, Ida Hegna, gikk av med pensjon i 2009. Tor Gjæven tok derfor over hennes ansvar inneværende semester. Ida Hegna lagde eksamensoppgavene og har også rettet disse.
- Lærestedet er bedt om å spare penger for neste studieår og bruk av eksterne ressurser vil derfor måtte begrenses. Det er nå spart inn 6 timer på logistikk med en økning i lovkunnskap (1 t kollokvie) og muligens tillegg av forelesning fra en grossist (2 t). Dersom ytterligere besparinger skal gjøres, anbefaler tilsynssensor at forelesningen i kvalifisering og validering av utstyr og prosesser (Anne-Kristin Bjerga Bjåen) utgår eller overtas av de fast ansatte. Dette temaet er svært spesifikt og behøver ikke inngå i et grunnkurs. Tilsynssensor mener derimot at forelesningen som omfatter kvalitetssikring i produksjon (GMP) og distribusjon (GDP) av Anne-Kristin Bjerga Bjåen fortsatt må gis av eksternt person da dette er et svært sentralt emne og som fagansvarlige på Farmasøytisk Institutt har begrenset kompetanse til å undervise i.

4.2. Annet

- Forslag til endringer fra årsrapporten til Tilsynssensor fra 2008 har i all hovedsak blitt fulgt opp ved utarbeidelse av nytt kurs for 2009:
- Tilsynssensor foreslo at undervisningen/pensum bør omhandle distribusjon av legemidler i større grad dvs øke fokuset på Good Distribution Practice da hele 6 t forelesninger i logistikk er avsatt på timeplanen. Fagansvarlig forsikret tilsynssensor at dette skulle forbedres i 2009 (se punkt 4.1).
- Tilsynssensor vurderte at flere av Prosjektoppgavene i samfunnsfarmasi for 2008 lå utenfor pensumet for FRM 2020 (logistikk/ distribusjon, lovverk). Fagansvarlig var helt enig med innvendingen og lovet å sørge for at titlene ble laget mer i tråd med pensum i 2009. (se punkt 4.1).
- Ut fra studentevalueringen fra 2008 kunne FRM 2020 forbedres ytterligere ved en bedre gjennomgang av mikrobiologi lab'n på forhånd. Tilbakemeldingen fra faglærer er at det før hver labdag gis 1 t introduksjon til de oppgavene som skal gjennomføres dvs. bakgrunn og praktisk gjennomføring med illustrasjoner. Sett i lys av dette er denne tilbakemeldingen vanskelig å forstå, men faglærer (Ida Hegna) ville likevel gå igjennom sine presentasjoner før oppstart av dette kurset.
- Studentene ønsket i følge evalueringen fra 2008 tydelig også bedre tid ved eksamen. I følge emneansvarlig skilte ikke denne eksamen seg fra tidligere i så måte, men at arbeidsmengden kan reduseres noe.
- Det har også vært gitt tilbakespill på om det er mulig å gjennomgå alle gruppeoppgavene i kjemisk kvalitetskontroll i plenum. Fagmiljøet mener at tilsvarende prosedyrer behandles på kollokvietimer samt er eksempler fra læreboka slik at studentene bør få en brukbar oversikt over hvordan forskjellige preparater analyseres uten at dette gjøres. Dette vil derfor ikke endres.

5. Anbefalinger for fagmiljøets videre arbeid

Tilbakemelding til fagmiljøene om tilsynsensorens evaluering og forslag/bidrag til forbedring av

5.1. Vurderingsordningen

- Det har i tidligere år i enkelte tilfeller være vanskelig å gi en "riktig" karakter i emnet når alle delene (for eksempel A, B og C) skal bestås for å bestå eksamen. Det kan synes urettferdig at en kandidat med en høy poengsum får stryk pga. en svak del mens en annen kandidat med en lavere poengsum består pga. bestått i alle delene. Denne ordningen ble derfor endret forrige år slik at studentene bare trenger å avlegge ny eksamen i de fagområdene de får ikke-bestått. Dette har fungert godt og vil videreføres.
- **Standarden på studietilbudet (ev)**
 - **Faglig sammenheng, struktur og innhold**
 - Oppbyggingen av emnet er spennende og utfordrende der flere fag kombineres, slik virkeligheten faktisk er for farmasøyer.
 - **Hvordan emnene fungerer innenfor rammen av program/emnegruppe**
 - Emnet undervises i 4. semester og er det første emnet som omhandler galenisk farmasi. Dette er et grunnleggende kurs som FRM 3000, FRM 2030 samt FRM 3010 bygger videre på. Emnet forutsetter godkjente obligatoriske deler av FRM 2010 samt bestått alle tidligere emner i Profesjonsstudiet i farmasi herunder ulike kurs i kjemi (organisk, bioorganisk, analytisk) og samfunnsfarmasi som er nødvendig kunnskap for FRM 2020.
 - Tilsynssensor har de siste fire år også vært ekstern sensor for prosjektoppgave i FRM3040. FRM3040 er et avsluttende kurs og prosjektoppgaven som studentene utarbeider her vil derfor reflektere nivået i galenisk farmasi/produksjon for avgangs studenter dersom de ikke går videre med en Master innenfor dette området. Tilsynssensor ville ønsket at dette nivået var noe høyere enn det kan gjenspeile seg i FRM 3040.
 - **Helhetlig vurdering av studietilbudet (standard, aktualitet o.l.)**
 - Studietilbudet har høy aktualitet. Produksjon, kvalitetskontroll og distribusjon er et kjerneområde når det gjelder farmasøytisk kompetanse.

Gry S. Tennstedt 7 juli 2009