

Tilsynssensors årsrapport FRM 3020 - 2013

Bakgrunnsinformasjon

Bruk av legemidler del II, FRM3020, er et kurs på 10 studiepoeng og skal bygge kompetanse hos studentene om bruk av legemidler ved å sette sammen fagkunnskap fra flere farmasøytiske fagdisipliner (fysiologi, farmakoterapi og farmakognosi). Emnet danner sammen med Bruk av legemidler del I (FRM2040) og Bruk av legemidler del III (FRM 3030) et helhetlig bilde av bruk av legemidler mot sykdommer i samtlige humane organsystemer. Kurset er bygget opp rundt utvalgte sykdommer eller terapiområder, og aktuelle legemidler, medisinerplanter og naturstoffer. De utvalgte områdene er hjerte og kretsløp men inkluderer også endokrinologi (thyreoideasykdom, diabetes type I og type II samt kjønns hormoner) og nyresvikt. Kurset bygger på kunnskaper i basal farmakologi, og problembasert læring (PBL) med pasientkasuistikker er den dominerende undervisningsformen som benyttes. Anbefalt litteratur er Heinrich, et al. *Dundamentals of Pharmacognosy and Phytotherapy*, Næss *Sykdomslære og patologisk anatomi*, Vander's *Human Physiology*, Sand et al. *Menneskets fysiologi*, Rang & Dale «*Pharmacology*», Goodman & Gilman's *The Pharmacological Basis of Therapeutics*, Helms et al. *Textbook of Therapeutics*, Walker & Edwards *Clinical Pharmacy and Therapeutics*, samt aktuelle nettressurser. All informasjon om kurset, timeplan, pensum etc. har vært tilgjengelig for studentene på Fronter.

Utforming av arbeidet

Det faglige ansvaret for FRM3020 har professor Hege S. Christensen hatt. I henhold til tilsynssensoravtalen har undertegnede vurdert og godkjent eksamensoppgavene og undervisningsopplegget i forkant. Kommunikasjonen med kursansvarlig har foregått pr e-mail og telefon.

Undervisningen høsten 2012 foregikk fra uke 45, 5. november til uke 49, 7. desember med eksamen i uke 51, 17. desember. Kurset er bygd opp rundt PBL som undervisningsform, og innimellom første og andre PBL-gruppemøte ble det gitt undervisning også som forelesninger, laboratorieundervisning og klinikkbesøk. All undervisning gikk etter planen og fungerte tilfredsstillende. Studentene ga spesielt uttrykk for at det var motiverende med den kliniske undervisningen på Rikshospitalet. PBL-veilederne hadde regelmessige veiledermøter i forkant av hvert tema. Til ordinær eksamen høsten 2012 møtte 62 av 64, mens 5 av 6 møtte til utsatt eksamen 30. januar 2013. Det ble ikke gjennomført studentevaluering i år.

Evaluering av vurderingen av studentprestasjoner og vurderingsordningen

Eksamen i FRM3020 er 4 timers skriftlig eksamen. Eksamensoppgavene er i likhet med undervisningsopplegget basert på pasientkasuistikker, og spørsmålene var dekkende og relevante i forhold til pensum. Den gjennomsnittlige karakteren på ordinær eksamen var C og kun ca. 5 % fikk ikke bestått. Mens på utsatt eksamen var gjennomsnittskarakteren D og 20 % fikk ikke bestått. Utformingen av eksamensoppgavene ble diskutert med tilsynssensor i forkant av eksamen.

Drøftinger med fagmiljøet underveis

Det har vært god kontakt med fagmiljøet underveis. Vi har drøftet alt fra innhold, læringsmål, undervisningsopplegg og vurderingsform.

Anbefalinger for fagmiljøets videre arbeid

Det ble ikke gjennomført studentevaluering i år, men alt ser ut til å fungere fint. PBL er en ypperlig undervisningsform i dette kurset, og eksamensoppgaver basert på kasuistikker passer også derfor godt. Det å ha mulighet for et besøk i klinikken vurderes som svært fordelaktig. På denne måten får studentene et reelt innblikk i en sykdom og hverdagen til en pasient og hans/hennes kompliserte legemiddelregime. Tilsynssensors inntrykk er at både studenter og lærere er godt fornøyde med kurset, og det er ingen grunn til vesentlige endringer.

Oslo 19.08.2013



Vigdis Aas

Tilsynssensor