

1. Bakgrunnsinformasjon

Denne rapporten omhandler studieemnet FRM 3040 – utvikling av nye legemidler - ved Farmasøytisk Institutt. Tilsynssensors funksjonsperiode er 2007-2010.

Vurderingsformen er gruppevis prosjektoppgave med etterfølgende individuell skriftlig eksamen. Prosjektoppgaven framlegges i fellesskap av hele gruppen (8 -10 studenter per gruppe) og alle gruppemedlemmer eksamineres i hele oppgaven/pensum. Skriftlig eksamen er en totimers flervalgstest. Karakter er bestått/ikke bestått for begge eksamener.

2. Utforming av tilsynssensors arbeide

2.1. Avtalt vurderingsarbeid

Følgende ble avtalt:

- Deltagelse på to av de tre dagene med avsluttende eksamen, dvs tilstedeværelse ved presentasjon av 4 prosjektoppgaver.
- Gjennomlesning av 4 prosjektoppgaver.
- Korrekturlesning av skriftlig eksamen.
- Deltagelse på evalueringsmøtet med studentene.

2.2. Prinsipper for utvelgelse av studentenes enkeltprestasjoner ifm tilsyn med karaktersetning

Ikke relevant.

2.3. Møter med fagmiljøet

Ett evalueringsmøte med Jo Klaveness (emneansvarlig), Mette Sollihagen Hauge og Anders Åsberg (begge faglærere) ble avholdt i slutten av Juni. Videre har tilsynssensor under avsluttende eksamen diskutert studentprestasjonene og kurset generelt med ekstern bedømmelsessensor Gry Stensrud.

Følgende ble diskutert:

- Praktisk gjennomføring av forelesninger og eksamen
- Arbeide til bedømmelsessensorer
- Evaluering av studentene – faglig nivå og deltagelse under forelesninger/eksamen
- Forslag til endringer for neste kurs våren 2010.

3. Evaluering av vurderingen av studentprestasjoner og vurderingsordningen

3.1. Evaluering av utforming av eksamensoppgavene

Eksamensoppgavene (prosjektoppgavene) dekket ulike aspekter ved legemiddelutvikling. For å løse oppgavene måtte studentene benytte allerede opparbeidet kunnskap innenfor galenisk farmasi, legemiddelkemi, legemiddelanalyse, farmakologi, mikrobiologi, farmakognosi og samfunnsfarmasi og sette dette inn i en større sammenheng som omfatter "utvikling av nye legemidler" samt gir et innblikk i prosessen "fra idé til godkjent legemiddel".

I så måte er prosjektoppgavene meget bra utformet og har som tilsiktet mål å anvende faglige kunnskaper og sette dem i en strukturert og tverrfaglig sammenheng i form av et konkret og praktisk eksempel. Denne tverrfaglige tanke- og arbeidsmåten er absolutt nødvendig kunnskap å inneha dersom studentene vurderer å jobbe etter endt studium innen farmasøytisk industri.

Avsluttende skriftlig eksamen (flervalgstest) kan betraktes som en test for å sjekke at den enkelte studenten har forstått de viktigste elementene ved legemiddelutvikling.

3.2. Evaluering av vurderingsordningen og prosessen, karaktersettingen og nivået

Vurderingsformen er en gruppevis prosjektoppgave samt avsluttende skriftlig eksamen (flervalgstest), begge med bestått/ikke bestått. Prosjektoppgaven fremlegges i fellesskap av hele gruppen og gruppemedlemmene eksamineres i hele oppgaven. Det bør påpekes at deltagelsen av de andre studentene (som satt i salen) under de enkelte presentasjonene kunne ha vært mer aktiv.

Alle prosjektoppgavene fikk bestått. Bruk av bestått/ikke bestått karakter for den type eksamen er foretrukket. Prosjektoppgavene ble gitt den første uken av kurset slik at studentene allerede kunne planlegge arbeidet og fordele de enkelte oppgavene innad i gruppen. Videre var det satt an rikelig tid til prosjektveiledning.

Grunnet lav oppmøte på forelesninger i fjor, ble en avsluttende skriftlig eksamen innført som prøveordning i år. Dette har gitt sine frukter i et økt studentoppmøte på forelesningene. Resultatene fra skriftlig eksamen var imidlertid skuffende. Det ble besluttet å ikke stryke kandidater da tildels forvirrende informasjon ble gitt til studentene om skriftlig eksamen.

Det er imidlertid full enighet om at skriftlig eksamen bør innføres som en fast ordning fra og med våren 2010.

4. Redegjørelse for de drøftinger som er gjort med fagmiljø/fakultet underveis

4.1. Hvilke eventuelle råd har tilsynssensor gitt fagmiljøet underveis

Undertegnede rådet Programrådet sist vinter om å innføre obligatorisk oppmøte på forelesninger samt avsluttende skriftlig eksamen.

4.2. Annet

Ikke relevant.

5. Anbefalinger for fagmiljøets videre arbeid

5.1. Vurderingsordningen

Vurderingsordningen for 2010 bør utvides med avsluttende skriftlig eksamen (flervalgstest). Bedømmelsessensorene bør få prosjektoppgavene senest 5 arbeidsdager før avsluttende eksamen for å ha tilstrekkelig tid til lesing og evaluering.

5.2. Standarden på studietilbudet (ev)

Kursinnholdet er tilfredsstillende og som tidligere sagt meget relevant for farmasøyten når vedkommende kommer ut i arbeidslivet. Informasjon om kurset og eksamen bør være tilgjengelig på Instituttet sine hjemmesider senest før jul.

I mine to tidligere tilsynsrapporter, har jeg poengtert at fagfeltet galenisk farmasi burde styrkes i form av galeniske rettede forelesninger og/eller oppnevning av faglærer/veileder. Jeg har også blitt informert om at dette temaet ble tatt opp i Programrådet sist vinter og skulle følges opp. Jeg kan ikke se at tiltak for å fremme galenisk farmasi har vært iverksatt. Studentenes klare tilbakemeldinger under og i etterkant av kurset (under et evalueringsmøte der undertegnede var tilstede) bekrefter dette inntrykket. Kurset er ikke tjent med at studenter oppsøker galenisk ekspertise på Høyskolen i Oslo fremfor Avdeling for Farmasi ved Farmasøytisk Institutt. Studentenes tilbakemeldinger om at ansatte ved Avdeling for Farmasi er lite imøtekommende og viser liten vilje til å svare på faglige spørsmål er alvorlige. Jeg håper at Programrådet tar dette til etterretning og sørger for neste år å utpeke kontaktpersoner fra Avdeling for Farmasi.

Kurset kan ellers forbedres ved å ha enda større fokus på industriell produktutvikling. Følgende tiltak foreslås:

- Organisere en "Industridag" i LMI sine lokaler. Utvalgte farmasiselskaper inviteres for å presentere deres forskning og måte å drive legemiddelutvikling på.
- Invitere flere (utover 1) foredragsholdere fra farmasøytisk industri/legemiddelverket. Konkrete navn er blitt foreslått.

15.09.09



Sigrid L. Fossheim
Tilsynssensor FRM 3040