

# Sensorrappport 2012

## FRM 3040

### 1. Bakgrunnsinformasjon

Denne rapporten omhandler studieemnet FRM 3040 – utvikling av nye legemidler - ved Farmasøytisk Institutt. Tilsynssensors funksjonsperiode er 2011-2013.

Vurderingsformen er gruppevis prosjektoppgave med etterfølgende individuell skriftlig eksamen. Prosjektoppgaven framlegges i fellesskap av hele gruppen (8 studenter per gruppe) og alle gruppemedlemmer eksamineres i hele oppgaven. Skriftlig eksamen er en totimers flervalgstest. Karakter er bestått/ikke bestått for begge eksamener.

### 2. Utforming av tilsynssensors arbeide

#### 2.1. Avtalt vurderingsarbeid

Pga reise var det ikke mulig å delta på avsluttende eksamen.

#### 2.2. Prinsipper for utvelgelse av studentenes enkeltprestasjoner ifm tilsyn med karaktersetting

Ikke relevant.

#### 2.3. Møter med fagmiljøet

Ett evalueringsmøte med Jo Klaveness (emneansvarlig) og Anders Åsberg (faglærer) ble avholdt tidlig i August.

Følgende ble diskutert:

- Praktisk gjennomføring av forelesninger og eksamen
- Arbeide til bedømmelsessensorer
- Studentevaluering – faglig nivå og deltagelse under forelesninger/eksamen
- Forslag til endringer for neste kurs våren 2013.

### 3. Evaluering av vurderingen av studentprestasjoner og vurderingsordningen

#### 3.1. Evaluering av utformingen av eksamensoppgavene

Eksamensoppgavene (prosjektoppgavene) dekket ulike aspekter ved legemiddelutvikling. For å løse oppgavene måtte studentene benytte allerede opparbeidet kunnskap innenfor galenisk farmasi, legemiddelkjemi, legemiddelanalyse, farmakologi, mikrobiologi, farmakognosi og samfunnsfarmasi og sette dette inn i en større sammenheng som omfatter ”utvikling av nye legemidler” samt gir et innblikk i prosessen ”fra idé til godkjent legemiddel”.

I så måte er prosjektoppgavene meget bra utformet og har som tilsiktet mål å anvende faglige kunnskaper og sette dem i en strukturert og tverrfaglig sammenheng i form av et konkret og praktisk eksempel. Denne tverrfaglige tanke- og arbeidsmåten er absolutt nødvendig kunnskap å inneha dersom studentene etter endt studium vurderer å jobbe innen farmasøytisk industri.

Avsluttende skriftlig eksamen (flervalgstest) kan betraktes som en test for å sjekke at den enkelte studenten har forstått de viktigste elementene ved legemiddelutvikling.

Avslutningsvis kan det nevnes at studentenes tilbakemeldinger har vært meget positive (som i alle år); kurset var meget lærerikt og tverrfaglig.

### 3.2. Evaluering av vurderingsordningen og prosessen, karaktersettingen og nivået

Vurderingsformen er en gruppevis prosjektoppgave samt avsluttende skriftlig eksamen (flervalgstest), begge med bestått/ikke bestått. Prosjektoppgaven fremlegges i fellesskap av hele gruppen og gruppemedlemmene eksamineres i hele oppgaven.

Alle prosjektoppgavene fikk bestått. Bruk av bestått/ikke bestått karakter for denne type eksamen er foretrukket. Bruk av avsluttende skriftlig eksamen gir fremdeles sine frukter i et økt studentoppmøte på forelesningene. Resultatene fra årets skriftlig eksamen var sprikende, men alle kandidatene bestod. Det ble bestemt å revidere eksamensoppgaven til neste år. Generelt kan det konkluderes med at studentnivået var middels.

Som ved tidligere år har sensor klaget på for lite tid til å lese igjennom prosjektoppgavene. Typisk leveringsfrist for prosjektoppgavene er en fredag og prosjekteksamen avholdes vanligvis tirsdag og onsdag i etterfølgende uke. Det foreslås for neste år at leveringsfristen fremskyndes med noen dager og at skriftlig eksamen (flervalgstest) og/eller andre kurs flettes inn i tidsrommet mellom leveringsfristen og prosjekteksamen.

## **4. Redegjørelse for de drøftinger som er gjort med fagmiljø/fakultet underveis**

### 4.1. Hvilke eventuelle råd har tilsynssensor gitt fagmiljøet underveis

Ingen.

### 4.2. Annet

Ikke relevant.

## **5. Anbefalinger for fagmiljøets videre arbeid**

### 5.1. Vurderingsordningen

Ingen.

### 5.2. Standarden på studietilbudet (ev)

Kursinnholdet er tilfredsstillende og som tidligere sagt meget relevant for farmasøyten når vedkommende kommer ut i arbeidslivet. Informasjon om kurset og eksamen var tilgjengelig på Instituttet sine hjemmesider senest før kursstart.

Jeg har kommentert i tidligere rapporter om den dårlige holdningen til de ansatte i Galenisk Avdeling i form av liten velvilje til å hjelpe studentene. Oppnevningen i år av Sverre Arne Sande både som avdelingens kontaktperson og faglærer har vært et meget positivt tiltak. Ingen studentklager har vært mottatt i år vedr. mangelfull hjelp fra Galenisk Avdeling. Enda viktigere er at det ”galeniske innslaget” i prosjektoppgavene har økt noe som er positivt.

Dette kurset skal ha fokus på industriell produktutvikling og bør dermed ha et større innslag av eksterne foredragsholdere fra relevant farmasøytisk industri. Dette har aldri vært noen realitet pga budsjettmessige årsaker. Tilsynssensor anbefaler sterkt å øke antall eksterne forelesningstimer fra ca 10-15 til 20 neste år ved å invitere en eller to foredragsholdere fra farmasøytisk industri. Avslutningsvis vil et slikt tiltak bare virke inspirerende; å høre hvordan farmasiselskap, store og små, utvikler produkter vil være lærerikt og interessant for studentene.

## 5.2 Annet

Faglærer Anders Åsberg vil ikke være tilstede under neste kurs pga et lengre studiedopphold i utlandet. Dette vil innebære noen endringer i forelesningstilbudet. Det vil være fordelaktig om Professor II Eva Skovlund i tillegg til å holde Åsbergs forelesninger også kan fungere som veileder for spørsmål vedr. kliniske studier og statistikk i forbindelse med studentenes oppgaveskriving.

Det er også et ønske om å knytte til seg litt mer medisinsk faglig ekspertise og i den forbindelsen har Jonny Østensen fra INVEN 2 blitt foreslått som faglærer/veileder. INVEN 2 sin rolle er å ivareta og videreutvikle norsk nyskaping ved å bringe fram nye ideer fra akademia til fremtidig kommersialisering. I så måte vil valget av Østensen være utmerket!

06.08.12

Sigrid L. Fossheim  
Tilsynssensor FRM 3040

