

ÅRSRAPPORT FRA TILSYNSSENSOR I FRM 5530 Studieår: 2009

Farmasøytisk Institutt
V/Tom Caspersen
Postboks. 1068 Blindern
0316 Oslo

UNIVERSITETET I OSLO Det matematiske-naturvitenskapelige fakultet M N
Innk. 06 AUG 2009

1. Bakgrunnsinformasjon

1.1. 1.1. Emne(r), emnegruppe(r), studieprogram eller fag rapporten er gyldig for

Denne rapporten er gyldig for emnet FRM 5530 ved Farmasøytisk Institutt, UIO for arbeid utført i perioden januar-juli 2009.

1.2. Tilsynsensorens funksjonsperiode

Tilsynssensoravtalen for FRM 5530 gjelder fra januar 2007 og 3 år.

2. Utforming av arbeidet

2.1. Hvilke deler av vurderingsarbeidet er det gjort avtale om at du som tilsynssensor skal delta i

Eksamen for FRM 5530 har vært avholdt inneværende studieår. Tilsynssensor har mottatt eksamensoppgavene på forhånd. Tilsynssensor har også fungert som ekstern sensor ved muntlig eksamen.

2.2. Prinsipper for eventuell utvelgelse av studentenes enkeltprestasjoner i forbindelse med tilsyn med karaktersetting

Alle kandidatene hadde muntlig eksamen med tilsynssensor som sensor.

2.3. Møter med fagmiljøet. Antall, deltakere, hovedtemaer.

Flere ad hoc samtaler har funnet sted underveis. Tilsynssensor har mottatt pensum, men har ikke hatt tilgang til forelesningspresentasjoner og kollokvieoppgaver. Det har vært gode diskusjoner rundt pensum og vektlegging av emner, samt undervisningsform.

2.4. Andre kommentarer

3. Evaluering av vurderingen av studentprestasjoner og vurderingsordningen

3.1. Evaluering av utforming av eksamensoppgavene

- i forhold til

- **Læringsmålene**
 - o I forhold til emnebeskrivelsen og hva studentene skal lære i løpet av dette kurset så dekker eksamensoppgavene dette.
- **Undervisning (innhold)**
 - o Tilsynssensor har ikke hatt tilgang til forelesningsnotater og kollokvieoppgaver og kan ikke uttale seg om at eksamensoppgavene har reflektert undervisningen.
- **Pensum**
 - o Eksamensoppgavene har reflektert pensum.
- **Undervisnings- og læringsformer**
 - o Undervisningen er gitt i form av forelesninger og kollokvier.
 - o Eksamensoppgavene har både vært teoretisk. Studentene har selv måttet presentere deler av stoffet i form av foredrag i plenum.
- **Den informasjon som er gitt studentene om vurderingsordningen**
 - o Ukjent for tilsynssensor.
- **Prosessen bak utformingen**
 - o Faglærere har utarbeidet eksamensoppgavene. Tilsynssensor har hatt anledning til å lese disse samt komme med tilbakemeldinger.

3.2. Evaluering av vurderingsordningen, vurderingsprosessen, karaktersettingen og nivået

- i forhold til

- **Intensjonen med studiet**
 - Vurderingen og nivået er i tråd med intensjonen med studiet
- **Bruk av karakterskalaen, herunder nivå på prestasjonene; holder vurdering og karaktersetting riktig nivå i forhold til tilsvarende studier**
 - Karakterskalaen har blitt brukt fornuftig sett i forhold til kandidatenes besvarelser.
 -
- **Upartisk og faglig betryggende prøving og vurdering av studentenes kunnskaper og ferdigheter**
 - Tilsynssensor har vært sensor.
- **Den informasjon som er gitt studentene om vurderingsordningen**
 - Ukjent for tilsynssensor om hva som ble informert om i forkant av eksamen. Ved avgivelse av karakter ble alle kandidatene gitt en grundig tilbakemelding om hva som ble besvart bra samt evt. mangler.
- **Prosessen generelt**
 - Prosessen for vurderingen av eksamensoppgavene har fungert godt. Det har vært god kommunikasjon med fagansvarlig. Fagansvarlig gjorde en utmerket jobb i å få til en toveiskommunikasjon med kandidatene under eksamen, slik at de kunne få vist hva de kunne.

4. Redegjørelse for de drøftinger som er gjort med fagmiljø/fakultet underveis

4.1. Hvilke eventuelle råd har tilsynssensor gitt fagmiljøet underveis

4.2. Annet

5. Anbefalinger for fagmiljøets videre arbeid

Tilbakemelding til fagmiljøene om tilsynssensors evaluering og forslag/bidrag til forbedring av

5.1. Vurderingsordningen

•

- **Standarden på studietilbudet (ev)**

- **Faglig sammenheng, struktur og innhold**
 - Oppbyggingen av emnet krever faglig modenhet og evnen til å bruke egen vurderingsevne. For studentene kan dette muligens være krevende å forholde seg til, men bør kunne takles av studenter på dette nivået. Faget krever bruk av tidligere tilegnet kunnskap fra studiet.
- **Hvordan emnene fungerer innenfor rammen av program/emnegruppe**
 - Emnet bygger på og utdyper galenisk farmasi, som et fagområde som inkluderer alle fagemner i studieplanen. Det kreves at studentene skal bruke tilegnet faktakunnskap og sette dette i sammenheng. Emnet undervises for hovedfagsstudenter og bør derfor kunne ligge på et slikt nivå som krever en slik modenhet.
- **Helhetlig vurdering av studietilbudet (standard, aktualitet o.l.)**
 - Studietilbudet har høy aktualitet for alle som skal jobbe med farmasøytiske preparater. Det gir en god forståelse for hvordan målstyrte legemidler blir designet for å omgå eller bruke kroppens prosesser.