

Nettskjema

Spørreskjemaer, påmeldinger og bestillinger

[Hjelp](#) Agnethe B Salvesen [Logg ut](#)[Forside](#) [Mine skjemaer](#) [Skjema til Rapport - periodisk emneevaluering H12](#)

Skjema til Rapport - periodisk emneevaluering H12

Åpent for besvarelser?
Skjemaet er stengt Sist endret
11. februar 2013 10.08
av Agnethe B Salvesen[Vis](#) [Bygg skjema](#) [Innstillinger](#) [Rettigheter](#) [Innhent svar](#) [Se resultater](#)[◀ Liste over skjemaets besvarelser](#)

Skjema til Rapport - periodisk emneevaluering H12 - ref. nr. 660196

Lvert av Klaus Høiland den 21. februar 2013 09.50

Navn

- [Klaus Høiland](#)

E-postadresse

- klaus.hoiland@ibv.uio.no

Generelt

Ditt navn

- Klaus Høiland

Epostadresse

- klaus.hoiland@bio.uio.no

Emnekode

- BIO 1000

Semester

- Høst

År

- 2012

Emnebeskrivelsen

Stemmer emnebeskrivelsen overens med innholdet i emnet?

Er de emnene som emnet oppgis å bygge på korrekte?

Er det noe tema som du har bygd på i din undervisning og som du har oppdaget ikke har vært dekket av tidligere emner?

Er det noen emner som du har bygget på som ikke står oppgitt?

Skriv dine vurderinger av emnebeskrivelsen her. Legg spesielt vekt på endringsbehov.

- Vi jobbet iherdig med emnebeskrivelsen sommeren 2012 like før BIO 1000 startet. Jeg mener at vi dekker denne rimelig godt. Endringsbehov ser jeg ingen grunn til på kort sikt.

Det reelle faglige innholdet i emnet

Innholdets relevans og nivå sett i sammenheng med lærebok og tidligere og påfølgende emner.

Skriv dine vurderinger av emnets reelle faglige innhold her. Legg spesielt vekt på endringsbehov.

- Kurset følger de kapitlene som er valgt ut av læreboka. Stoffet som undervises skal dekke emnene mendelsk genetikk, evolusjon, biologisk mangfold og økologi. Dette undervises på forelesninger, labkurs og kollokviegrupper. Siden BIO 1000 er et grunnkurs som tilbys alle studenter som er interessert i biologi prøver vi å skape en balanse mellom emnene som utgjør det faglige innholdet. Jeg ser ingen behov for endringer per i dag.

Undervisning og vurderingsformer

Egner undervisningsform seg til å formidle innholdet i emnet?

Fungerer eksamensoppgaver/vurderingsform i forhold til læringsmål, undervisningsform og pensum?

Skriv dine vurderinger av emnets undervisning og vurderingsformer her. Legg spesielt vekt på endringsbehov.

- Evalueringen av undervisningen virker rimelig bra. Det er ønske om mer bruk av tavle, noe jeg er enig i og vil oppfordre til. Jeg mener at studentene burde bruke tilbudet om kollokviegrupper bedre på BIO 1000. Her har de mulighet til å diskutere eksamensrelevante oppgaver med hverandre og kollokvielærere. Dessverre er det få som møter opp. Dette kunne avhjelpest ved å gjøre alle eller en prosentdel av kollokviene obligatoriske; men min mening er at det er bedre å sterkt oppfordre studentene til å delta. Studentene må oppfordres til å arbeide selvstendig på labkursene. Gruppeinnlevering er en uting, da vi risikerer at noen gjør minst mulig (les ingenting) i gruppa, men level blir med på innleveringen. Innholdet i labkursene mener jeg dekker pensum bra. Det stresses overfor studentene at innholdet på labkursene er del av pensum og eksamensrelevant. Labkursene er obligatoriske.

Til slutt:

Har du andre ting å tilføye, skriv dem her

- BIO 1000 er et grunnkurs i biologi. Studentene som tar kurset kan grovt deles i fire grupper: (1) de som skal videre med "klassisk biologi", (2) de som skal videre med molekylær biologi, (3) de som følger lærerutdanning, (4) interesserte "slengere" som f.eks. følger andre studieløp. Utgangspunktet for studentene er mangslungent. Noen har ikke hatt biologi i videregående ut over det grunnleggende, andre har full biologipakke derfra. Kurset må derfor balansere mellom dem som nesten ikke har forutsetninger til dem som nesten kan hele pensum fra før. Det kan være vanskelig å finne nivået uten å virke for elementær eller for vanskelig.



Kontaktinformasjon
nettskjema@usit.uio.no

Ansvarlig for denne tjenesten
Webseksjonen - USIT