

Emneevaluering BIO2150A Biostatistikk

Rapport fra «Emneevaluering BIO2150A Biostatistikk»

Innhentede svar pr. 3. januar 2014 14.00

- leverte svar: 8
- invitasjoner sendt: 14

Evaluering av emne: BIO2150A

Det er viktig at du deler de erfaringene du har gjort deg på dette emnet med oss. Vi trenger tilbakemeldinger for å utvikle emnet slik at det blir enda bedre neste gang det gjennomføres. Et redigert sammendrag av dataene fra evalueringen legges ut på Fronter etter at sensuren foreligger, og sendes til fagutvalgene og studieseksjonen.

Hva mener du om de generelle forelesningene i biostatistikk?

Svar	Antall	Prosent
Svake	3	37.5 %
Bra	3	37.5 %
Meget bra	2	25.0 %

Hva var bra?

- Flinke forelesere som vet hva de snakker om.
- Grundig gjennomgang av teorien. Illustrerende eksempler på anvendelse i forskning og i R.
- Rolig tempo, enkle og fine powerpoints
- Tilretteleggelse for fordykning i temaer.
- Man vet at Tom har greie på det han snakker om og det gir respekt og man vet at det som undervises er viktig.
- Godt forklart og passelig tempo

Hva kan forbedres?

- Hvordan skille 2150A, fra 2150. Jeg måtte droppe mange andre forelesninger for å gå i de som var til 2150, selv om dette ikke var for A delen. Hvis jeg dropper de for studiedesign-delen klarte jeg ikke følge med på pensum. Det kunne kanskje også være litt mer tydelig hvilke forelesninger som var til hvilke kapitler i boka, så man kunne lettere foreberede seg til forelesningene.
- Må forklare bedre, mange begreper som det ikke gis noen forklaring på.
- Struktur, var ikke så lett å ha oversikt over hvor vi var hen i boka, bruke mer tid på eksempler,
- Når ingen har hatt statistikk før tror jeg det er lurt med mer tid på elementære begreper.
- Forelesningene blir undervist på en noe upedagogisk måte, mye prat og vanskelig å få med seg det som blir sagt. Jeg tror det som blir sagt er veldig bra, men det er veldig vanskelig å få noe med seg. Mer bruk av tavle og skrive ned eksempler. Bedre gjennomgang av uttrykk innenfor statistikk, og gjerne mer repetisjon av hva de uttrykkene som blir brukt underveis betyr

Hva mener du om forelesningene i multivariabel statistikk ?

Svar	Antall	Prosent
Svak	1	12.5 %
Bra	2	25.0 %
Meget bra	1	12.5 %

Hva var bra?

- God til forenkle hovedproblemstillingene slik at det var mulig å få en oversikt over de ulike metodene og hensikten med dem.
- Det var morsomt å høre på, samt interessant!

Hva kan forbedres?

- Fikk ikke med meg om Naturtyper i Norge var pensum for 2150A

Hva mener du om hjelpelærere og stipendiater?

Svar	Antall	Prosent
Svake	0	0.0 %
Bra	2	25.0 %
Meget bra	6	75.0 %

Hva var bra?

- Var lett tilgjengelig, gode til å hjelpe, og tok seg god tid til å forklare.
- De var veldig hjelpsomme og tok seg tid til å forklare oss stoffet
- Flinke til å forklare og alltid villige til å hjelpe (også utenfor "arbeidstid").
- Alltid god hjelp å få, de forsikrer seg om at vi forstår det de sier, flinke til å forklare
- Hyggelige, hjelpsomme.
- Stort sett alle var veldig bra, godt forbredt og veldig hjelpsomme, samt veldig hyggelige!
- Hjelpsomme og kunnskapsrike

Hva kan forbedres?

- En av hjelpelærerne hadde forbredt seg for dårlig og var ikke til så mye hjelp.

Hva mener du om dataøvelsene ?

Svar	Antall	Prosent
Svak	0	0.0 %
Bra	4	50.0 %
Meget bra	4	50.0 %

Hva var bra?

- Fikk god hjelp av hjelpelærere.

- Relevante øvelser. Metodene vi gjennomgikk der vil jeg helt sikkert ha nytte av senere.
- Flnt opplegg med hjelp og oppgaver med fasit, så vi ser med en gang hva vi har gjort riktig/feil
- Det er bra at vi lærer å bruke R.
- Veldig lærerrikt, morsomt å lære R, veldig flinke hjelpelærere. Den beste delen av kurset uten tvil!
- Fikk grundig gjennomgang av viktige ting

Hva kan forbedres?

- Oppgavene var lagt opp slik at de færreste rakk å bli ferdig med lab'ene iløpet av økta.
- kunne kanskje gått igjennom noen av oppgavene på slutten
- Vanskelig å vite hva som var relevant til eksamen, og A-gruppa fikk kanskje litt dårlig tid til å gjøre alle labene
- Det er ikke nå vits å bruke de første ukene på å se på professorene bruke R og bare kopiere det de gjør.
- Det var litt forvirrende i begynnelsen under statpraksisdelen og fellesundervisning fra tavla, kan vurdere om det kan organiseres litt bedre.
- Hadde vært greit og vite hvilken oppgave som var til hvilke(n) øvingstime(r), og hvor lang tid dere regnet med at hver skulle ta.

Hvordan var ditt faglige utbytte i forhold til dine forventninger?

Svar	Antall	Prosent
Svakt	4	50.0 %
Bra	1	12.5 %
Meget bra	3	37.5 %

Hvordan var arbeidsmengden i forhold til studiepoengene.

Svar	Antall	Prosent
Liten	0	0.0 %
Passe	3	37.5 %
For stor	5	62.5 %

Har du andre kommentarer til undervisningen, lærebok og læremidler, statoblig, eksamen, kursadministrasjon etc. ?

- Bio2150A har altfor stor arbeidsmengde i forhold til at dette bare er 10 studiepoeng, og at 2150 bare har litt mer for ekstra 10 studiepoeng. Hadde jeg visst dette på forhånd, og at jeg måtte droppe mange forelesninger for mine andre emner hadde jeg heller tatt 2150, og ikke A delen, og fått de ekstra ti poengene. Jeg ser på eksamen at det kun er en liten oppgave, på flere bare på 15% som skiller de to fagene, og det er ganske lite for ti studiepoeng. Dette burde kanskje det stått noe om ett eller annet sted. Mitt faglige utbytte er lite, men det er ikke pga forelesere og hjelpelærere, men fordi det bare er vanskelig og omfattende. Hadde jeg tatt 20poengsdelen kunne jeg droppet et annet emne og heller kunne fokusert mer på dette, som dette virkelig krever.
- Synes opplegget med BIO2150A var ganske dårlig satt opp, alt for stor arbeidsmengde. Jeg følte meg egentlig litt lurt da jeg tok dette, føler det ble tatt lite hensyn til de BIO2150A studentene som aldri hadde hatt statistikk før.
- Jeg vil gjerne ha mer biostatistikk! Dette faget er sikkert et av de mest nyttige jeg har hatt i bachelorgraden.

- A-delen burde vært mer tilrettelagt for de 10 studiepoengene, følte av og til at det ikke ble tatt like mye hensyn til oss som tar det. Eksamenen hadde noen spørsmål om begreper som jeg sjelden har vært bort i, slik som "konfidensbånd".
- Jeg tror det vil være et lurt trekk å fokusere mer på læreboken som pensum og anbefale å gjøre oppgaver fra den - bruke samme notasjon! Det er ikke lett å lære ting fra forskjellige kilder når kildene ikke bruker samme notasjon på ting. Jeg mener det som står i boken fint dekker 10 studiepoeng.
- Lærebok veldig bra, lett å forstå alt! Kunne vært noe skriftlig materiale om multivariate metoder (typ et selvlaget hefte for kurset). Og gjerne litt mer om generelle lineære metoder enn det som står i boka. Er det mulig å ha et par oppstartsforelesning av statistikk for dummies, med begreper og sånn en bør få oversikt over fra starten, da hadde det kanskje vært lettere å følge med i forelesninger utover høsten. Statoblig ok. For Biostatistikk A var det for liten tid på eksamen, fikk ikke tid til å svare på alt.
- KKunne gjerne hatt oblig litt tidligere, og fått fasit før eksamen. Savnet også fasit til gamle eksamensoppgaver. Læreboka var veldig bra.

Hva var bra ?

- At labene har gode forklaringer og fremgangsmåte beskrevet. Fasitene/løsningsforslagene er også veldig gode til dataøvelsene.
- Foreleserne. Aarnes, Andersen og Halvorsen var et inspirerende team.
- Bra at eksamenen hadde mange delspm, da det blir enklere å vise hva man kan.
- R. Læreboken er veldig bra. Dataøvelsene.
- Lærebok og forelesere/gruppelærere

Hva kan forbedres ?

- Fasiter til gamle eksamensoppgaver. Hadde vært utrolig hjelpsomt om det lå ute, så hadde man ikke bare sittet i blinde etter å ha løst, uten å vite om man har gjort det riktig. Hadde gjort eksamensforberedelsene mye lettere. Alle andre emner har jo dette.
- Mer tilrettegelling til BIO2150A-studentene, hvis ikke så må det gjøres klart at dette er for studenter som har hatt statistikk før. Jeg ville ikke anbefalt andre å tatt A-delen, dersom de er nye på statistikk.
- Gi mer info om BIO2150A og at dette kurset følger samme tempo og forelesninger som resten, men at noe blir utelatt. Hadde sett for meg på forhånd at vi skulle ha et mer separat opplegg, men slik følte det ikke. Har forståelse for at faget er komplisert og at mye skal læres, men hadde jeg visst at det skulle bli slik hadde jeg ikke valgt A.
- Litt bedre oversikt over hva som faktisk er pensum. Gjerne få alt som ikke er i lærebokaboka samlet i et kompendium.