

# BIO2150 A Biostatistikk

## Sluttevaluering høsten 2009

### 1. Biostatistikk (T. Andersen)

Dårlig informasjon om forelesningsendringer og sånt på bio2150A-siden. For høyt nivå på oblig og datalab i forhold til det man lærte i forelesninger til at man skulle kunne klare det selv uten hjelp konstant fra hjelpe lærerne.

vanskelig og henge med når jeg på bio 2150A ikke får informasjon om at det blir dobbel forelesning. Lite eksempler, som gjør det vanskelig og forstå hva som blir forelest. Når det gjelder datalab oppgavene er det vanskelig og vite hva det blir spurt om, de er dårlig og alt for komplisert skrevet. Dette er noe som gjelder alle oppgavene som er gitt i dette kurset

### 2. Biostatistikk (T.H. Ergon)

Her følte oppgavene noe mer biologirelevante, men fortsatt synes jeg dere forventet for mye av oss på obligen. Denne gikk mer på forståelse enn ren R-tenknikk som den første gjorde, men fremdeles var det uakseptabelt mange som ikke fikk den godkjent: det sier en del om forskjellen på det nivået dere synes vi burde være på og det vi faktisk er på. Dere må enten dytte det dere vil at vi skal kunne inn med teskje eller senke nivået litt grann, det er for vanskelig!

### 3. Naturtyper og ordinasjon ( R. Halvorsen)

Var ikke tilstede, dessverre pga annet fag, men hørte at dette var ganske bra forelesninger!

### 4. Hjelpelærere og datalab (Lise, Ingeborg og Lars)

Flinke! Deres fortjeneste at noen i det hele tatt får med seg noe. Dere får mer penger. Bra med kompendier. Det burde vært flere kompendier/ett samlet kompendium/ en bra lærebok, men dette er jo kritikk til hovedlærerne.

Vet ikke hva vi skulle ha gjort uten Lise! Hun har veiledet oss gjennom oppgaver og obliger og forklarer på en måte som er enkel og forstå. Hun burde absolutt forelest de fleste emner i dette kurset, siden enkelte av foreleserne forklarer emnene dårlig.

### 5. Generelle kommentarer

Et litt rotete fag som har urealistiske forventninger til studentene og pløyer gjennom mye rart uten rød tråd. Det ble en stor påkjenning å både skulle lære R og forstå alt av dette kompliserte, tørre stoffet, levere inn to, lange, vanskelige obliger og ha midveiseksamen og samtidig liksom skulle ha tid til to andre fag. Vær så snill - lær av tidligere feil! Jeg har hørt fra andre studenter at strykerten alltid har vært høy i biostatistikk og at folk alltid har slitt med dette faget. Kanskje det ikke er studentene som er dumme hvert eneste år, men kravene som er for høye og oppgavene som er for vanskelige?? Jeg støtter ideen deres om å innføre et forkurs i matematikk først - kanskje det hjelper?

I dette kurset er det veldig lite som har fungert, spesielt for studentene som tar bio 2150A. Informasjon som 2150 studentene har fått, er ikke blitt gitt til oss som tar 2150A og oppgaver er ikke blitt lagt ut på fronter for 2150a. Jeg og andre som tar 2150A har ved flere anledninger snakket med forelesere og rådgiver om hvordan vi oppfatter dette kurset, og vi føler at det ikke blir gjort noe med det. Et spesielt tilfelle var vi 5 jenter som tok opp dette med informasjon som ikke ble gitt til 2150A studenter om dobbel forelesning med Tom. På dette fikk vi så og si null respons og det ble heller

ikke tatt opp i forelesningen slik at resten av 2150A studentene skulle få dette med seg.

Når det gjelder pensum boka i dette faget er den dårlig.