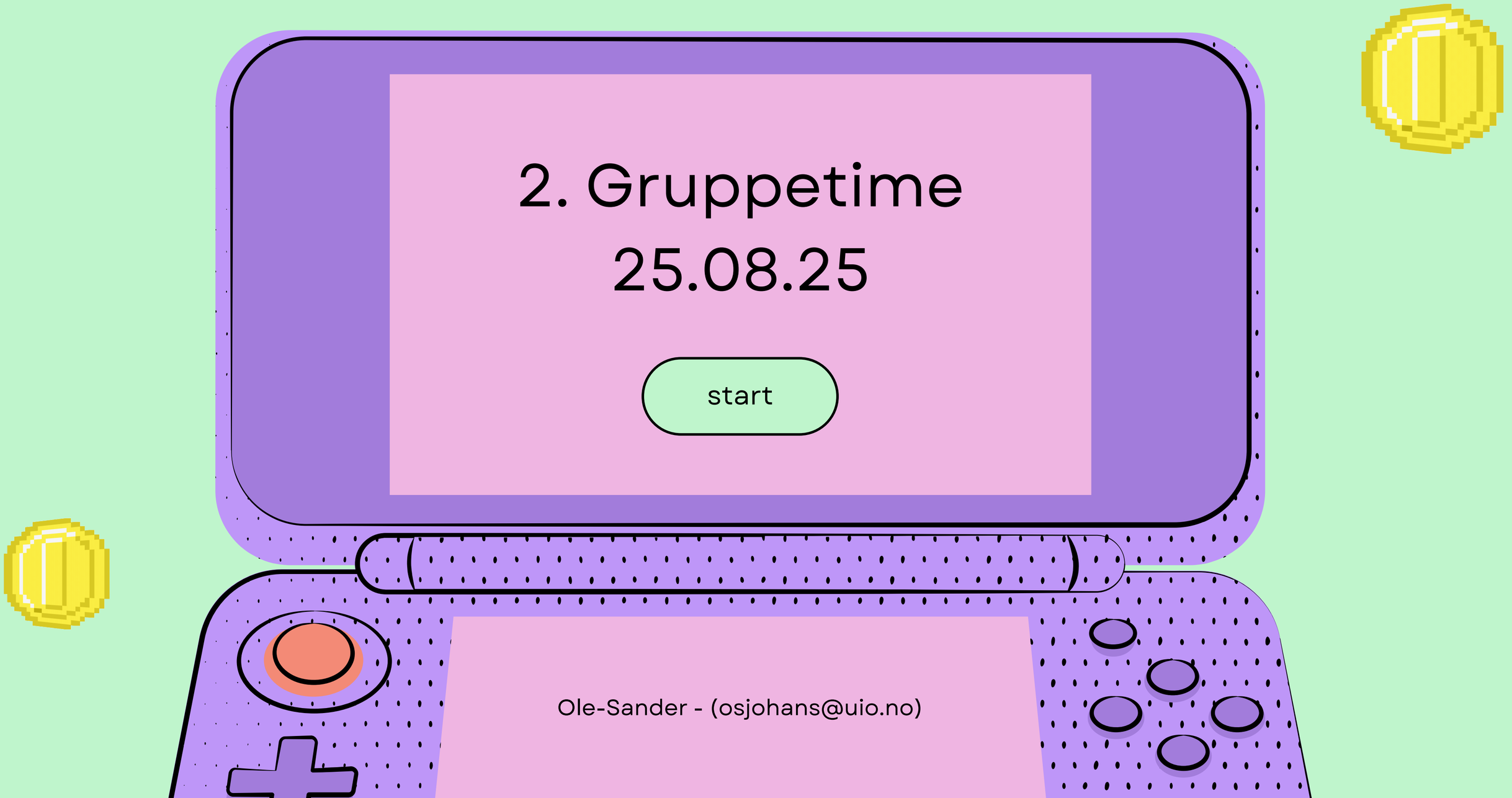


Ole-Sander - (osjohans@uio.no)

Agenda

1. **HUSK HUSK!**
2. **REPETISJON**
3. **PROBLEMLØSNING**
4. **LAB**

Læringsmål uke 1

- Kunne skrive ut til (print) og lese inn fra terminalen (input)
- Kunne ta vare på verdier med variabler
- Kunne bruke beslutninger (if) for å avgjøre hvilke programlinjer som kjøres
- Kunne forstå en feilmelding og rette feil



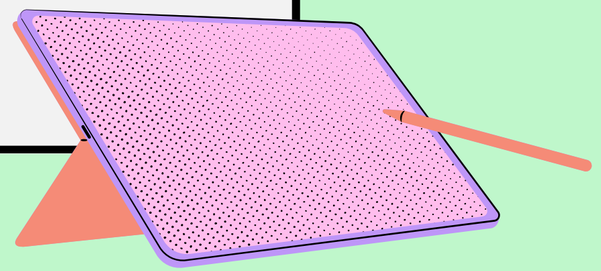
HUSK: Oblig1

- Frist i dag 23.59
- Husk å levere 2x jpeg filer og 2x .py filer



Masteroppgave

- Studenters forståelse i IN1000
- Utvikler seg over tid
- Utvalgte temaer




IN1000 STUDENT
MASTEROPPGAVEN MIN TRENGER DEG
imgflip.com

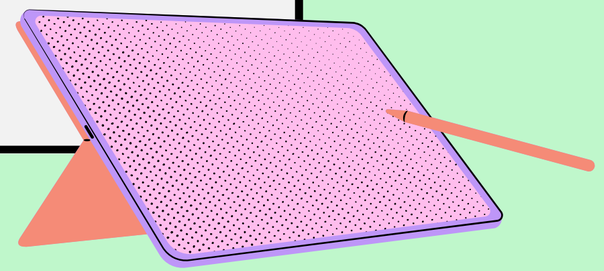

Bernie
meg til
IN1000 studenter
I am once again asking
for din hjelp
imgflip.com


klar over
egen læring
min
masteroppgave
IN1000 student
imgflip.com

!

Masteroppgave

- Svare på nettskjema etter **hver** økt (estimert tid 5 - 8 m)
- Intervju
- Utvalgte uker 2, 4 og 8



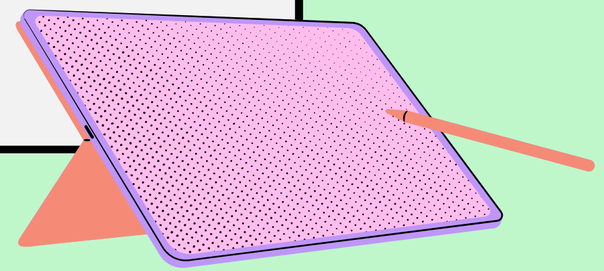
NB: 5 første + 3 tilfeldige



!

Masteroppgave

- Høres det interessant ut?
- Mer informasjon i beskjeden lagt ut på semestersiden, eller send meg en mail: osjohans@uio.no



Terminalen

- Sitter med øvelse
- Samme som Python syntaks



Variabler

- Ta vare på verdier
- Variabel = Verdi



Beslutninger

- Lar programmet ta ulike veier basert på betingelse

- if(betingelse):
  det vi ønsker skal skje



Feilmeldinger

- Ikke bruk KI til å løse dem. Veldig god læring i å løse dem selv!
- Legg merke til linje nr og feiltype



Input fra bruker

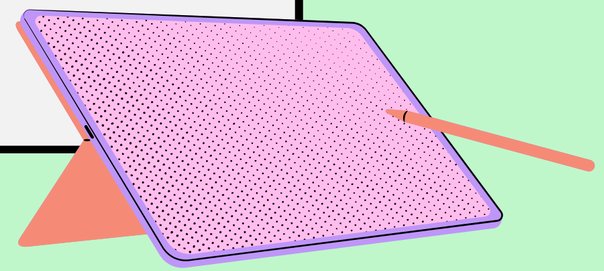
- Vil alltid være en tekststreng
- input(hva skal bruker skrive inn?)



!

Problemløsning

LØSE OPPGAVER I GRUPPER, OGSÅ GÅ IGJENNOM LØSNINGSFORSLAG SAMMEN :)



Oppgave 1

DISKUTER ET ELLER FLERE AV TEMAENE FRA DENNE UKEN. FORKLAR:

1. HVORDAN DET SKRIVES (SYNTAKS)?
2. HVA DET GJØR?
3. HVORFOR DET ER NYTTIG?

TLDR: HVA ER DET VI SKAL SITTE IGJEN MED ETTER UKE 1?

Oppgave 2

1. KJØR PROGRAMMET NEDENFOR OG GI EN DETALJERT FORKLARING AV FEILMELDINGEN.
2. ENDRE KODEN, SLIK AT PROGRAMMET KJØRER FEILFRITT. SKRIV NED ENDRINGENE STEG FOR STEG OG DISKUTER HVORFOR PROGRAMMET KJØRER FEILFRITT ETTER ENDRINGENE.
3. LAG EN OPPGAVE DER DERE BRUKER VARIABLER OG BESLUTNINGER. LEGG EN STEGVIS PLAN FOR HVORDAN DERE VIL LØSE OPPGAVEN. LØS DERETTER OPPGAVEN SAMMEN.

```
# Oppgave 2a
institutt = "IFI"
universitet = "UiO"

if institutt == universitet:
    print("Institutt og universitet er det samme!")
    else:
        print("Institutt og universitet er IKKE det samme!")
```



Oppgave 3

LAG ET PROGRAM MED TRE STRENGER.

1. BRUKEREN SKAL FÅ BESKJED OM HVILKEN AV DE TRE VEDKOMMENDE SKRIVER INN.
2. HVIS BRUKEREN IKKE SKRIVER INN NOEN AV DE TRE STRENGENE, SKAL DET GIS BESKJED OM AT INGEN AV DEM BLE SKREVET INN.

Oppgave 4

UTVID OPPGAVE 3,

1. SLIK AT BRUKEREN FÅR BESKJED OM HVILKE TO STRENGER VEDKOMMENDE SKREV INN.
2. DERE SKAL LØSE UTVIDELSEN PÅ TO FORSKJELLIGE MÅTER.
3. DISKUTER TO MULIGE LØSNINGSSTRATEGIER OG SKRIV DERETTER KODE FOR HVER STRATEGI.
4. HVA KAN VÆRE MULIGE FORDELER ELLER ULEMPER VED Å LØSE UTVIDELSEN PÅ DEN ENE ELLER ANDRE MÅTEN? DISKUTER.

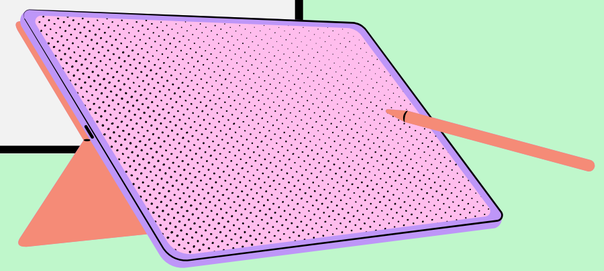
Oppgave 5

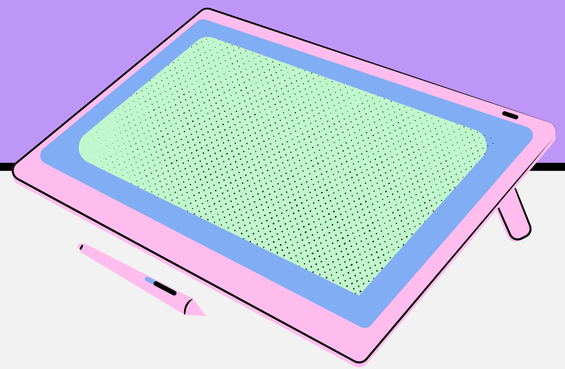
NÅ SKAL DERE LAGE ET VELDIG FORENKLET PASIENTPROGRAM.

1. DET SKAL TA VARE PÅ EN LEGE OG EN PASIENT.
2. HVA SLAGS INFORMASJON PROGRAMMET SKAL LAGRE OM LEGEN OG PASIENTEN VELGER DERE SELV.
3. BRUKEREN SKAL FØRST KUNNE SKRIVE INN INFORMASJON OM PASIENTEN, FØR INFORMASJONEN OM PASIENTEN SKRIVES UT.
4. DERETTER SKAL BRUKEREN SKRIVE INN INFORMASJON OM LEGEN, FØR INFORMASJONEN OM LEGEN SKRIVES UT.
5. FØR PROGRAMMET AVSLUTTER, SKAL DET SKRIVE UT AT PASIENT (NAVN) ER BEHANDLET AV LEGE (NAVN) FOR EN DIAGNOSE DERE VELGER.

!

PAUSE 15M





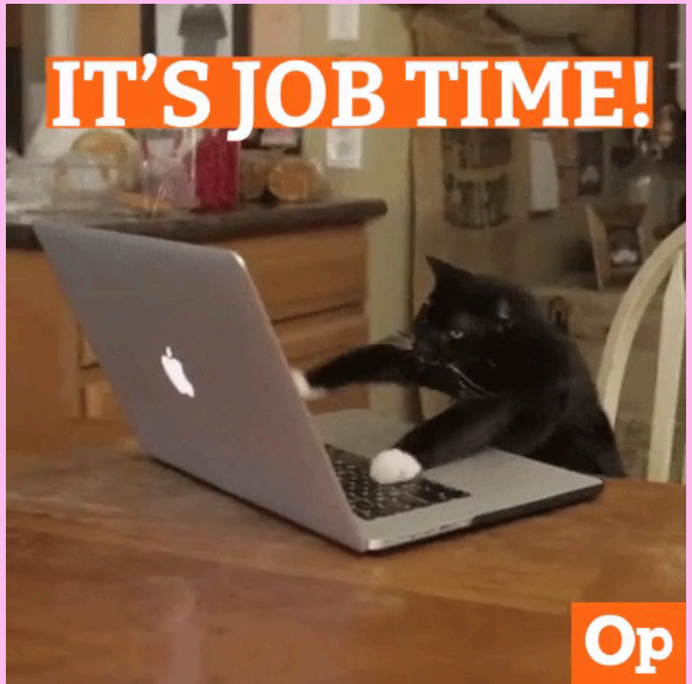
LAB

Nå er det deres tur!

Nå er det deres tur til å jobbe!

Jobb gjerne med den obligatoriske oppgaven: Quiz + programmering

Rekk opp hånden hvis du trenger hjelp eller har et spørsmål :)




TAKK FOR IDAG!
Ole-Sander - (osjohans@uio.no)
END