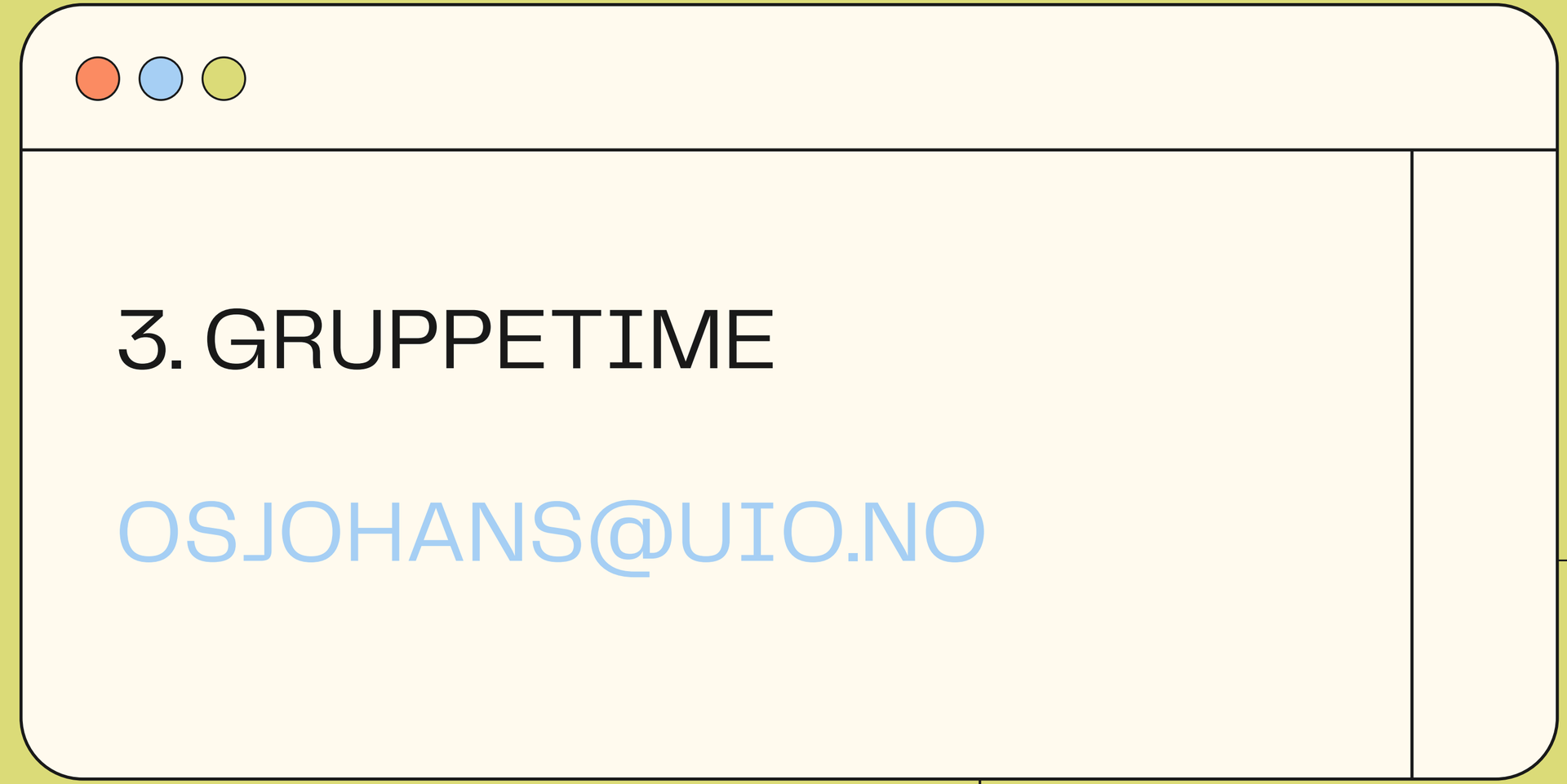


3. GRUPPETIME

OSJOHANS@UIO.NO

AGENDA

Topics Covered

PRIMÆRE DATATYPER

INNEBYGD FUNKSJONER

PROSEDYRER

BOOL



INNLEVERING

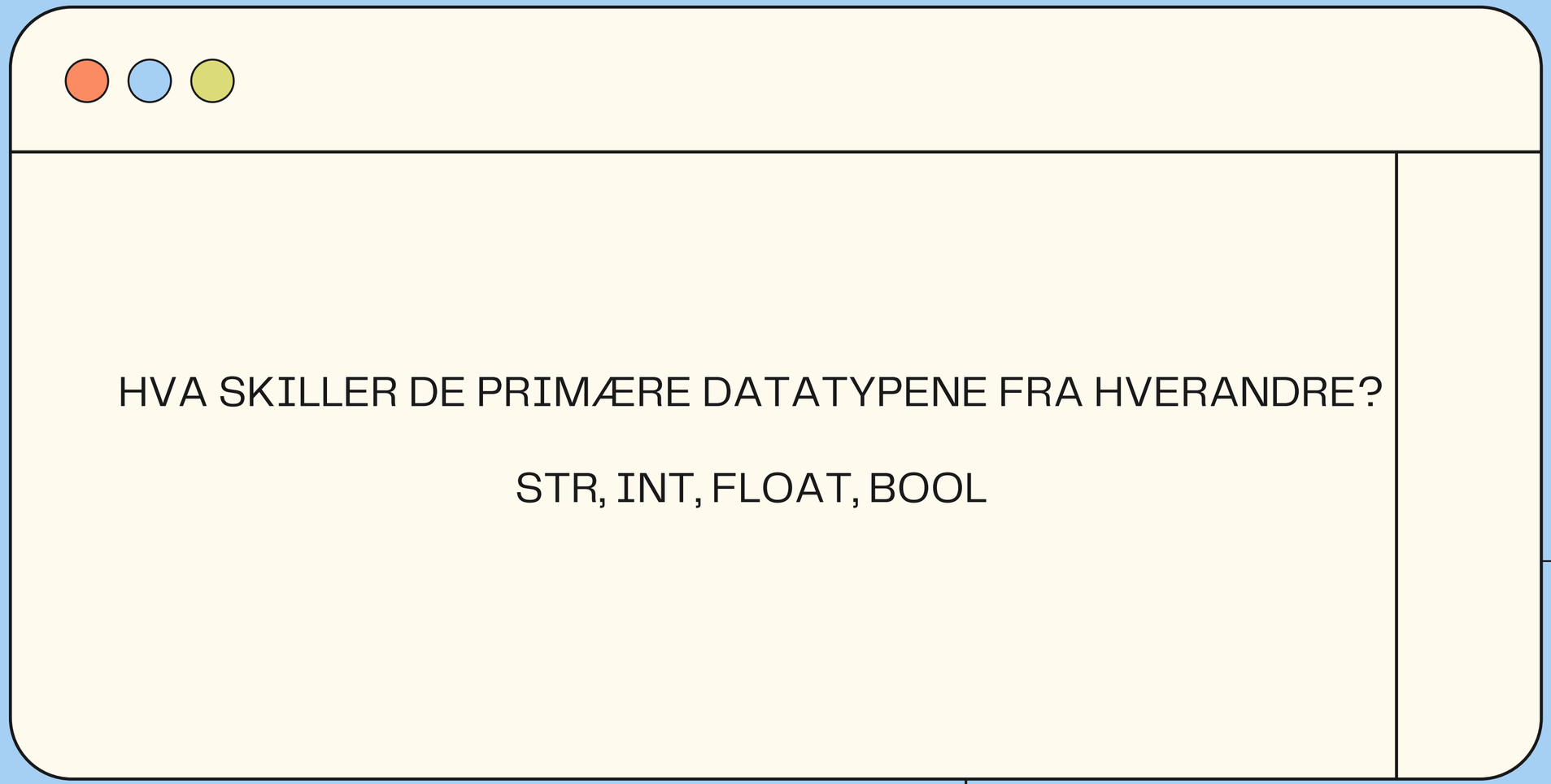
UTLEVERES:
TORSDAG 26.08 ETTER FORELESNINGEN

INN:
MANDAG 01.09



HUSK AT QUIZ ER OBLIGATORISK

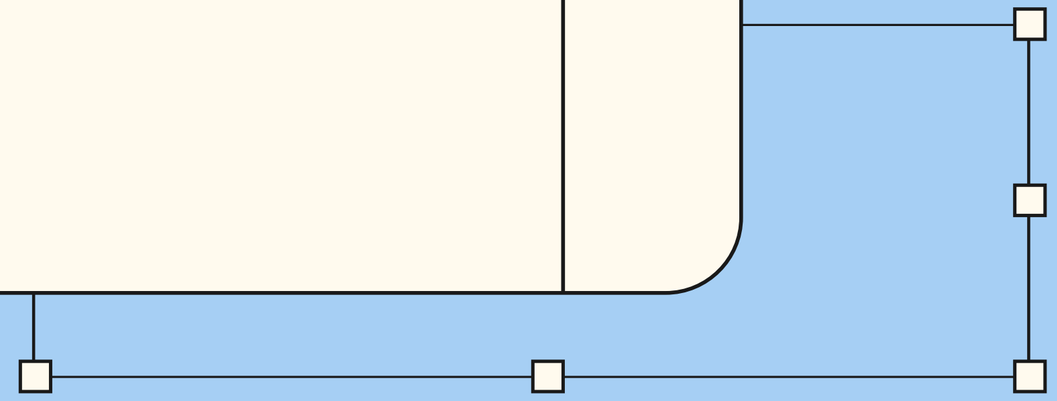
PRIMÆRE DATATYPER



HVA SKILLER DE PRIMÆRE DATATYPENE FRA HVERANDRE?

STR, INT, FLOAT, BOOL

EVALUERING AV UTTRYKK TIL VERDI(ER), SOM KAN TILORDNES VARIABLER



EVALUERING AV UTTRYKK TIL VERDI(ER), SOM KAN TILORDNES VARIABLER

VARIABEL = UTTRYKK

DERAV NAVNET “TILORDNING”



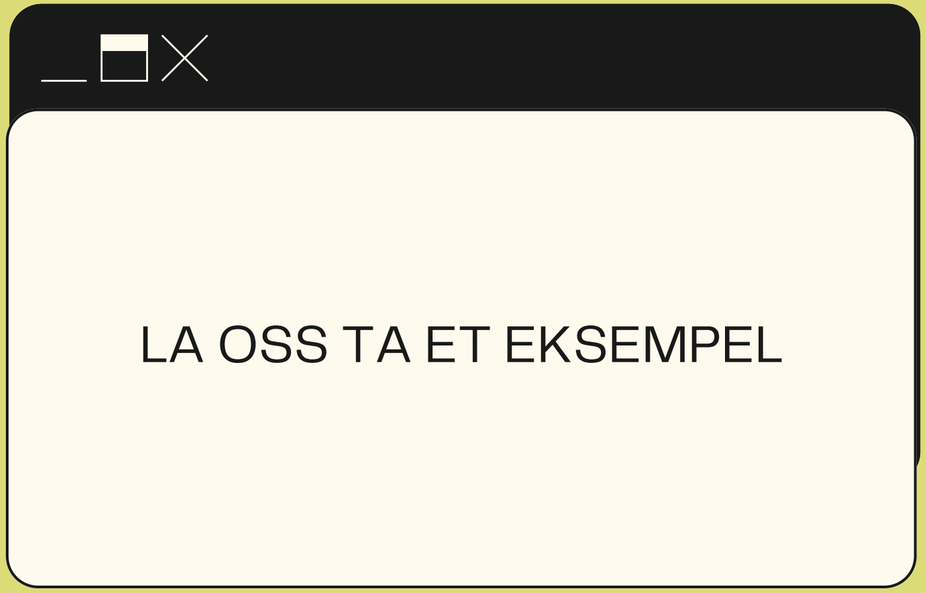
INNEBYGD FUNKSJONER

ULIKE INNEBYGDE FUNSKJONER

1. input()
2. int()
3. float()
4. str()
5.

Hva er det som skjer når vi kaller på de ulike funksjonene?

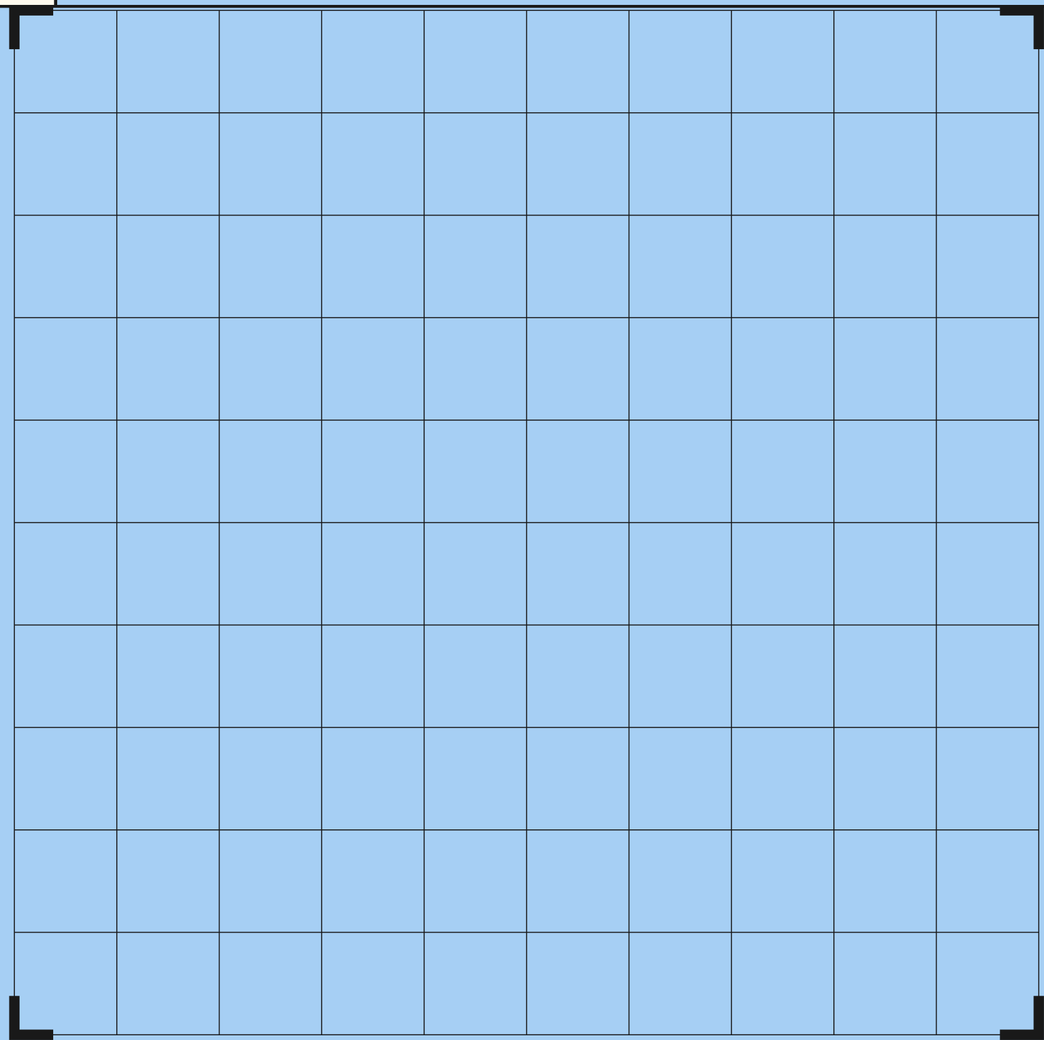
Hvordan skiller disse seg fra print()?



BOOL

BOOL

Hva mener vi egentlig med evaluering av boolske uttrykk?



BOOL

Hva mener vi egentlig med evaluering av boolske uttrykk?

Et boolsk uttrykk vil alltid evaluere til en av to verdier:

True

False

La oss ta et lite eksempel


PROSEDYRER

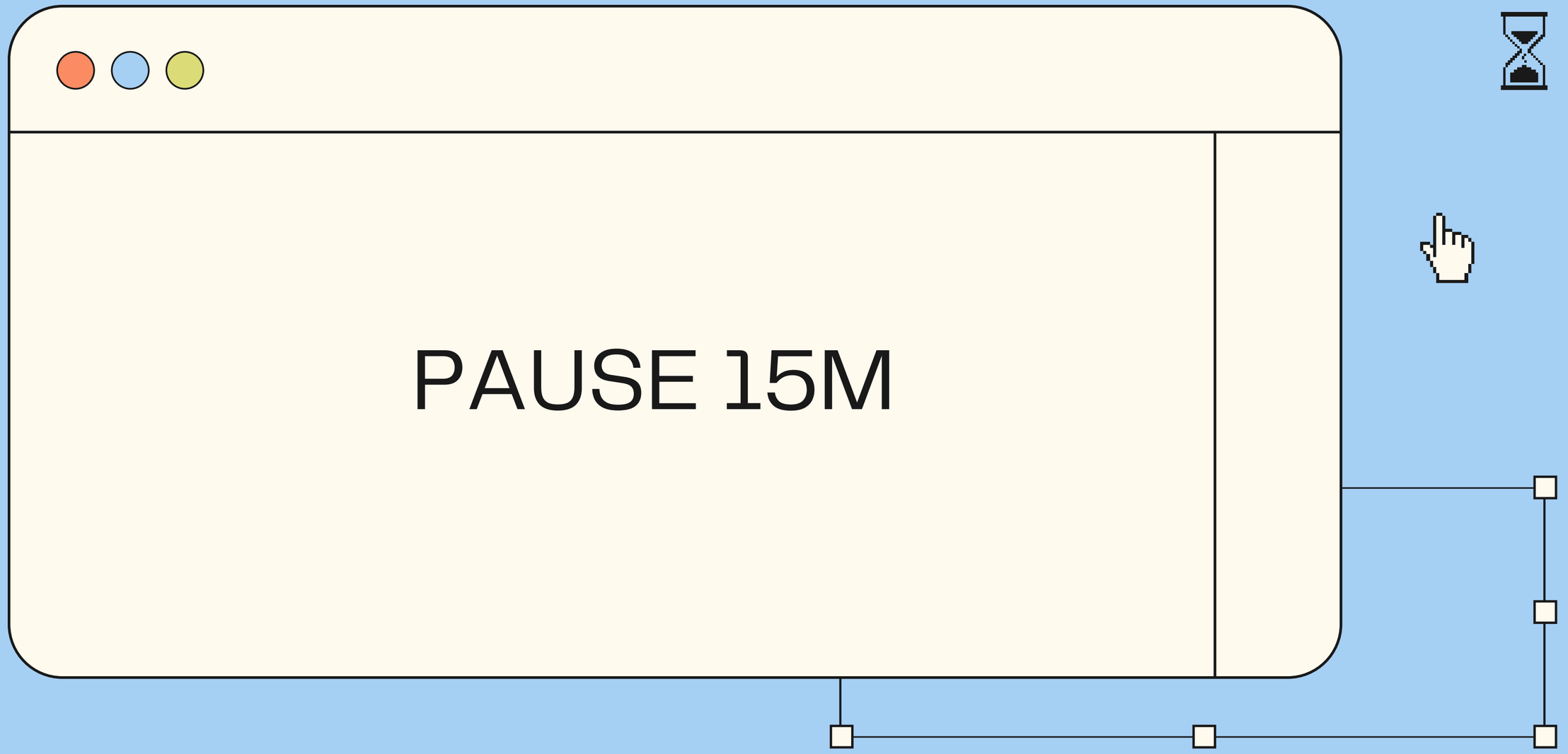
PROSEDYRER

En prosedyre er en liten del av programmet vårt som gjør en arbeidsoppgave.

Vi bestemmer akkurat når vi ønsker at den lille arbeidsoppgaven skal gjøres!

La oss ta et eksempel




PAUSE 15M

OPPGAVER

Back to Agenda Page

Jobb 2 eller flere sammen om noen oppgaver.

Vi kan så gå igjennom dem sammen :)

OPPGAVE 1

Back to Agenda Page

Oppgave 1

a) Lag fire variabler, *heltall1*, *heltall2, flyttall1 og flyttall2*. Tilordne variablene tall som passer med variabelnavnene ved bruk av input().

b) Skriv ut summen og produktet av de to heltallene, deretter av de to flyttallene.

c) Undersøk hva som skrives ut i terminalen når dere summerer og multipliserer et heltall med et flyttall. Hva ser dere? Finn ut hvorfor oppførselen er slik.

d) Hva skjer hvis dere summerer et heltall eller et flyttall med en tekststreng?

OPPGAVER 2

Back to Agenda Page

Oppgave 2

a) Kjør koden nedenfor og gi en detaljert forklaring av innholdet i feilmeldingen. Hva slags type feil er det snakk om? Diskuter hvordan feilen kan rettes.

b) Endre koden, slik at programmet kjører feilfritt. Løs feilen på to forskjellige måter.

c) Utvid programmet slik dere ønsker, men legg til en logisk feil i utvidelsen. Hva er mulige konsekvenser av den logiske feilen i deres utvidede program?

```
flyselskap = "Norwegian"
rutenummer = 8537
print(flyselskap + "s", "rute " + rutenummer + ".")
```

OPPGAVER 3

Back to Agenda Page

Oppgave 3

Diskuter hvordan boolske uttrykk (og boolske operatorer) henger sammen med evaluering av uttrykk i programmering. Bruk begrepet sannhetsverdier i diskusjonen, og finn eksempler med og uten bruk av tall.

OPPGAVER 4

Back to Agenda Page

Oppgave 4

Beskriv flyten i programmet nedenfor i detalj (når hvilke programlinjer kjøres og hva som nøyaktig skjer i hver programlinje). Skriv deretter koden inn i Python Tutor og sammenlign Python Tutors beskrivelse av programflyten med deres egen.

```
def opprett_bankkonto():
    print("Velkommen til opprettelse av bankkonto!")
    saldo = float(input("Skriv inn inngående saldo: "))
    if(saldo == 0):
        print("Du kan ikke opprette konto med 0 kroner.")
    elif(saldo < 0):
        print("Du kan ikke opprette konto med et negativt beløp.")
    else:
        print("Konto er opprettet med " + str(saldo) + " kroner.")

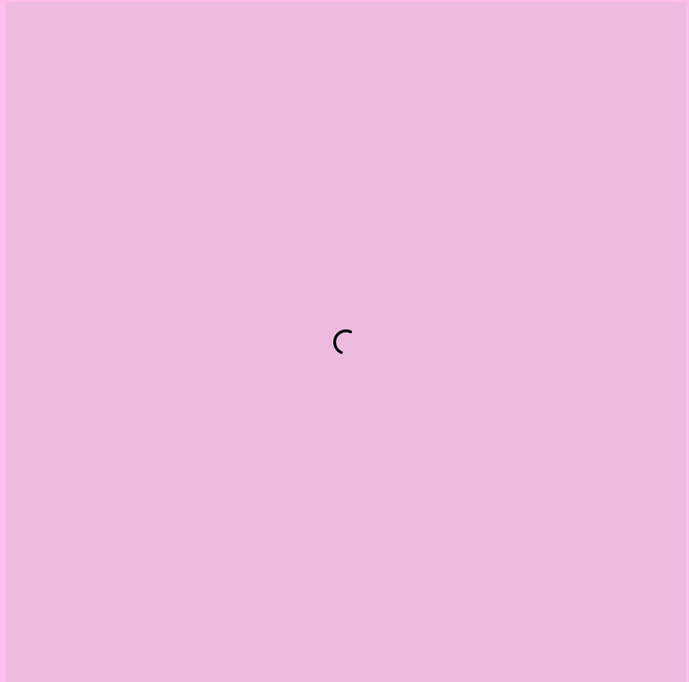
opprett_bankkonto()
```

Nå er det deres tur!

Nå er det deres tur til å jobbe!

Jobb gjerne med den obligatoriske oppgaven: Quiz + programmering

Rekk opp hånden hvis du trenger hjelp eller har et spørsmål :)





TAKK FOR I DAG :)

OSJOHANS@UIO.NO