Oppgave 1

Programmet nedenfor mangler funksjonalitet for å legge til den største summen på slutten av setningen. Utvid programmet slik at setningen, inkludert den største summen, skrives ut. Tenk at tallene kan endre seg. Hvilke hensyn tar dere til at summene da kan være like? Diskuter og lag en plan for hva dere trenger i programmet før dere programmerer. Se kjøringen av programmet deres i Python Tutor. Det er viktig at dere forstår i detalj hva som skjer i hver programlinje samt i hvilken rekkefølge linjene kjøres.

```
tall1 = 15.7
tall2 = 9.4
sum1 = tall1 + tall2
tall3 = 37
tall4 = 11
sum2 = tall3 + tall4
setning = "Den største summen er: "
```

Oppgave 2

Dere skal lage et program som simulerer en bankkonto. Brukeren skal kunne sette inn og ta ut penger fra en konto. I tillegg skal vedkommende kunne få vite saldo. Bruk én eller flere prosedyrer i programmet. Husk beskrivende utskriftssetninger underveis. Diskuter og lag en plan for hva dere trenger i programmet før dere programmerer. Se også kjøringen steg for steg i Python Tutor. Det er viktig at dere forstår i detalj hva som skjer i hver programlinje samt i hvilken rekkefølge linjene kjøres.

Oppgave 3

Nå er det deres tur til å lage en brusautomat i Python. To kunder handler én gang hver, og under hver sin handel kjøper de én eller flere brus. Hvis brusautomaten blir tom mellom hver av handlene, eller den blir tom etter at begge kundene har handlet, skal den fylles igjen. Husk beskrivende utskriftssetninger underveis. Diskuter og lag en plan for hva dere trenger i programmet før dere programmerer. Se også kjøringen steg for steg i Python Tutor. Det er viktig at dere forstår i detalj hva som skjer i hver programlinje samt i hvilken rekkefølge linjene kjøres.

Oppgave 4

Ta utgangspunkt i oppgave 2 eller 3. Dere skal nå bevisst legge inn feil i programmet dere tar utgangspunkt i. Feilene som legges inn skal være syntaksfeil, logiske feil og kjøretidsfeil. Ta for dere én feiltype av gangen, og diskuter hvorfor valgene dere har tatt fører til de ulike feilene. Hva skiller feiltypene deres fra hverandre?