# Uke 7
# Oppsummering og overgang til modul B

IN1030 Gruppe 4

# Hva skal vi i dag?

- Menti - Repetisjon av begreper
- Spørsmål til modul A?
- Eksamensoppgaver for modul A
- Hvordan skrive flotte obliger!

Menti

# Hva må man kunne til eksamen av det vi har hatt om hittil?

(Det aller meste fra forelesningene, pensumartikler og obligene)

# (Hjemmeeksamen 2020) Oppgave: Universell utforming

Du har blitt invitert til å skrive en tekst for elever på en videregående skole for å informere om Universell Utforming av digitale tjenester. Teksten skal svare på følgende:

- Hvorfor er Universell Utforming viktig?
- Burde Universell Utforming alltid være en prioritet ved utvikling av digitale tjenester? Gi et eksempel som illustrerer hvorfor/hvorfor ikke.
- Hva sier lovverk og standarder om Universell Utforming?
- Hvordan kan informatikere jobbe med Universell Utforming? Gi minst ett eksempel på en konkret aktivitet.

Teksten skal være faglig forankret, så bruk referanser til kilder om Universell Utforming. Lengdekrav: minimum én (1) side.

# (Hjemmeeksamen 2020) Oppgave: Universell utforming

Du har blitt invitert til å skrive en tekst for elever på en videregående skole for å informere om Universell Utforming av digitale tjenester. Teksten skal svare på følgende:

- Hvorfor er Universell Utforming viktig?
- Burde Universell Utf… tjenester? Gi et eks…
- Hva sier lovverk og s…
- Hvordan kan informa… på en konkret aktivit…

…empel

Teksten skal være faglig f… Utforming. Lengdekrav: m…

Her kan man vise at man forstå hva universell utforming er og hvordan en slik tilnærming kan bidra til inkludering ved at tjenester tar stilling til et mangfold av funksjonsevner, slik at én løsning kan brukes av alle.
Løsningsforslaget forklarer også forskjellen mellom tilgjengelighet og universell utforming.

# (Hjemmeeksamen 2020) Oppgave: Universell utforming

Du har blitt invitert til å skrive en tekst for elever på en videregående skole for å informere om Universell Utforming av digitale tjenester. Teksten skal svare på følgende:

- Hvorfor er Universell Utforming viktig?
- Burde Universell Utforming alltid være en prioritet ved utvikling av digitale tjenester? Gi et eksempel som illustrerer hvorfor/hvorfor ikke.
- Hva sier lovverk og
- Hvordan kan inform sempel på en konkret aktivi

Teksten skal være faglig
Utforming. Lengdekrav: r

Her er løsningsforslaget tydelig på at det burde være en prioritet og kommer med litt vage eksempler om inkludering og større omfang fra bedriftens side.
Jeg tenker det er fint å prøve å komme med litt konkrete eksempler og, men huske å argumentere godt dersom man mener noe ikke trenger å prioritere universell utforming

# (Hjemmeeksamen 2020) Oppgave: Universell utforming

Du har blitt invitert til å skriv
informere om Universell Ut
ende:

- Hvorfor er Universell U
- Burde Universell Utfor
  tjenester? Gi et eksempel som illustrerer hvorfor/hvorfor ikke.
- Hva sier lovverk og standarder om Universell Utforming?
- Hvordan kan informatikere jobbe med Universell Utforming? Gi minst ett eksempel på en konkret aktivitet.

Her er det om å gjøre å huske mest mulig fra oblig 3. WCAG, hvilke krav som stilles til offentlige/private selskaper og tilgjengelighetserklæringer. §6 og §17 i Likestillings- og diskrimineringsloven er også relevant.

Teksten skal være faglig forankret, så bruk referanser til kilder om Universell Utforming. Lengdekrav: minimum én (1) side.

# (Hjemmeeksamen 2020) Oppgave: Universell utforming

Du har blitt invitert til å skriv
informere om Universell Utf
- Hvorfor er Universell U
- Burde Universell Utforr
  tjenester? Gi et eksem
- Hva sier lovverk og sta

Løsningsforslaget refererer til GAP-modellen. Ellers kan man inkludere et mangfold av brukere i designprosessen og under testing, ha innebygget universell utforming, følge standarder og holde seg oppdatert på disse og benytte automatisk testing eller domene-eksperter. Helt sikkert mer og…

- Hvordan kan informatikere jobbe med Universell Utforming? Gi minst ett eksempel på en konkret aktivitet.

Teksten skal være faglig forankret, så bruk referanser til kilder om Universell Utforming. Lengdekrav: minimum én (1) side.

# (Hjemmeeksamen 2021) Oppgave 1: Rikt bilde

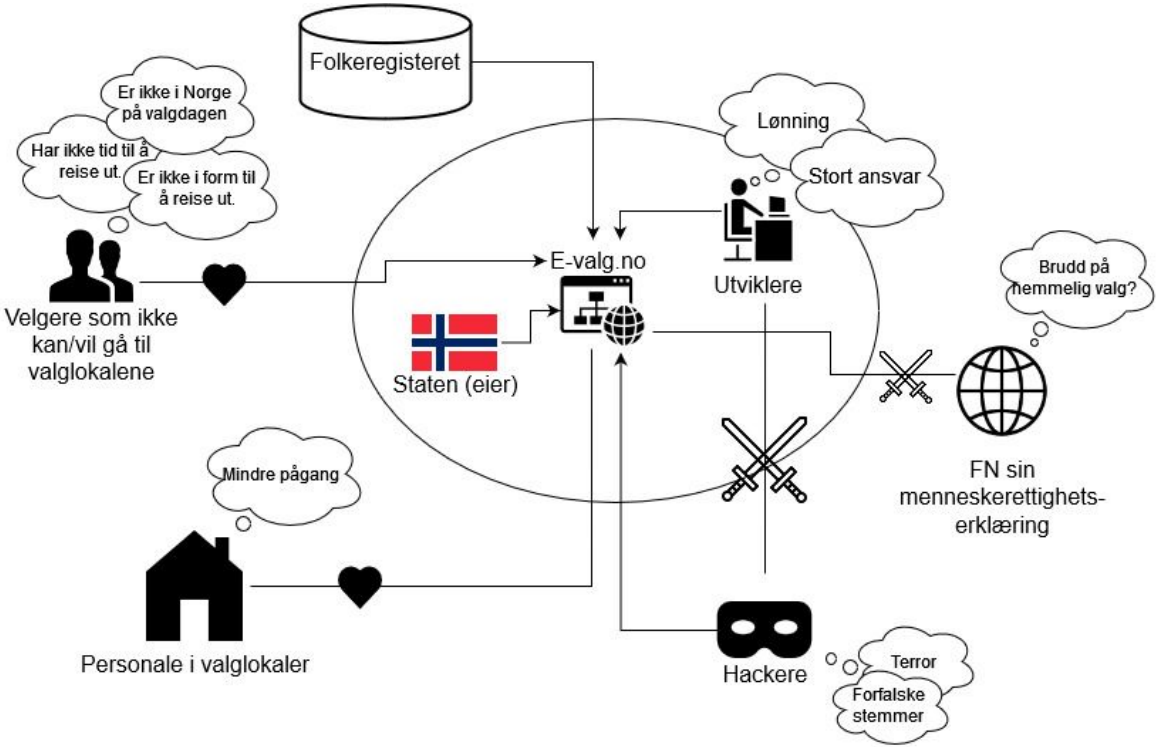
Mange påvirkes av eller har interesser tilknyttet en mulig etablering av elektronisk forhåndsstemming ved stortingsvalg i Norge.

a) Lag et rikt bilde med minst fem ulike interessenter (personer, grupper, organisasjoner) med deres interesser og relasjoner til fenomenet elektronisk forhåndsstemming ved stortingsvalg og til hverandre. Er relasjonene positive eller finnes det potensielle konflikter?

b) Skriv en kort forklaring til det rike bildet og diskuter samspillet mellom elektronisk forhåndsstemming og de ulike relasjonen du har identifisert. Merk, det viktigste er ikke at du har detaljkunnskap og full oversikt over de intrikate problemstillingene og konsekvensene forbundet med elektroniske forhåndsstemmer, men at du tydeliggjør hvilke antagelser du gjør og diskuterer ut ifra disse.

# (Hjemmeeksamen 2021) Oppgave 1: Rikt bilde

- Elektronisk stemming gjør valg mer tilgjengelige for folk som ikke kan reise ut
- Det kan være vanskelig for eldre og folk med lite teknisk kompetanse
- Det er problematisk med tanke på hemmelig valg
- Det kan være sårbart for hacking og angrep.
- Mer kan legges til og som besvarelse må alt forklares.

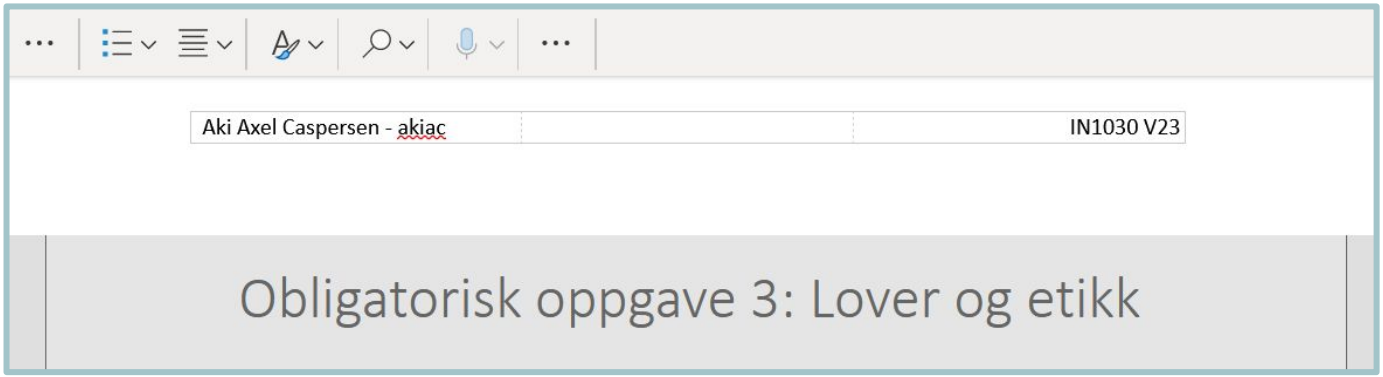


# Spørsmål?

# Hvordan lage gode og oversiktlige obliger og oppgaver

# Formatering: Aller først

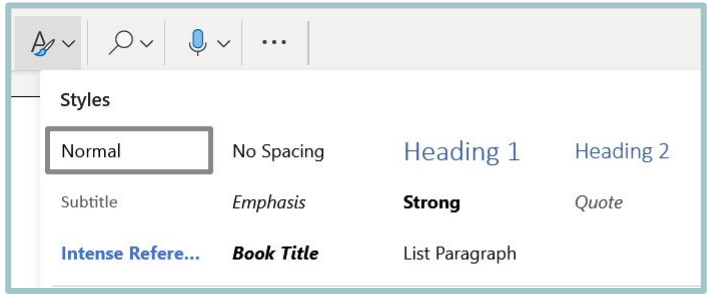
- Legg til tittel og topptekst
- Inkluder navn, brukernavn og emnet i toppteksten
- Titler kan som regel bare være den samme som i oppgaveteksten




(Eksempel fra Microsoft Word)

# Formatering: innhold

- I Microsoft Word og Google Docs finner man ferdiglagde tekst-stiler.
- Bruk gjerne disse og følg den logiske rekkefølgen til overskriftene.
- F.eks. så blir Heading 2 en underoverskrift innenfor Heading 1.



# Formatering: innhold og flyt

- Formatering bør være lik gjennom hele besvarelsen
- Unngå uplanlagte innrykk

- Begge disse formatene er greit hver for seg, men i samme dokument blir det litt rotete.



“Hvorfor kan jeg ikke bare bruke de overskriftene som ser penest ut?”

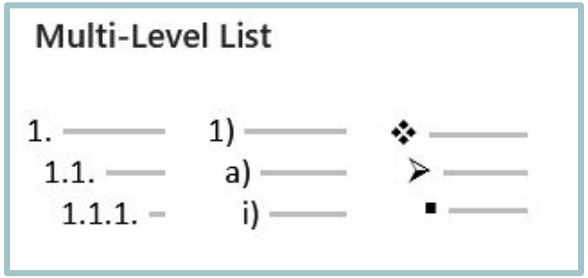
God struktur i overskrifter og underoverskrifter er bra for:

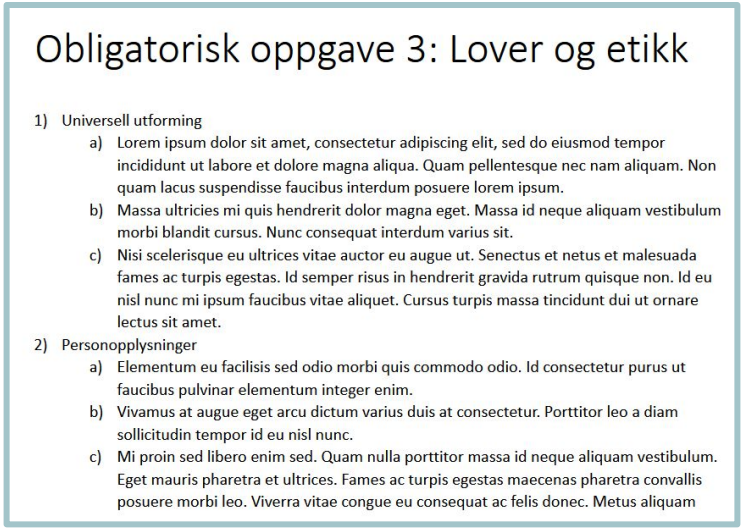
- Oversiktlige innholdsfortegnelser (ikke så relevant for oblig 1-3)
- Universell utforming (bra for meg som er svaksynt og andre rettere med små laptoper)



# Formatering: Lister?

- Selv bruker jeg ofte multi-level-lister.
- Man kan benytte multi-level-lister gjennom hele besvarelsen der nivå 1 er oppgaven og nivå 2 er del-oppgaven.
- Dette gir oppgaven en ganske strukturert look (om ikke litt kjedelig)
- Husk å holde styr på nivåene!
- Unngå for mange nivåer.



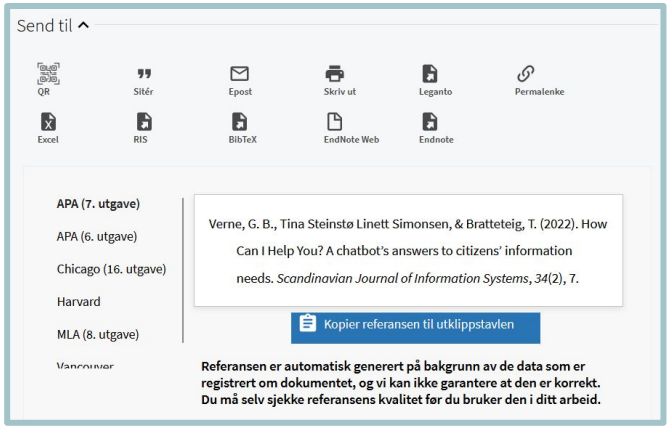



# Innhold: Hvordan svare på oppgaver

- Les hele oppgaveteksten først. Gjerne så snart den legges ut.
- Besvar de oppgavene du kan svaret på først.
- Hold oversikt over hvilke oppgaver du ennå ikke har besvart.
- Spør deg selv om du svarer på oppgaven og om du viser at du har forstått pensumet. (Den som retter skal ikke gå ut ifra at du kan noe dersom du ikke viser det)
- Bruk egne ord så mye som mulig istedenfor å skrive av slides, artikler. Finn gjerne på egne eksempler. (Da lærer du også bedre)
- Unngå å forklare begreper med begrepet selv (f.eks. “En nettside oppfyller kravene for å være mulig å oppfatte når alle kan oppfatte den.”)

# Kildebruk

- Referer til kilde i teksten (med parentes eller fotnote), og på slutten av dokumentet.
- Jeg er personlig ikke så glad i fotnoter (en holdning jeg har fra professorer jeg har hatt som heller ikke er det.)
- Forskningsartikler har ofte ferdig kildehenvisning på nettsiden der de er publisert.
- Det finnes også gratis verktøy online som kan generere kildehenvisninger fra linker. (Disse er ikke alltid riktige.)



## Ressurser for gode oppgaver

**Maler for oppgaveskriving: Her finner dere docx- og odt-maler for eksamensbesvarelser. De kan også benyttes til obliger dersom man erstatter forsiden med en enkel tittel og topptekst.**

**Søk og Skriv sine ressurser om kildebruk: Lær å referere riktig med kjente stiler som APA7, Chicago, Harvard og mer. Her finner man eksempler på alle tilfeller og informative videoer.**

**UiO sin Oria.no: Dersom en artikkel ikke er tilgjengelig gratis kan du søke den opp på Oria. Veldig mye er tilgjengelig for oss studenter gratis via der.**

**Zotero: Nyttig for større oppgaver der du har mange kilder. Et godt alternativ til å ha 1000 faner oppe.**

# Spørsmål?

akiac@uio.no